

**Муниципальное общеобразовательное  
учреждение «Средняя школа № 15  
Советского района Волгограда»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ СШ № 15  
С.Н. Малиновская  
«29» декабря 2017 г.

Введено действием приказа по МОУ СШ № 15  
от 29.12.2017 г. № 00-04/345

**Публичный доклад  
о деятельности муниципального общеобразовательного  
учреждения «Средняя школа № 15 Советского района  
Волгограда» (МОУ СШ № 15)  
в 2017 году**

Волгоград, 2017

Публичный доклад заслушан на общем собрании работников 28.12.2017 г. (протокол № 2 от 28.12.2017 г.), встречах с общественностью.

Текст проекта доклада принят на заседании Совета МОУ СШ № 15 (протокол № 4 от 29.12.2017 г.). Утвержден и подписан 29.12.2017 г. совместно директором МОУ СШ № 15 Малиновской С.Н. и председателем Совета МОУ СШ № 15 Понамарева О.С. (приказ по МОУ СШ №15 от 29.12.2017 г. № 00-04/345)

### **Историческая справка**

В 1964 году на станции М. Горького в торжественной обстановке была открыта новая средняя школа № 1. На празднике присутствовали представители Приволжской железной дороги, звучали стихи - посвящения поэтессы г. Волгограда Маргариты Агашиной, и первый директор Чепенко Николай Васильевич поздравил педагогов и учащихся с началом первого учебного года.

Пионерская дружина нашей школы носила имя легендарного испанского защитника Сталинграда Рубена Ибаррури, велась обширная переписка с родными героя, организовывалась встреча с земляками.

В школе были созданы музей боевой, трудовой славы, Горьковская комната с множеством документов и подлинных экспонатов. На базе школы проходил фестиваль школьников союзных республик «Дружба сильнее всего», на который приехало много гостей из республик СССР. Музеем боевой славы был собран обширный материал о защитниках станции в годы Великой Отечественной войны, военно-политический клуб «Поиск» организовал юбилейную встречу ветеранов 35, 81, 73 гвардейских дивизий. Дружба нашей школы и средней школы № 1 г. Техника Германии продолжалась на протяжении многих лет.

С 1997г. школа № 1 ст.им.М. Горького Приволжской ж.д. в связи с передачей ее в муниципальную собственность переименована в муниципальное образовательное учреждение средняя школа № 15 п.Горьковский Советского района г.Волгограда.

На 01.09.2017 г. количество учащихся составляло 386 человек. Для детей, проживающих в пос. Центральный -2, организован подвоз в школу школьным автобусом. В школе работают различные кружки и секции, имеются учебные и специализированные кабинеты, кабинет обслуживающего труда, столярно-слесарные мастерские, кабинеты основ безопасности жизнедеятельности и безопасности дорожного движения, кабинет информатики и ИКТ, дополнительные помещения: столовая, библиотека, медицинский кабинет. Школа имеет спортивный и тренажерный залы, спортивную площадку для игры в футбол, занятий легкой атлетикой.

### **Характеристика окружающего социума**

Поселок Горьковский, на территории которого находится МОУ СШ № 15, территориально относится к Советскому району г. Волгограда, примерное количество проживающих – 14954 человека.

Определенная отдаленность п. Горьковский от г. Волгограда и некомпактность территории поселка создает специфические особенности социума. Население п. Горьковский в основном работает и обслуживает железнодорожную станцию М.Горького, а также объекты торговой сети, госучреждений, соцкультбыта поселка.

Контингент учащихся школы составляют дети, проживающие в п. Горьковский, с. Песчанка, отдаленного от п. Горьковский на 12 км. (в объезд через мост), с. Студено-Яблоновка (Ежовка) Городищенского района. Среди детей 14,3% - представители национальных меньшинств, выходцы из бывших республик СССР.

Ведущую роль в занятости, улучшении взаимоотношений между детьми, подростками играет проводимая на базе образовательного учреждения спортивно-массовая работа. Материально-техническая база образовательного учреждения позволяет проводить серьезную физкультурно-оздоровительную работу и спортивную подготовку детей по таким видам спорта, как: волейбол, баскетбол, футбол, туризм. Творческие конкурсы, спортивные состязания, научно-практические конференции, культурно-массовые мероприятия, проводимые совместно с другими образовательными учреждениями поселка, дали свои положительные результаты по укреплению дружеских отношений ребят поселка.

За годы работы школы выросло несколько поколений людей, которые закончили наше образовательное учреждение, среди выпускников много известных в городе людей.

В школе небольшое количество детей, состоящих на внутришкольном учете, причем основной причиной являются пропуски уроков без уважительной причины, мало детей, состоящих на учете в ПДН.

Определенную роль в работе с трудными подростками, профилактике правонарушений играет организация дополнительного образования школы. С 2012 года работают следующие творческие объединения, в которых дети занимаются в свободное от учебы время: туристско-краеведческое творческое объединение «Моя малая Родина», компьютерный клуб «Информационные технологии», дружина юных пожарных, клуб юных инспекторов дорог, секция тенниса, волейбола, баскетбола, футбола, танцевальная студия «Веселая акварель», творческое объединение «Природа в литературе» «Умелые ручки» «К тайнам слова» «Английский язык в сказках», «шахматы и шашки»

Работы творческих объединений позволяют отвлечь ребят от влияния улицы, предотвратить совершение преступлений.

Работы кружков позволяют отвлечь ребят от влияния улицы, предотвратить совершение преступлений.

Расположение поселка непосредственно на территории ст. им. М. Горького предполагает занятость взрослого населения на работах двенадцати часовой занятости по принципу день-ночь, поэтому многие дети длительный период времени остаются практически без присмотра. Эта проблема привела к необходимости открытия в школе групп продленного дня.

На территории поселка сосредоточено большое количество объектов повышенной опасности: Федеральная трасса «Волгоград - Ростов», железная дорога, узловая станция (горка), места дислокации воинских частей, два крупных водоема. Это обстоятельство заставляет администрацию школы, педагогический коллектив вести постоянную разъяснительную и профилактическую работу по безопасности жизнедеятельности, предотвращению несчастных случаев, травматизма детей.

## I. Информационный блок (общая характеристика учреждения)

1	Полное наименование учреждения	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 15 Советского района Волгограда»
	Сокращённое наименование	МОУ СШ № 15
2	Юридический адрес	400038, Россия, Волгоград, рп. Горьковский ул. Волгоградская, 172.
	Фактический адрес	400038, Россия, Волгоград, рп. Горьковский ул. Волгоградская, 172.
3	Наличие филиалов, их фактические адреса, № и дата документа об их открытии	нет
4	Документ о создании (основании) учреждения (дата и номер)	Здание № 1: технический паспорт, 2007 г. Здание № 2: технический паспорт, 2013 г.
5	Документ о передаче учреждения в муниципальную собственность (дата и номер)	Приказ управления образования администрации г. Волгограда от 07.02.1997 г. №37
6	Документ об учреждении муниципального учреждения	Приказ Управления образования администрации Волгограда от 07.02.1997 г. № 37
7	Договор о взаимоотношениях с Учредителем	Договор между учредителем и образовательным учреждением от 08.12.1997 г. № 10/375
8	Сведения о регистрации (перерегистрации) устава	Устав (новая редакция) зарегистрирован ИФНС России по Дзержинскому району г. Волгограда 09.02.2015 г. Изменения в Устав зарегистрирован ИФНС России по Дзержинскому району г. Волгограда 28.09.2017 г.
9	Наличие лицензии	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 147 от 23.10.2017 г., серия 34ЛО1 №0001721, бессрочно, выданный комитетом образования и науки Волгоградской области
10	Сведения об аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № 79 от 23.11.2017 г. по 24.05.2024 г., серия 34А01 №0001122
11	Государственный статус	Общеобразовательное учреждение
12	Первоначальное и последующие наименования, основания для переименования, реорганизации путём преобразования	<p>В 1996 году передано в муниципальную собственность постановлением администрации Волгограда от 09.10.1996 № 792 как государственное учреждение средняя общеобразовательная школа №15 станции имени Горького Приволжской железной дороги Министерства путей сообщения Российской Федерации, на базе которой приказом управления администрации Волгограда от 07.02.1997 № 37 учреждено муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа № 15 Советского района г. Волгограда.</p> <p>Приказом управления образования администрации Волгограда от 17.01.2000 № 15-а муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа №15 Советского района г. Волгограда переименовано в муниципальное образовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 15 п. Горьковский Советского района г. Волгограда.</p> <p>Приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 07.11.2011 № 801 «О переименовании муниципального образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 15 п. Горьковский Советского района г. Волгограда» муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 15 п. Горьковский Советского района г. Волгограда переименовано в муниципальное образовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 15 Советского района г. Волгограда.</p> <p>Постановлением администрации Волгограда от 07.11.2011 № 3401 «О создании муниципальных образовательных учреждений Советского района Волгограда путем изменения типа» создано</p>

		<p>муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №15 Советского района г. Волгограда путем изменения типа существующего муниципального образовательного учреждения.</p> <p>В целях приведения наименования учреждения в соответствие с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»), приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 14.11.2014 № 741 муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №15 Советского района г. Волгограда переименовано в муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №15 Советского района Волгограда».</p>
13	Правопреемником каких иных учреждений является (реорганизация путём присоединения, слияния и т.д.)	Постановлением администрации Волгограда от 14.06.2017 № 940 муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 15 Советского района Волгограда» реорганизовано в форме присоединения к нему муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 8 Советского района Волгограда» с переходом права и обязанностей реорганизованного юридического лица в соответствии с передаточным актом.
14	Индивидуальный налоговый номер	3446501842
15	Коды статистики	ОКПО – 41484916; ОКОГУ – 4210007; ОКОПФ – 75403; ОКАТО-18401385000
16	<p><b>Тип строения:</b>  -ж/бетонное, кирпичное, блочное;  -типовое, приспособленное, встроенное;  -этажность;  -наличие чердака, подвала;  -адрес</p> <p>-ж/бетонное, кирпичное, блочное;  -типовое, приспособленное, встроенное;  -этажность;  -наличие чердака, подвала;  -адрес</p>	<p><b>Здание № 1</b>  железобетонное, кирпичное  типовое здание  трехэтажное  имеется  400038, Россия, Волгоград, рп. Горьковский, ул. Волгоградская, 172.</p> <p><b>Здание № 2</b>  кирпичные  типовое здание  двухэтажное  имеется  400038, Россия, Волгоград, рп. Горьковский, ул. Волгоградская, 156.</p>
17	Общая площадь здания (встроенного помещения) без учета чердачных и подвальных помещений.	<p>Здание № 1:  1721</p> <p>Здание № 2:  1890</p>
18	Дата ввода в эксплуатацию здания	1964 г., 1953 г.
19	Наличие технического паспорта, дата изготовления	<p>Здание № 1:  Техпаспорт составлен 07.06.2007 г.</p> <p>Здание № 2:  Техпаспорт составлен 15.03.2013 г.</p>
20	Дата последнего проведенного капитального ремонта	Нет
21	Выполненные ремонтные работы за отчетный период (год предшествующий отчетному, в тыс. руб.)	
24	Основания владения зданием (помещением), в т.ч. помещения, которые используются МОУ для учебно-воспитательного процесса (местонахождение, площадь) -договор или акт приема передачи имущества в оперативное управление, в том числе полученного в результате	<p>Здание № 1:  Акт приема-передачи муниципального имущества на праве оперативного управления от 26.09.1997 г.</p> <p>Здание № 2:  Акт приема-передачи муниципального имущества на праве оперативного управления от 01.10.2001 г.</p>

	реорганизации; -договор аренды; -договор безвозмездного пользования	
25	Свидетельство о регистрации прав на здания, помещения	Свидетельство о государственной регистрации права серия 34-АБ № 841045. Запись в ЕГРП на недвижимое имущество и сделок с ним 12.04.2010 г. регистрационная запись №34-34-01/074/2010-405
26	Площадь помещений сдаваемых в аренду (субаренду), арендатор, количество работающих на сдаваемой в аренду площади	63,3- ООО «Венера», 3 человека (обеспечение горячим питанием)
27	Основания пользования земельным участком: (указать наименование документов) -Закрепление земельного участка в бессрочное безвозмездное пользование;  -Пользование земельным участком на правах аренды (субаренды); -Площадь земельного участка	Свидетельства о государственной регистрации права серия 34 АБ № 841043. Запись в ЕГРП на недвижимое имущество и сделок с ним 13.10.2008 г. регистрационная запись №34-34-01/092/2008-687 Вид права – постоянное (бессрочное) пользование.  15851 кв.м.
28	Свидетельство о регистрации прав на землю	Свидетельство о государственной регистрации права серия 34-АБ № 841043. Запись в ЕГРП на недвижимое имущество и сделок с ним 13.10.2008 г. регистрационная запись №34-34-01/092/2008-687
29	Площадь земельного участка сдаваемого в аренду, арендатор, для каких целей используется	Нет
30	Наличие компьютерной техники, всего (единиц): в том числе: -устаревшие модели -новые модели Количество кабинетов в том числе: -оборудованных -необорудованных Наличие локальной сети в кабинетах	27  0 2 1  1  имеется
31	Предельная численность контингента (для школ и школ-интернатов- одновременно в одну смену)	268
32	Фактическая численность контингента	715
33	Количество классов в школе всего: в том числе: с 1 по 4-й в них учащихся с 5 по 9-й в них учащихся с 10 по 11-й в них учащихся Количество учащихся занимающихся во вторую смену Количество работающих, всего из них: педагогический персонал обслуживающий персонал	30 14 317 12 326 2 34  0 32 21 10
34	Наличие расчётного счёта	Департамент финансов администрации Волгограда (МОУ СШ №15 л/сч 20763003410) Расчетный счет: 40701810900003000001 ГРКЦ ГУ банка России по Волгоградской обл., г. Волгоград БИК 041806001
35	Форма бухгалтерского учёта (договор с централизованной бухгалтерией РОУО, бухгалтерия учреждения).	Договор № 2 на оказание услуг по ведению бухгалтерского учета и услуг по экономическому, правовому и инженерно – техническому обеспечению



## II. Условия осуществления образовательного процесса, материально-техническая база, финансирование

### 2.1. Сведения о зданиях и помещениях, используемых для организации и ведения образовательного процесса

№ п/п	Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений	Вид и назначение зданий и помещений (учебно-лабораторные, административные и т.п.), их общая площадь (кв.м.)	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)	Наименование организации – собственника, арендодателя	Реквизиты и сроки действия правомочных документов	Название и реквизиты документов СЭС и государственной противопожарной службы
1	2	3	4	5	6	7
1.	<p>Адрес: 400038, г. Волгоград, рп. Горьковский, ул. Волгоградская, 156 Типовое двухэтажное здание. Год постройки 1953.</p> <p>Адрес: 400038, г. Волгоград, рп. Горьковский, ул. Волгоградская, 172.</p>	<p>Специализированных кабинетов – 10 (460 кв. м); Классных комнат – 7 (322 кв. м); Мастерская – 1 (48,5 кв.м.) Кабинет логопеда – 1 (10 кв.м.) Медкабинет – 1 (11 кв.м.) Процедурная – 1 (9 кв.м.) Административные помещения: Кабинет директора – 1, (11,8 кв. м) Кабинеты заместителей – 2 (12 кв.м.).</p> <p>Специализированных кабинетов – 5(802,7кв.м);</p>	<p>Оперативное управление</p> <p>Оперативное управление</p>	<p>Департамент муниципального имущества администрации Волгограда</p> <p>Департамент муниципального имущества администрации Волгограда</p>	<p>Акт приёма – передачи муниципального имущества от 28.12.2001 г.</p> <p>Свидетельство государственной регистрации права на оперативное</p>	<p>Заключения:</p> <p>1. Санитарно-эпидемиологическое заключение №34.12.01.000.М.001306.08.11 от 22.08.2011 г.</p> <p>2. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 00140 от 18.04.2011 г.</p> <p>1. Санитарно-эпидемиологическое заключение 34.12.01.000.М.001384.09.01 от</p> <p>2. Заключение о соответствии</p>



	<p>Типовое трехэтажное здание. Год постройки 1964</p>	<p>начальная школа – 6 (270,9кв.м); основная и средняя школа – 7 (349,5кв.м.) мастерские 3(147,1кв.м) административные помещения: кабинет директора - 1(20,4 кв.м.); приемная – 1 (11кв.м) кабинеты заместителей – 3( 38,5кв.м.); учительская -1(32,8кв.м.) кабинет педагога-психолога-1 ( 20,5кв.м.); библиотека -1( 59,8кв.м); лаборантские -2( 28,8кв.м.).</p>			<p>управление 34-АБ № 713830 Советского района г. Волгограда от 10.04.2015 г.</p>	<p>объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 00253 от 18.07.2011 г.</p>
--	---	---	--	--	---	---

## 2.2. Кадровое обеспечение

### 2.2.1. Общие сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса

№ п/п	Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников
1	2	
<b>1.</b>	<b>Численность педагогических работников – всего</b>	<b>55</b>
	Из них:	
1.1.	штатные педагогические работники, за исключением совместителей	54
1.2.	педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства	-
1.3.	педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	1
1.4.	педагогические работники, работающие на условиях почасовой оплаты труда	-
<b>2.</b>	<b>Из общей численности педагогических работников (из строки 1):</b>	
2.1.	лица, имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора	-
2.2.	лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента	-
2.3.	лица, имеющие почетное звание при отсутствии ученой степени и ученого звания	-
2.4.	лица, имеющие стаж практической работы по профилю преподаваемого предмета, дисциплины (модуля)	49
2.5.	лица, имеющие высшую квалификационную категорию	8
2.6.	лица, имеющие первую квалификационную категорию	16
2.7.	лица, имеющие соответствие квалификационной категории	-
2.8.	лица, имеющие высшее профессиональное образование	24
2.9.	лица, имеющие среднее профессиональное образование, за исключением лиц, указанных в строке 2.11	5
2.10.	лица, имеющие начальное профессиональное образование, за исключением лиц, указанных в строке 2.11	-
2.11.	лица, имеющие среднее профессиональное или начальное профессиональное образование - мастера производственного обучения	-
2.12.	лица, без профессионального образования.	-

### 2.2.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Уровень, степень, вид образовательной программы (основная/дополнительная), специальность, направление подготовки, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Характеристика педагогических работников							
		Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Стаж работы			Основное место работы, должность	Условия привлечения к трудовой деятельности
					всего	в т.ч. педагогической работы			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>1. Начальное общее образование</b>									
1.	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Изобразительное искусство Технология	Бондаренко Галина Анатольевна	Волгоградское педагогическое училище 1987 г.	Первая квалификационная категория.				Учитель начальных классов	Штатный
2.	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Изобразительное искусство Технология	Горнышева Маргарита Владимировна	Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2016					Учитель начальных классов	В декретном отпуске
3.	Русский язык Литературное чтение Математика Информатика Окружающий мир Изобразительное искусство Технология	Дьяченко Тамара Васильевна	Дубовское педагогическое училище им. В.И. Ленина, 1986 г.  Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы	Первая квалификационная категория.				Учитель начальных классов	Штатный
4.	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Изобразительное искусство Технология Литература	Ефимова Наталия Александровна	Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2015					Учитель начальных классов	Штатный
5.	Русский язык Литературное чтение Математика Информатика	Зверева Татьяна Юрьевна	Полтавский государственный педагогический институт им. В.Г. Короленко, 1990 г.	Первая квалификационная категория				Учитель начальных классов	Штатный

	Окружающий мир Изобразительное искусство Технология		Педагогика и методика начального обучения						
6.	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир ОРКСЭ Изобразительное искусство Технология	Куля Нина Константиновна	Иркутский государственный педагогический институт, 1986					Учитель начальных классов	Штатный
7.	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Изобразительное искусство Технология Русский язык и литература	Кшенникова Елена Николаевна	Волгоградский государственный педагогический университет, 1996	Высшая квалификационная категория				Учитель начальных классов	Штатный
8.	Русский язык Литературное чтение Математика Информатика Окружающий мир Изобразительное искусство Технология Основы безопасности жизнедеятельности	Лохтякова Наталья Михайловна	Самаркандский ордена Трудового Красного Знамени государственный университет им. А.Навои, 1991 г.  Филолог, преподаватель	Высшая квалификационная категория				Учитель начальных классов	Штатный
9.	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Изобразительное искусство Технология	Лях Орынганым Сабиргалиевна	Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2013					Учитель начальных классов	Штатный
10.	Русский язык Литературное чтение Математика Информатика Окружающий мир Изобразительное искусство Технология	Мухамеджанова Лариса Николаевна	Профессиональная переподготовка в негосударственном образовательном частном учреждении высшего образования "Волгоградский гуманитарный институт" по ведению профессиональной деятельности в сфере "Педагогика и методика начального образования", диплом ПП-411 от 20.04.2016 г.	Первая квалификационная категория				Учитель начальных классов	Штатный
11.	Русский язык Литературное чтение	Попова Татьяна Валерьевна	Жирновское педагогическое училище, 2000					Учитель начальных классов	Штатный

	Математика Окружающий мир Изобразительное искусство Физическая культура Технология							классов	
12.	Русский язык Литературное чтение Математика Информатика Окружающий мир	Рожковская Людмила Андреевна	Валуйское педагогическое училище Белгородской области, 1971 г.  Дошкольное воспитание	Без квалификационн ой категории				Учитель начальных классов	Штатный
13.	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир ОРКСЭ Изобразительное искусство Технология Русский язык и литература	Чернова Татьяна Васильевна	Волгоградский государственный педагогический институт, 1979	Первая квалификационн ая категория				Учитель начальных классов	Штатный
14.	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Изобразительное искусство Технология	Шульдишева Анна Александровна	Волгоградский социально- педагогический колледж, 2007					Учитель начальных классов	В декретном отпуске
15.	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Изобразительное искусство Технология	Щербаченко Лариса Анатольевна	Волгоградский государственный педагогический институт, 1985	Первая квалификационн ая категория				Учитель начальных классов	Штатный
16.	Иностранный язык (английский)	Заботина Анна Валерьевна	«Волгоградский государственный институт», 2017 г. «Педагогика и методика преподавания английского языка в образовательной организации»	Без квалификационн ой категории				Учитель английского языка	Штатный
17.	Иностранный язык (английский)	Иванова Екатерина Александровна	«Челябинский государственный педагогический университет», 2013 г. Лингвист, переводчик					Учитель английского языка	Штатный
18.	Иностранный язык (английский)	Кудинова Нина Васильевна	Астраханский государственный педагогический институт С.М. Кирова, 1978 г. Английский и немецкий языки.	Первая квалификационн ая категория				Учитель английского языка	Штатный
19.	Иностранный язык	Нархова	ФГБОУ ВПО "Волгоградский	Без				Учитель	Штатный

	(английский)	Нелли Вячеславовна	государственный социально-педагогический университет", 05.07.2016, 050303 Иностранный (английский) язык	квалификационной категории				английского языка	
20.	Иностранный язык (английский)	Попова Наталья Евгеньевна	Волгоградский государственный ордена «Знак Почета» педагогический институт им. А.С. Серафимовича, 1989 г.  Английский и немецкий языки	Соответствие занимаемой должности				Учитель английского языка	Штатный
21.	Физическая культура	Коноплицкая Екатерина Геннадьевна	Гомельский государственный университет, 1987  Физическое воспитание	Соответствие занимаемой должности				Учитель физической культуры	Штатный
22.	Физическая культура	Плещенко Галина Сергеевна	«Волгоградская государственная академия физической культуры», 2017  Бакалавр (Спортивная тренировка в избранном виде спорта)	Без квалификационной категории				Учитель физической культуры	Штатный

## 2. Основное общее образование

### 3. Среднее общее образование

№ п/п	Уровень, ступень, вид образовательной программы (основная/дополнительная), специальность, направление подготовки, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Характеристика педагогических работников							
		Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Стаж работы			Основное место работы, должность	Условия привлечения к трудовой деятельности
					всего	в т.ч. педагогической работы			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Русский язык. Литература.	Буданова Светлана Сергеевна	Волгоградский государственный педагогический университет, 2004	Первая квалификационная категория				Учитель русского языка и литературы	Штатный
2.	Русский язык. Литература.	Гужова Елена Павловна	Душанбинский государственный педагогический институт, 1974					Учитель русского языка и литературы	Штатный
3.	Русский язык. Литература.	Кшенникова Елена Николаевна	Волгоградский государственный педагогический университет, 1996	Высшая квалификационная категория				Учитель русского языка и литературы	Штатный

4.	Русский язык. Литература.	Чернова Татьяна Васильевна	Волгоградский государственный педагогический институт, 1979	Первая квалификационн ая категория				Учитель русского языка и литературы	Штатный
5.	Иностранный язык (английский)	Попова Наталья Евгеньевна	Волгоградский государственный педагогический институт, 1989	Соответствие занимаемой должности				Учитель английского языка	Штатный
6.	Иностранный язык (английский)	Иванова Екатерина Александровна	«Челябинский государственный педагогический университет», 2013 г. Лингвист, переводчик	Без квалификационн ой категории				Учитель английского языка	Штатный
7.	Иностранный язык (английский)	Тешабаева Анна Александровна	Волгоградский социально- педагогический колледж, 2008	Без квалификационн ой категории				Учитель английского языка	В декретном отпуске
8.	Математика Алгебра Геометрия Физика Астрономия	Мазуревская Марина Леонидовна	Пензенский государственный педагогический институт, 1986	Первая квалификационн ая категория				Учитель математики и физики	Штатный
9.	Математика Алгебра Геометрия Алгебра и начала анализа Информатика и ИКТ	Озерина Елена Владимировна	Волгоградский государственный педагогический институт, 1992	Высшая квалификационн ая категория				Учитель математики и информатики	Штатный
10.	География. История России Всеобщая история Обществознание	Богданова Ольга Александровна	Волгоградский государственный педагогический университет, 1995	Первая квалификационн ая категория				Учитель географии, истории и обществознан ия	Штатный
11.	История История России Всеобщая история Обществознание	Гончарук Наталья Владимировна	Волгоградский государственный педагогический институт, 1990	Первая квалификационн ая категория				Учитель истории и обществознан ия	Штатный
12.	История Обществознание	Марянина Наталья Вячеславовна	Ростовский государственный педагогический университет, 1993	Первая квалификационн ая категория				Учитель истории и обществознан ия	Штатный
13.	История	Меркиязова Ксения Валерьевна	Волгоградский социально- педагогический колледж, 2011	Без квалификационн ой категории				Учитель истории	Штатный
14.	Химия. Биология	Игнатенко Наталья Ивановна	Волгоградский государственный педагогический университет, 2003	Соответствие занимаемой должности				Учитель химии, биологии	Штатный

15.	Изобразительное искусство. Музыка	Павлычева Лилия Владимировна	Институт социально-гуманитарных исследований, экономики и инноваций Право на ведение профессиональной деятельности в сфере педагогики (учитель изобразительного искусства и музыки), 2016	Соответствие занимаемой должности				Учитель ИЗО, музыки	Штатный
16.	Физическая культура	Коноплицкая Екатерина Геннадьевна	Гомельский государственный университет, 1987	Соответствие занимаемой должности				Учитель физической культуры	Штатный
17.	Физическая культура	Самохвалова Елена Алексеевна	Волгоградская академия физической культуры, 2015	Без квалификационной категории				Учитель физической культуры	В декретном отпуске
18.	Основы безопасности жизнедеятельности	Лях Орынганым Сабиргалиевна	Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2013	Соответствие занимаемой должности				Учитель ОБЖ	Штатный
19.	Технология.	Горбунков Андрей Владимирович	Волгоградская государственная строительная академия, 1999 «Волгоградский гуманитарный институт» 342403544693 (регистрационный номер ПП-414) от 20.04.2016 г. «Педагогика и методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности в образовательной организации»	Без квалификационной категории				Учитель технологии	Совместитель
20.	Технология.	Раушенбергер Лидия Викторовна	Волгоградский государственный социально-педагогический университет», 2017 г. Бакалавр	Без квалификационной категории				Учитель технологии	Совместитель
21.	Педагог - психолог	Шипилова Наталия Вячеславовна	Ростовский государственный университете. 1990	Высшая квалификационная категория				Педагог-психолог	Штатный
22.	Старший вожатый	Бежимбетова Диана Куаншкалиевна	Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2014					Ст. вожатый	В декретном отпуске
23.	Русский язык. Литература.	Махорина Марина Александровна	Уральский ордена «Знак Почета» педагогический институт им. А.С. Пушкина, русский язык и литература.	Первая квалификационная категория				Учитель русского языка и литературы	Штатный
24.	Русский язык. Литература.	Серова Галина Вячеславовна	Самаркандский ордена Трудового Красного Знамени государственный университет, им. А. Навои, 1991 г.	Первая квалификационная категория				Учитель русского языка и	Штатный



			Русский язык и литература.					литературы	
25.	Иностранный язык (английский)	Кудинова Нина Васильевна	Астраханский государственный педагогический институт С.М. Кирова, 1978 г. Английский и немецкий языки.	Первая квалификационная категория				Учитель английского языка	Штатный
26.	Иностранный язык (английский)	Фролова Нелли Вячеславовна	ФГБОУ ВПО "Волгоградский государственный социально-педагогический университет", 05.07.2016, 050303 Иностранный (английский) язык	Без квалификационной категории				Учитель английского языка	Штатный
27.	Иностранный язык (английский)	Заботина Анна Валерьевна	«Волгоградский государственный институт», 2017 г. «Педагогика и методика преподавания английского языка в образовательной организации»	Без квалификационной категории				Учитель английского языка	Штатный
28.	Математика Алгебра Геометрия Алгебра и начала анализа Информатика и ИКТ	Ионова Александра Сергеевна	«Волгоградского государственного педагогического университета», 2003 г., «Физико-математическое образование».	Высшая категория				Учитель математики и информатики	Штатный
29.	Информатика и ИКТ	Кабошина Эльвира Тахыровна	Диплом «Волгоградский социально – педагогический университет» 29-ИВМ-39, 2014 г. Квалификация «Магистр» по специальности «педагогическое образование»	Первая квалификационная категория				Учитель информатики	Штатный
30.	Математика Алгебра Геометрия Алгебра и начала анализа	Полякова Елена Витальевна	Волгоградский государственный педагогический институт им. А.С. Серафимовича, 1985 г. Математика и физика	Соответствие занимаемой должности				Учитель математики	Штатный
31.	Природоведение. География. Биология.	Забара Татьяна Геннадьевна	Волгоградский ордена «Знак Почета» государственный педагогический институт им. А.С. Серафимовича, 1995 г., География.	Высшая квалификационная категория				Учитель географии и биологии	Штатный
32.	Физика. Математика.	Попова Нина Ивановна	Елецкий государственный педагогический институт, 1980 г. Математика и физика.	Высшая квалификационная категория				Учитель физики	Штатный
33.	История История России Всеобщая история Обществознание	Дедищева Лариса Геннадьевна	«Волгоградский ордена «Знак Почета» государственный педагогический институт им. А.С. Серафимовича» ЭВ № 533265 (регистрационный номер 21) от 28.06.1995 г., специальность «История», квалификация «учитель истории и специально – политических дисциплин»	Высшая квалификационная категория				Учитель истории и обществознания	Штатный

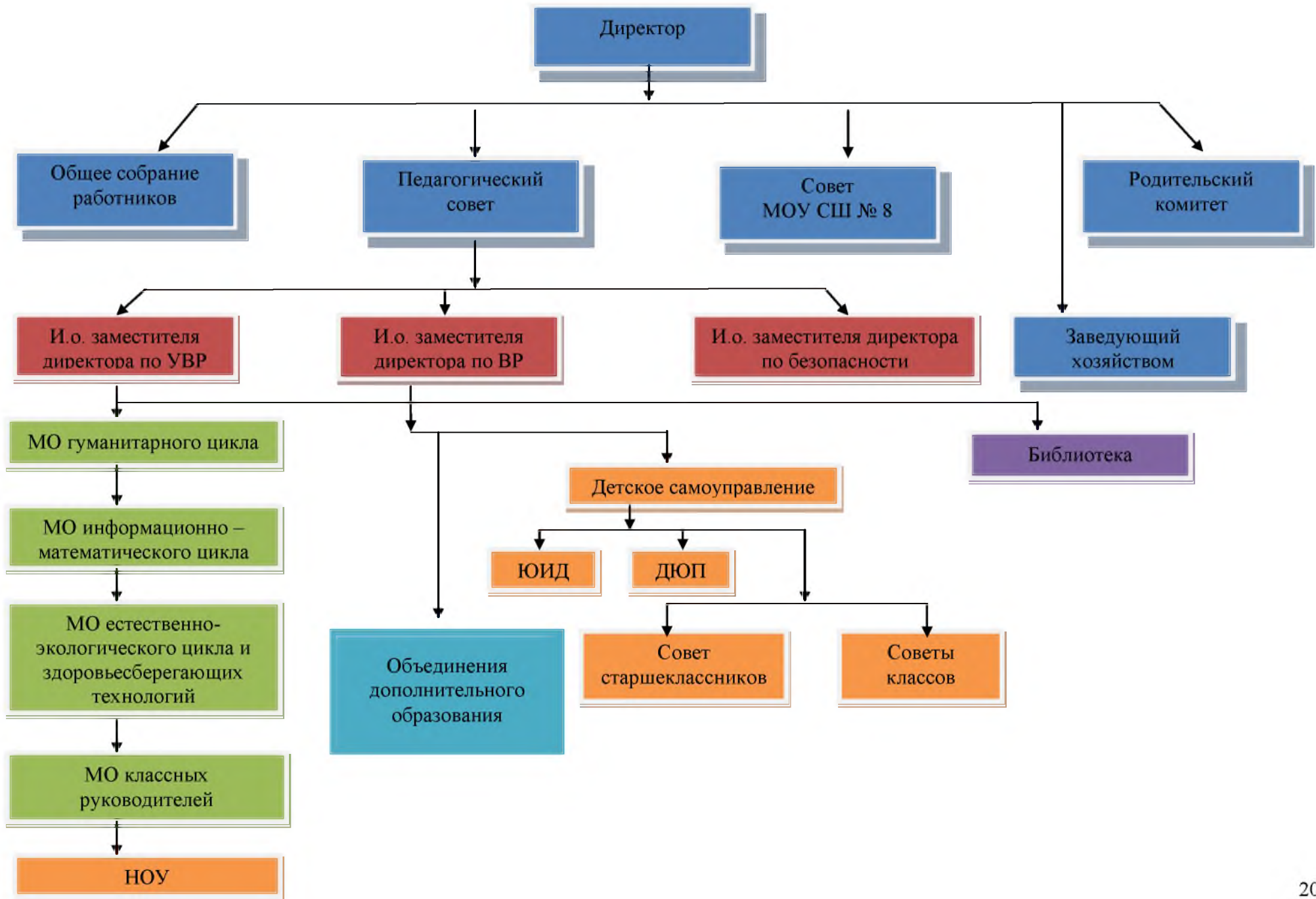
34.	Изобразительное искусство. Музыка	Белошейкина Татьяна Сергеевна	Мурманское музыкальное училище, 1980 г., Народные инструменты. Профессиональная переподготовка в негосударственном образовательном частном учреждении высшего образования "Волгоградский гуманитарный институт" по ведению профессиональной деятельности в сфере "Педагогика и методика преподавания изобразительного искусства в образовательной организации", диплом ПП-413 от 20.04.2016 г.	Первая квалификационн ая категория				Учитель ИЗО, музыки	Штатный
35.	Физическая культура	Иванов Станислав Сергеевич	«Волгоградский государственный социально-педагогический университет», 2016 г. Бакалавр	Без квалификационн ой категории					
36.	Физическая культура	Плещенко Галина Сергеевна	«Волгоградская государственная академия физической культуры», 2017  Бакалавр (Спортивная тренировка в избранном виде спорта)	Без квалификационн ой категории				Учитель физической культуры	Штатный
37.	Технология.	Горбунков Андрей Владимирович	Профессиональной переподготовке «Волгоградский гуманитарный институт» 342403544693 (регистрационный номер ПП-414) от 20.04.2016 г. «Педагогика и методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности в образовательной организации»	Без категории				Учитель технологии	Штатный

### 2.2.3. Список работающих педагогов, имеющих почетные звания и другие государственные награды

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Должность	Грамоты	Год награждения	Почетное звание	Год награждения	Ордена и медали	Год награждения
1.	Гончарук Наталья Владимировна	Зам. директора по УВР, учитель истории и обществознания	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	2010 г.				
2.	Забара Татьяна Геннадьевна	Учитель географии	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	2006 г.	Почетный работник общего образования РФ	2012 г.		
3.	Малиновская Светлана Николаевна	Директор	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	2008 г.				

4.	Полякова Елена Валентиновна	Учитель математики	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	2007 г.				
5.	Попова Нина Ивановна	Учитель физики	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	2010 г.	Почетный работник общего образования РФ	2015 г.		

## 2.2.4 Структура управления учреждением, его органы самоуправления



## 2.2.5 Режим обучения

### КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК МОУ СШ № 15 на 2017-2018 учебный год

<b>Режим работы школы : 7.40 – 20.00</b>			
<b>Урочные занятия : 8.00-14.00</b>		<b>Внеурочная деятельность : 15.00-20.00</b>	
<b>Продолжительность учебного года – 34 недели</b>			
<b>2-9 классы</b>		<b>10,11 классы</b>	
<b>1 четверть</b>	<b>8 недель</b>	<b>1 полугодие</b>	<b>16 недель</b>
<b>2 четверть</b>	<b>8 недель</b>		
<b>3 четверть</b>	<b>10 недель</b>	<b>2 полугодие</b>	<b>18 недель</b>
<b>4 четверть</b>	<b>8 недель</b>		
<b>1 классы – 33 недели</b>			
<b>1 четверть</b>		<b>8 недель</b>	
<b>2 четверть</b>		<b>8 недель</b>	
<b>3 четверть</b>		<b>9 недель</b>	
<b>4 четверть</b>		<b>8 недель</b>	
<b>Продолжительность учебной недели</b>			
<b>1-4 классы</b>		<b>5 дней</b>	
<b>5-11 классы</b>		<b>5 дней</b>	
<b>Продолжительность урока</b>			
<b>1-4 классы</b>		<b>40 минут</b> <b>(1 классы- 1,2 четверть- 35 мин.)</b>	
<b>5-11 классы</b>		<b>40 минут</b>	
<b>КАНИКУЛЫ</b>			<b>Начало учебных занятий</b>
<b>2-11 классы – 31 день, 1 классы – 38 дней</b>			
<b>Осенние</b>	<b>10 дней</b>	<b>28.10.17г.- 06.11.17г.</b>	<b>07.11.2017г.</b>
<b>Зимние</b>	<b>12 дней</b>	<b>30.12.17г.- 10.01.18г.</b>	<b>11.01.2018г.</b>
<b>Дополнительные для учащихся 1 классов</b>	<b>7 дней</b>	<b>12.02.18г.- 18.02.18г.</b>	<b>19.02.2018г.</b>
<b>Весенние</b>	<b>9 дней</b>	<b>24.03.18г.- 01.04. 18г.</b>	<b>02.04.2018г.</b>
<b>Летние</b>		<b>С 28.05.2018г.: не менее 8 недель</b>	<b>01.09.2018г.</b>

**2.2.6 Учебный план МОУ СШ № 15 на 2017-2018 учебный год**  
**Первый уровень обучения (начальное общее образование) ФГОС НОО.**  
**(5 – дневная учебная неделя)**  
**УМК «Перспективная начальная школа»**

Предметные области	Учебные предметы	Классы/Количество часов в год			
		1 в, г	2 в	3 в	4 а, в, г
<b>Инвариантная часть</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170
	Литературное чтение	132	136	136	102
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык (англ./англ.)		68	68/68	68
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Модуль «Светская этика»				34
Искусство	Музыка	33	34	34	34
	Изобразительное искусство	33	34	34	34
Технология	Технология	33	34	34	34
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102
<b>Минимальный объем учебной нагрузки</b>		<b>21 (693)</b>	<b>23 (782)</b>	<b>23 (782)</b>	<b>23 (782)</b>
<b>Компонент образовательного учреждения (вариативная часть)</b>		-	-	-	-
<b>Предельно допустимая годовая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>21 (693)</b>	<b>23 (782)</b>	<b>23 (782)</b>	<b>23 (782)</b>

**Первый уровень обучения (начальное общее образование) ФГОС НОО.**  
**(5 – дневная учебная неделя)**  
**УМК «Школа России»**

Предметные области	Учебные предметы	Классы/Количество часов в год				
		1 а, б	2а	2б	3а	3б
<b>Инвариантная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	170
	Литературное чтение	132	136	136	136	136
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык (англ./англ.)		68/68	68	68/68	68
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Модуль «Светская этика»					
Искусство	Музыка	33	34	34	34	34
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	34
Технология	Технология	33	34	34	34	34
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	102

Минимальный объем учебной нагрузки	21 (693)	23 (782)	23 (782)	23 (782)	23 (782)
Компонент образовательного учреждения (вариативная часть)	-	-	-	-	-
Предельно допустимая годовая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	21 (693)	23 (782)	23 (782)	23 (782)	23 (782)

**Первый уровень обучения (начальное общее образование) ФГОС НОО.  
Специальный коррекционный класс VII вида.  
(5 – дневная учебная неделя)  
УМК «Школа России»**

Предметные области	Учебные предметы	Классы/Количество часов в год
		4б
<b>Инвариантная часть</b>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	170
	Литературное чтение	102
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-
	Литературное чтение на родном языке	-
Иностранный язык	Иностранный язык (англ./англ.)	68
Математика и информатика	Математика	136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Модуль «Светская этика»	34
Искусство	Музыка	34
	Изобразительное искусство	34
Технология	Технология	34
Физическая культура	Физическая культура	102
<b>Минимальный объем учебной нагрузки</b>		<b>23 (782)</b>
<b>Компонент образовательного учреждения (вариативная часть)</b>		<b>-</b>
<b>Предельно допустимая годовая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>23 (782)</b>

\*Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия оказываются за пределами максимальной нагрузки учащегося; на одного учащегося или группу отводится 15-25 минут учебного времени, в том числе на класс:

4б класс
3

**2.2.7 Учебный план МОУ СШ № 15 на 2017-2018 учебный год**  
**Второй уровень обучения (основное общее образование) ФГОС ООО.**  
**(5 – дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Классы /Количество часов в год					
		5 а, б	6 а, г	7а	7 в, г	8 а, б	9б
<b>Инвариантная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	136	102	102
	Литература	102	102	68	68	68	102
Родной язык и родная литература	Родной язык						
	Родная литература						
Иностранные языки	Иностранный язык (английский/английский)	102/102	102/102	102/102	102/102	102/102	102/102
Математика и информатика	Математика	170	170				
	Алгебра			102	102	102	102
	Геометрия			68	68	68	68
	Информатика			34/34	34/34	34/34	34/34
	Спецкурс «Информатика и мь»	34/34	34/34				
Общественно – научные предметы	История	68	68	68	68	68	
	История России						34
	Всеобщая история						34
	Обществознание	34	34	34	34	34	34
	География	34	34	68	68	68	68
Естественно – научные предметы	Физика			68	68	68	102
	Химия					68	68
	Биология	34	34	68	68	68	68
Искусство	Музыка	34	34	34	34	34	
	Изобразительное искусство	34	34	34	34		
Технология	Технология	68/68	68/68	68/68	68/68	34/34	
Физическая культура	Физическая культура	102	102	102	102	102	102
	Основы безопасности жизнедеятельности					34	34
Предпрофильная подготовка	Предпрофильная подготовка						
	Информационная работа						17
	Профильная ориентация						17
<b>Минимальный объем годовой учебной нагрузки</b>		<b>29 (986)</b>	<b>30 (1020)</b>	<b>31 (1054)</b>	<b>31 (1054)</b>	<b>31 (1054)</b>	<b>32 (1088)</b>
<b>Компонент образовательного учреждения (вариативная часть)</b>							
<b>Индивидуально-групповые занятия:</b>							
Математика					17	34	17
Русский язык			34	17	34	17	
<b>Максимальный объем учебной нагрузки</b>		<b>29 (986)</b>	<b>30 (1020)</b>	<b>32 (1088)</b>	<b>32 (1088)</b>	<b>33 (1122)</b>	<b>33 (1122)</b>



**Второй уровень обучения (основное общее образование) ФГОС ООО.  
 Специальные коррекционные классы VII вида.  
 (5 – дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Классы /Количество часов в год	
		6 б, в	7б
<b>Инвариантная часть</b>			
Русский язык и литература	русский язык	204	136
	литература	102	68
Родной язык и родная литература	Родной язык		
	Родная литература		
Иностранные языки	иностранный язык (английский/английский)	102	102/102
Математика и информатика	математика	170	
	алгебра		102
	геометрия		68
	информатика		34/34
	спецкурс «Информатика и мь»	34	
Общественно – научные предметы	история	68	68
	обществознание	34	34
	география	34	68
Естественно – научные предметы	физика		68
	биология	34	68
Искусство	музыка	34	34
	изобразительное искусство	34	34
Технология	технология	68	68/68
Физическая культура	физическая культура	102	102
<b>Минимальный объем годовой учебной нагрузки</b>		<b>30 (1020)</b>	<b>31 (1054)</b>
<b>Компонент образовательного учреждения (вариативная часть)</b>			
<b>Индивидуально-групповые занятия:</b>			
Математика			
Русский язык			34
<b>Максимальный объем учебной нагрузки</b>		<b>30 (1020)</b>	<b>32 (1088)</b>

**Второй уровень обучения (основное общее образование).  
(5 – дневная учебная неделя)**

Учебные предметы		Классы / количество часов в год
		9 а
<b>Инвариантная часть</b>		
Русский язык		68
Литература		102
Родной язык		-
Родная литература		-
Иностранный язык (английский/английский)		102/102
Алгебра		102
Геометрия		68
Информатика и ИКТ	теория	46/46
	практика	22/22
История России		34
Всеобщая история		34
Обществознание		34
География		68
Биология		68
Физика	теория	60
	практика	8
Химия	теория	63
	практика	5
Музыка		17
Изобразительное искусство		17
Физическая культура		102
Основы безопасности жизнедеятельности		34
Технология		34/34
Предпрофильная подготовка	Информационная работа (Твой выбор - твоё будущее)	17
	Профессиональная ориентация (Общение становится профессией)	17
<b>Минимальный объем годовой учебной нагрузки</b>		<b>33 (1122)</b>
<b>Максимальный объем учебной нагрузки</b>		<b>33 (1122)</b>

**2.2.8 Учебный план МОУ СШ № 15 на 2017-2018 учебный год**  
**Третий уровень обучения (среднее общее образование).**  
**(5 – дневная учебная неделя)**

Учебные предметы	Классы/ Количество часов в год			
	10а	10б	11а	11б
<b>Инвариантная часть</b>				
русский язык	34	34	34	34
литература	102	102	102	102
родной язык	-	-	-	-
родная литература	-	-	-	-
иностраннный язык (английский/английский)	102	102/102	102	102
алгебра и начала анализа	85	85	85	85
геометрия	51	51	51	51
информатика и информационно-коммуникационные технологии				
<i>теория</i>	20	20/20	20	20
<i>практика</i>	14	14/14	14	14
история России	34	34	34	34
всеобщая история	34	34	34	34
обществознание	68	68	68	68
география	34	34	34	34
биология	34	34	34	34
физика				
<i>теория</i>	60	60	60	60
<i>практика</i>	8	8	8	8
астрономия	34	34		
химия				
<i>теория</i>	32	32	31	31
<i>практика</i>	2	2	3	3
физическая культура	102	102	102	102
основы безопасности жизнедеятельности	34	34	34	34
технология	34	34/34	34	34
<b>Минимальный объем учебной нагрузки</b>	<b>27 (918)</b>	<b>27 (918)</b>	<b>26 (884)</b>	<b>26 (884)</b>
<b>Компонент образовательного учреждения</b>				
<b>Факультативы:</b>				
«Основы редактирования»	34		34	
«Физика – шаг за шагом»	17		34	
<b>Элективные курсы:</b>				
«Решение качественных задач по органической химии»		17		
«Решение нестандартных задач по органической химии»		17		
«Мир солнечных излучений»		34		
«Малый биологический университет»		34		
«Занимательная астрономия» (1 часть)				17
«Занимательная астрономия» (2 часть)				17
«Методы решения задач по физике»				17
«Методы решения наиболее сложных задач по физике»				17
«Решение текстовых задач»				34
«Комбинации геометрических тел»				34
«От анализа текста к сочинению»				17
«Уроки грамотной речи»				17
«Замечательные неравенства»	34		34	
«Компьютерное творчество. Начало Веб-дизайна»	34			
<b>Практикумы:</b>				
«Способы решения нестандартных уравнений и неравенств»		17		
«Избранные вопросы математики»		17		
«Решение задач повышенной сложности по математике»		34		
«Интенсивный русский в вопросах и ответах»		34	34	
«История в лицах. Реформы и реформаторы Российской империи»		34		

«Человек – Общество - Мир»				34
«Как сдать биологию на пять»				34
«Основы налоговой грамотности»				34
«Современная русская пунктуация»	34			
«Трудные случаи орфографии»	17			
«Интенсивный курс математики в вопросах и ответах»	34		34	
«История в лицах»			34	
«Интенсивный курс обществознания в вопросах и ответах»	34		34	
«Решение задач по химии»			34	
<b>Максимальный объем учебной нагрузки</b>	<b>34 (1156)</b>	<b>34 (1156)</b>	<b>34 (1156)</b>	<b>34 (1156)</b>

### **III. Результаты образовательной и воспитательной деятельности.**

#### **Достижения в конкурсах, мероприятиях, олимпиадах.**

##### **3.1. Учебная деятельность МОУ СШ № 15 за январь-декабрь 2017 года.**

Основными целью работы педагогического коллектива является обеспечение условий для удовлетворения потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), общества в качественном образовании, в том числе для овладения учащимися ключевыми компетентностями

Методическая тема, над которой работает школа: «Через образовательные достижения к личностным компетентностям».

В связи с этим педагогический коллектив школы в 2017 году был ориентирован на реализацию следующих задач:

- продолжить работу по развитию индивидуальных способностей школьников посредством внедрения в УВП приемов личностно-ориентированного обучения, использования дифференцированного подхода как в процессе обучения, так и при организации воспитательного процесса;
- способствовать созданию благоприятных условий для становления духовно-нравственной личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда;
- продолжить реализацию ФГОС в начальной ступени обучения;
- продолжить реализацию ФГОС в основной школе (5-9 классы);
- способствовать повышению качества учебного занятия посредством активизации работы по внедрению в практическую деятельность педагогов современных педагогических технологий, инновационных форм обучения, информационно-коммуникативных технологий;
- обеспечить видовое разнообразие работы с одарёнными, способными детьми, имеющими повышенную мотивацию к изучению предметов;
- повысить уровень теоретических, методологических знаний педагогов через организацию деятельности методического совета, педагогического, психологического просвещения;
- продолжить работу с молодыми учителями посредством взаимопосещения уроков, индивидуальных консультаций, практических занятий.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, повышение мотивации к обучению у школьников, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

Анализ результатов усвоения программного материала учащимися, а также уровень качества обученности в целом по школе свидетельствует о выполнении программ и учебного плана в соответствии с годовым графиком. Важный показатель результативности процесса обучения – стабильность количества хорошистов и отличников. 2013-2014 учебный год 14 % учащихся закончили на «отлично» и 36% на «хорошо», в 2014-2015 учебном году 13 % учащихся закончили на «отлично» и 37% на «хорошо», в 2015-2016 учебном году 43 учащихся - 14 % учащихся закончили на «отлично» и 103 учащихся - 33% на «хорошо», в 2016-2017 учебном году 41 учащихся закончили на «отлично» - 13 % учащихся и 102 учащихся - 32% на «хорошо»,

Общая успеваемость учащихся 1-11 классов за 2016-2017 учебный год составила 100%, качественная успеваемость 51%, что выше на 3,5% чем в прошлом учебном году, за 2015-2016 учебный год составила 99,7%, качественная успеваемость 47,5%, что на 6% ниже чем в 2014-2015 учебном году.

## Сравнительный анализ итогов успеваемости и качества знаний

2013/2014 учебный год		2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год	
% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости	% качества знаний
<b>Начальное общее образование (2-4 классы)</b>							
100%	58%	100%	54%	100 %	56 %	100%	54%
<b>Основное общее образование (5-9 классы)</b>							
99%	43%	100%	39%	99 %	37%	100%	40%
<b>Среднее (полное) общее образование (10-11 классы)</b>							
100%	59%	100%	50%	100%	42,5%	100%	60%

По сравнению с итогами 2015-2016 учебного года качественная успеваемость на первом уровне обучения в 2016-2017 учебном году снизилась на 2%, на втором уровне обучения повысилась на 3%, а на третьем уровне обучения повысилось на 17,5%, при общей успеваемости 100%.

В целом по школе в 2016-2017 учебного года качество обучения повысилось на 3,5% по сравнению с прошлым учебным годом.

Причины снижения качества обучения в начальной школе:

- сохраняется преобладание фронтальных методов обучения в ущерб методам самостоятельности и творчества;

- сказываются слабая заинтересованность учащихся в познавательном процессе, недостаточный контроль со стороны родителей и пробелы в работе некоторых учителей.

Поэтому перед педагогическим коллективом стоит задача по повышению качества знаний в 1-4 классах.

Одним из важных направлений в 2017 году для реализации данной задачи являлась работа по подготовке учащихся к успешному прохождению государственной итоговой аттестации, которая строилась по четырем направлениям:

1. Организационные вопросы.
2. Работа с педагогическим коллективом.
3. Работа с родителями.
4. Работа с учащимися.

Данное направление в работе школы остается актуальным и в настоящее время.

### **Содержание информационной работы с педагогами:**

1. На административных совещаниях изучались нормативно-правовые документы различных уровней по организации и проведению ГИА-9, ГИА-11, проводился анализ диагностических работ, проводимых в течение учебного года в рамках подготовки к ЕГЭ и ГИА.

2. На заседаниях МО учителей-предметников анализировались инструктивно-методические письма по итогам ЕГЭ и ГИА по различным предметам.

3. Учителя участвовали в городских и областных семинарах по подготовке к ГИА.

При организации работы с родителями учащихся приоритетным направлением являлось информационное обеспечение по проведению и процедуре ЕГЭ и ГИА. С этой целью в 2016 – 2017 учебном году проводились родительские собрания, на которых родители (законные представители) знакомились: с общими положениями проведения ЕГЭ и ГИА, формами проведения ЕГЭ и ГИА, сроками и общими правилами проведения ЕГЭ и ГИА, итогового сочинения, условиями подачи апелляции, с основными документами, регламентирующими проведение ЕГЭ, ГИА, итогового сочинения; с результатами диагностических работ, проводимых в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации; встречались с учителями – предметниками и представителями ВУЗов города и

др. Также проводились индивидуальные консультации для родителей по интересующим их вопросам. В вестибюле школы первого и второго этажей оформлены информационные стенды по вопросам ГИА, итогового сочинения.

#### **Содержание информационной работы с учащимися.**

1. Организация информационной работы в форме инструктажа учащихся:

- порядок проведения ГИА-9, ГИА-11, итогового сочинения;
- правила поведения на экзамене;
- правила заполнения бланков.

2. Информационный стенд для учащихся: нормативные документы, демоверсии, ресурсы Интернет по вопросам ЕГЭ, ГИА, итогового сочинения. Содержание информационного стенда доступно для восприятия участников образовательного процесса и обновлялось в зависимости от той информации, которую нужно было донести.

3. Проведение мониторинга по предметам (русский язык, математика), которые учащиеся будут сдавать в форме ЕГЭ и ГИА.

Система мероприятий по повышению качества подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ включала следующие направления деятельности:

- посещение администрацией уроков учителей-предметников, методическая помощь;
- включение в планы работы деятельности школьных методических объединений вопросов подготовки к ГИА, дополнительные семинары, курсы повышения квалификации;
- индивидуальные и групповые консультации учителей-предметников;
- привлечение ресурсов дистанционного обучения и ресурсов Интернет для подготовки к ГИА;
- широкий спектр элективных курсов, расширяющих программу базового обучения.

В целях подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации администрацией МОУ СШ № 15 в 2016-2017 учебном году был утвержден План работы по подготовке и проведению ГИА учащихся 9, 11 классов в 2016-2017 учебном году, Дорожная карта организации и проведения ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в МОУ СШ № 15, продуман ряд мероприятий по повышению качества предметной подготовки, в том числе и выполнение в полном объеме Концепции математического образования: изучены методические письма преподавания различных предметов; учителя-предметники ознакомлены со спецификацией экзаменационных работ по предметам, системой оценивания экзаменационных работ, демонстрационными вариантами экзаменационных работ, вопросы государственной итоговой аттестации рассматривались на заседании методического совета школы, Педагогического совета, рабочих заседаниях методических объединений, проведен анализ итоговой аттестации прошлого учебного года.

Педагогический коллектив при подготовке к государственной итоговой аттестации руководствовался нормативными документами федерального, регионального, муниципального уровня, локальными актами школы.

В течение учебного года осуществлялся внутришкольный контроль за состоянием преподавания предметов. Систематически посещались уроки учителей-предметников, проводились индивидуальные собеседования с педагогами, учащимися и родителями. В текущие проверочные работы и контрольные работы, рабочие программы по предметам включались задания, подобные экзаменационным, проводились тренировочные и диагностические работы по математике, русскому языку.

Проводились консультации для выпускников 9, 11 классов с целью повышения качества знаний и подготовки к ГИА, классные и родительские собрания по вопросам итоговой аттестации, индивидуальные и групповые консультации психолога. Систематически осуществлялась инструктивно - методическая работа с классным

руководителем, учителями-предметниками о проведении государственной итоговой аттестации выпускников.

### Результаты итоговой аттестации в 9 классах

В 2016-2017 учебном году к государственной итоговой аттестации в МОУ СШ № 8 допущено 27 выпускников 9 класса из 27, 26 из них сдавали экзамен в форме ОГЭ, 1 ученика – в форме ГВЭ; к государственной итоговой аттестации допущены все 17 выпускников 11 класса и выпускник прошлых лет Винников А., который изъявил желание сдавать ЕГЭ по математике (базовой), русскому языку и биологии.

Выпускники 9 класса в данном учебном году сдавали экзамены по основным предметам «математика» и «русский язык» письменно и предметам по выбору – обществознание, география, история. Уровень и качество подготовки выпускников соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов.

### Сравнительный анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов (в течение трех учебных лет)

2014-2015 учебный год		2015 - 2016 учебный год		2016 - 2017 учебный год	
Сдали экзамены ОГЭ на «4» и «5» (2 обязательных экзамена)		Сдали экзамены ОГЭ на «4» и «5» (2 обязательных экзамена)		Сдали экзамены ОГЭ на «4» и «5» (4 обязательных экзамена)	
Кол-во обучающихся	% качества знаний	Кол-во обучающихся	% качества знаний	Кол-во обучающихся	% качества знаний
<b>5 из 22</b>	23%	<b>9 из 36</b>	25%	<b>3 из 27</b>	11%

### Сравнительный анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов по математике и русскому языку (в течение пяти учебных лет)

Предмет	Русский язык			Математика		
	«3»	«4»	«5»	«3»	«4»	«5»
Учебный год						
2012-2013	41%	55%	4%	9%	82%	9%
2013-2014	55%	36%	9%	74%	36%	10%
2014-2015	10/48%	4/19%	7/33%	15/76%	5/19%	1/5%
2015-2016	11/31%	13/36%	8/22%	18/50%	11/31%	-
<b>2016-2017</b>	<b>13/48%</b>	<b>8/30%</b>	<b>6/22%</b>	<b>4/15%</b>	<b>21/78%</b>	<b>2/7%</b>

Результаты экзамена 2016-2017 учебного года показали незначительное понижение качества знаний по результатам государственной итоговой аттестации по русскому языку и повышение качества знаний по результатам государственной итоговой аттестации по математике с 11% в 2015-2016 учебном году до 23% в 2016-2017 учебном году.



Учебный год	Все го выпускников	ОГЭ по математике						ОГЭ по русскому языку					
		Кол-во участников ОГЭ/%	Сдавших на «5» (кол-во/%)	Сдавших на «4» (кол-во/%)	Сдавших на «3» (кол-во/%)	Сдавших на «2» (кол-во/%)	Средний балл	Кол-во участников ОГЭ/%	Сдавших на «5» (кол-во/%)	Сдавших на «4» (кол-во/%)	Сдавших на «3» (кол-во/%)	Сдавших на «2» (кол-во/%)	Средний балл
2014-2015	22	21/95,5	1/5	5/19	15/76	0/0	3,3	21/95,5	7/33	4/19	10/48	0/0	3,9
2015-2016	40 1 не допущен	36/90	-	11/31	25/69	-	3	36/90	8/22	13/36	15/42	-	4
2016-2017	27	26/96%	2/8%	20/77%	4/15%	-	3,9	26/96%	6/23%	8/31%	12/46%	-	3,7

По математики увеличился разрыв оценок между «3» и «4», троек стало значительно меньше, количество четверок увеличилось значительно, количество отличных показателей увеличилось до двух. Обоснованием результатов можно назвать высокий профессионализм учителя математики Ионовой А.С., качественной подготовке учащихся в течение года, и отсутствие смены учителя. По русскому языку, разрыв не столь высок, количество «4» и «5» незначительно уменьшилось. Стабильность этих результатов в профессионализме учителя русского языка Махориной М.А. и качественной подготовке учащихся в течение года.

#### Результаты итоговой аттестации в 11 классах

К государственной итоговой аттестации допущены все 17 выпускников 11 класса и выпускник прошлых лет Винников А., который изъявил желание сдавать ЕГЭ по математике (базовой), русскому языку и биологии.

Выпускники 11 класса в данном учебном году сдавали экзамены по основным предметам «математика» и «русский язык» письменно и предметам по выбору – обществознание, история, физика, иностранный язык, биология. Уровень и качество подготовки выпускников соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов.

## Сравнительный анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов (за два года)

### Сведения об итогах ЕГЭ по основным предметам.

#### Сведения об итогах ЕГЭ предметов по выбору в 2016/ 2017 учебном году

Общая количество выпускников	Русский язык – б.						Математика – б.						Количество и % обучающихся получивших «2» по двум основным предметам		
	количество обучающихся сдававших ЕГЭ	количество и % получивших неудовлетворительный результат	количество и % получивших результат от 70 до 80 баллов	количество и % получивших результат от 81 до 90 баллов	количество и % получивших результат от 91 до 100 баллов	Средний балл	Фамилия, имя, отчество, получивших высокий результат (свыше 90 б., баллы указать)	количество обучающихся сдававших ЕГЭ	количество и % получивших неудовлетворительный результат	количество и % получивших результат от 70 до 80 баллов	количество и % получивших результат от 81 до 90 баллов	количество и % получивших результат от 91 до 100 баллов		Средний балл	Фамилия, имя, отчество, получивших высокий результат (свыше 90 б., баллы указать)
21	21	-	-	1/5	2/10	60	Маляревская Д. – 100б., Савольсков И. – 98 б.	21	-	-	-	-	4	-	-
17	17	-	3/18%	1/6%	2/12%	66	Харипанчук Г. – 100б., Агаева Э. – 93 б.	17	-	-	-	-	4	-	-

	Общее кол-во выпускников	Количество участников ЕГЭ	Количество и % получивших неудовлетворительный результат	Количество и % получивших результат ниже 50 б.	Количество и % получивших результат от 70 до 80 баллов	Количество и % получивших результат от 81 до 90 баллов	Количество и % получивших результат от 91 до 100 баллов	Средний балл	Фамилия, имя, отчество, получивших высокий результат (90 б. и выше, баллы указать)
<b>Литература - 32 б.</b>									
2015-2016	21	1	-	1/100%	-	-	-	38	
2016-2017	нет								
<b>География – 37 б.</b>									
2015-2016	21	1	-	-	-	-	-	61	
2016-2017	нет								
<b>Русский язык – 24 б.</b>									
2015-2016	21	21	-	6/29%	-	1/5%	2/10%	60	Маляревская Дарья Сергеевна – 100 б. Савольсков Иван Александрович – 98 б.
2016-2017	17	17	0	2/18%	3/18%	1/6%	2/12%	66	Харипанчук Галина Викторовна – 100б. Агаева Эмилия Муслим кызы – 93б.
<b>Математика (профильная) – 27 б.</b>									
2015-2016	21	15	6/40%	7/47%	-	-	-	30	
2016-2017	17	9	3/33%	4/44%	-	-	-	32	
<b>Химия – 36 б.</b>									
2015-2016	21	1	1/100%	-	-	-	-	34	
2016-2017	нет								
<b>Обществознание – 42 б.</b>									
2015-2016	21	12	4/33%	6/50%	1/8%	-	-	45	
2016-2017	17	9	1/11%	2/22%	1/11%	-	-	51	
<b>Физика – 36 б.</b>									
2015-2016	21	5	0/0%	4/80%	-	-	-	47	
2016-2017	17	4	1/25%	2/50%	-	-	-	41	
<b>Информатика и ИКТ – 40 б.</b>									
2015-2016	нет								
2016-2017	нет								
<b>Биология – 36 б.</b>									
2015-2016	21	2	-	2/100%	-	-	-	45	
2016-2017	17	4	2/50%	1/25%	-	-	-	35	
<b>История – 32 б.</b>									
2015-2016	21	2	-	1/50%	-	-	-	51	
2016-2017	17	3	-	2/67%	-	-	-	46	
<b>Английский язык – 22 б.</b>									
2015-2016	нет								
2016-2017	17	1	0	-	-	1/100%	-	83	

В процессе деятельности учителей выявляются и развиваются не только одарённые дети, но и учащиеся, которые имеют повышенный интерес к изучению отдельных предметов. Такие учащиеся, как правило, являются участниками школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, а призеры и победители - муниципального этапа.

**Победители и призеры школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году**

**Астрономия**

№ п/п	ФИО учащегося	МОУ	Класс	Победитель /призер	ФИО учителя
1.	Хавлина Валерия Викторовна	МОУ СШ № 15	10	победитель	Попова Нина Ивановна
2.	Мустафаев Вусал Абилович	МОУ СШ № 15	11	победитель	Попова Нина Ивановна

**Экономика**

Победителей и призеров нет.

**Физкультура**

№ п/п	ФИО учащегося	МОУ	Класс	Победитель /призер	ФИО учителя
1.	Веретенникова Юлия Михайловна	МОУ СШ № 15	6	победитель	Иванов Станислав Сергеевич
2.	Потлов Данил Андреевич	МОУ СШ № 15	7	победитель	Иванов Станислав Сергеевич
3.	Фролов Максим Алексеевич	МОУ СШ № 15	10	победитель	Иванов Станислав Сергеевич

**Экология**

№ п/п	ФИО учащегося	МОУ	Класс	Победитель/ призер	ФИО учителя
1.	Рвачева Дарья Михайловна	МОУ СШ № 15	9	победитель	Игнатенко Наталья Ивановна
2.	Абеленцева Кристина Андреевна	МОУ СШ № 15	10	победитель	Игнатенко Наталья Ивановна
3.	Антонова Маргарита Валерьевна	МОУ СШ № 15	11	победитель	Игнатенко Наталья Ивановна

**Физика**

Победителей и призеров нет.

**ОБЖ**

№ п/п	ФИО учащегося	МОУ	Класс	Победитель/ призер	ФИО учителя
1.	Гахраманова Жале Вугар кызы	МОУ СШ № 15	5	победитель	Лях Орынганым Сабиргалиевна
2.	Понамарев Никита Сергеевич	МОУ СШ № 15	8	победитель	Горбунков Андрей Владимирович
3.	Ким Инна	МОУ СШ № 15	9	победитель	Горбунков Андрей

	Сергеевна				Владимирович
4.	Монахов Александр Сергеевич	МОУ СШ № 15	11	победитель	Горбунков Андрей Владимирович

### Право

№ п/п	ФИО учащегося	МОУ	Класс	Победитель/призер	ФИО учителя
1.	Рвачева Дарья Михайловна	МОУ СШ № 15	9	победитель	Богданова Ольга Александровна
2.	Фомина Екатерина Алексеевна	МОУ СШ № 15	9	призер	Богданова Ольга Александровна
3.	Козлова Анна Сергеевна	МОУ СШ № 15	11	победитель	Марянина Наталья Вячеславовна
4.	Максимова Мария Георгиевна	МОУ СШ № 15	11	победитель	Марянина Наталья Вячеславовна

### Литература

№ п/п	ФИО учащегося	МОУ	Класс	Победитель/призер	ФИО учителя
1.	Евсеева Наталия Владимировна	МОУ СШ № 15	7	победитель	Чернова Татьяна Васильевна
2.	Фролова Дарья Николаевна	МОУ СШ № 15	5	победитель	Серова Галина Вячеславовна
3.	Комиссарова Софья Владимировна	МОУ СШ № 15	5	призер	Серова Галина Вячеславовна
4.	Баженова Светлана Юрьевна	МОУ СШ № 15	5	призер	Серова Галина Вячеславовна
5.	Беликова Софья Евгеньевна	МОУ СШ № 15	7	призер	Серова Галина Вячеславовна

### Биология

№ п/п	ФИО учащегося	МОУ	Класс	Победитель/призер	ФИО учителя
1.	Быкова София Константиновна	МОУ СШ № 15	5	победитель	Игнатенко Наталья Ивановна
2.	Ткачук Мария Викторовна	МОУ СШ № 15	6	победитель	Игнатенко Наталья Ивановна
3.	Шефатова Дарина Петровна	МОУ СШ № 15	7	победитель	Игнатенко Наталья Ивановна
4.	Вшивцева Софья Алексеевна	МОУ СШ № 15	8	победитель	Игнатенко Наталья Ивановна
5.	Рвачева Дарья Михайловна	МОУ СШ № 15	9	победитель	Игнатенко Наталья Ивановна
6.	Грянкина Светлана Владимировна	МОУ СШ № 15	9	призер	Игнатенко Наталья Ивановна
7.	Евсеева Аполлинария Владимировна	МОУ СШ № 15	10	победитель	Игнатенко Наталья Ивановна
8.	Антонова Маргарита Валерьевна	МОУ СШ № 15	11	победитель	Игнатенко Наталья Ивановна
9.	Фролова Дарья Николаевна	МОУ СШ № 15	5	победитель	Забара Татьяна Геннадьевна

10.	Несветова Елизавета Андреевна	МОУ СШ № 15	6	победитель	Забара Татьяна Геннадьевна
11.	Киберев Даниил Олегович	МОУ СШ № 15	6	призер	Забара Татьяна Геннадьевна
12.	Гольцов Лев Олегович	МОУ СШ № 15	7	победитель	Забара Татьяна Геннадьевна
13.	Байрамов Демьян Александрович	МОУ СШ № 15	5	победитель	Забара Татьяна Геннадьевна
14.	Мочалов Антон Александрович	МОУ СШ № 15	8	победитель	Забара Татьяна Геннадьевна

### Химия

№ п/п	ФИО учащегося	МОУ	Класс	Победитель/призер	ФИО учителя
1.	Ким Инна Сергеевна	МОУ СШ № 15	9	победитель	Игнатенко Наталья Ивановна
2.	Рвачева Дарья Михайловна	МОУ СШ № 15	9	победитель	Игнатенко Наталья Ивановна
3.	Евсеева Аполлинария Владимировна	МОУ СШ № 15	10	победитель	Игнатенко Наталья Ивановна
4.	Воробьева Софья Михайловна	МОУ СШ № 15	10	победитель	Игнатенко Наталья Ивановна
5.	Самышева Арина Александровна	МОУ СШ № 15	11	победитель	Игнатенко Наталья Ивановна

### Русский язык

№ п/п	ФИО учащегося	МОУ	Класс	Победитель/призер	ФИО учителя
1.	Канофьева Ксения Дмитриевна	МОУ СШ № 15	10	победитель	Махорина Марина Александровна
2.	Юфименко Дарья Игоревна	МОУ СШ № 15	9	призер	Махорина Марина Александровна
3.	Мирманова Карина Кайратовна	МОУ СШ № 15	8	победитель	Махорина Марина Александровна
4.	Тимофеева Ангелина Ивановна	МОУ СШ № 15	7	победитель	Махорина Марина Александровна
5.	Несветова Елизавета Андреевна	МОУ СШ № 15	6	победитель	Махорина Марина Александровна
6.	Кожевникова Ирина Дмитриевна	МОУ СШ № 15	4	победитель	Куля Нина Константиновна
7.	Евсеева Наталия Владимировна	МОУ СШ № 15	7	победитель	Чернова Татьяна Васильевна
8.	Лаврова Дарья Романовна	МОУ СШ № 15	5	победитель	Кшенникова Елена Николаевна
9.	Мамина Елена Сергеевна	МОУ СШ № 15	10	победитель	Гужова Елена Павловна
10.	Лизогуб Анна Александровна	МОУ СШ № 15	5	победитель	Серова Галина Вячеславовна
11.	Скуридина Снежана Валерьевна	МОУ СШ № 15	11	призер	Серова Галина Вячеславовна

**География**

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО учащегося</b>	<b>МОУ</b>	<b>Класс</b>	<b>Победитель/ призер</b>	<b>ФИО учителя</b>
1.	Фролова Дарья Николаевна	МОУ СШ № 15	5	победитель	Забара Татьяна Геннадьевна
2.	Шулика Данил Александрович	МОУ СШ № 15	5	победитель	Богданова Ольга Александровна
3.	Несветова Елизавета Андреевна	МОУ СШ № 15	6	призер	Забара Татьяна Геннадьевна
4.	Сизова Елизавета Павловна	МОУ СШ № 15	6	призер	Забара Татьяна Геннадьевна
5.	Голотина Анастасия Дмитриевна	МОУ СШ № 15	6	победитель	Богданова Ольга Александровна
6.	Пономарева Дарья Романовна	МОУ СШ № 15	6	призер	Богданова Ольга Александровна
7.	Купцова Полина Александровна	МОУ СШ № 15	7	победитель	Забара Татьяна Геннадьевна
8.	Евсеева Наталия Владимировна	МОУ СШ № 15	7	победитель	Богданова Ольга Александровна
9.	Рвачева Екатерина Михайловна	МОУ СШ № 15	7	призер	Богданова Ольга Александровна
10.	Потапов Александр Юрьевич	МОУ СШ № 15	8	победитель	Забара Татьяна Геннадьевна
11.	Рвачева Дарья Михайловна	МОУ СШ № 15	9	победитель	Богданова Ольга Александровна
12.	Фомина Екатерина Алексеевна	МОУ СШ № 15	9	призер	Богданова Ольга Александровна
13.	Фролов Максим Алексеевич	МОУ СШ № 15	10	победитель	Забара Татьяна Геннадьевна
14.	Евсеева Аполлиария Владимировна	МОУ СШ № 15	10	победитель	Богданова Ольга Александровна
15.	Соломко Николай Станиславович	МОУ СШ № 15	10	призер	Богданова Ольга Александровна
16.	Козлова Анна Сергеевна	МОУ СШ № 15	11	победитель	Богданова Ольга Александровна

**Математика**

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО учащегося</b>	<b>МОУ</b>	<b>Класс</b>	<b>Победитель/ призер</b>	<b>ФИО учителя</b>
1.	Кожевникова Ирина Дмитриевна	МОУ СШ № 15	4	победитель	Куля Нина Константиновна
2.	Лизогуб Анна Александровна	МОУ СШ № 15	5	победитель	Ионова Александра Сергеевна
3.	Мелихова Валерия Алексеевна	МОУ СШ № 15	5	призер	Озёрина Елена Владимировна
4.	Несветова Елизавета Андреевна	МОУ СШ № 15	6	победитель	Полякова Елена Валентиновна
5.	Бахматов Семен Николаевич	МОУ СШ № 15	6	призер	Полякова Елена Валентиновна
6.	Купцова Полина Александровна	МОУ СШ № 15	7	победитель	Полякова Елена Валентиновна
7.	Евсеева Наталия	МОУ СШ № 15	7	победитель	Мазуревская

	Владимировна				Марина Леонидовна
8.	Волотова Анастасия Олеговна	МОУ СШ № 15	8	победитель	Полякова Елена Валентиновна
9.	Ибрагимова Алина Расифовна	МОУ СШ № 15	8	призер	Полякова Елена Валентиновна
10.	Ким Инна Сергеевна	МОУ СШ № 15	9	победитель	Полякова Елена Валентиновна
11.	Абеленцева Кристина Андреевна	МОУ СШ № 15	10	победитель	Озёрина Елена Владимировна
12.	Резникова Мария Сергеевна	МОУ СШ № 15	10	победитель	Ионова Александра Сергеевна
13.	Есенкулов Александр Курбанбаевич	МОУ СШ № 15	11	победитель	Полякова Елена Валентиновна

### Обществознание

№ п/п	ФИО учащегося	МОУ	Класс	Победитель/ призер	ФИО учителя
1.	Шулика Данил Александрович	МОУ СШ № 15	5	победитель	Богданова Ольга Александровна
2.	Орлов Никита Алексеевич	МОУ СШ № 15	5	призер	Богданова Ольга Александровна
3.	Копытин Максим Романович	МОУ СШ № 15	5	призер	Богданова Ольга Александровна
4.	Паршуткин Дмитрий Николаевич	МОУ СШ № 15	5	призер	Богданова Ольга Александровна
5.	Голотина Анастасия Дмитриевна	МОУ СШ № 15	6	победитель	Марянина Наталья Вячеславовна
6.	Бахматов Семён Николаевич	МОУ СШ № 15	6	участник	Дедищева Лариса Геннадьевна
7.	Рябова Аксинья Алексеевна	МОУ СШ № 15	8	победитель	Глухова Надежда Ивановна
8.	Харитонов Дарья Викторовна	МОУ СШ № 15	9	победитель	Богданова Ольга Александровна
9.	Мелихова Марина Викторовна	МОУ СШ № 15	9	призер	Богданова Ольга Александровна
10.	Соломко Николай Станиславович	МОУ СШ № 15	10	призер	Гончарук Наталья Владимировна
11.	Козлова Анна Сергеевна	МОУ СШ № 15	11	победитель	Марянина Наталья Вячеславовна

### Технология

№ п/п	ФИО учащегося	МОУ	Класс	Победитель/ призер	ФИО учителя
1.	Кандили Анна Николаевна	МОУ СШ № 15	5	победитель	Раушенбергер Лидия Викторовна
2.	Шмидт Михаил Дмитриевич	МОУ СШ № 15	5	победитель	Горбунков Андрей Владимирович
3.	Зарипова Алсу Зифаровна	МОУ СШ № 15	6	победитель	Раушенбергер Лидия Викторовна
4.	Киберев Артем Олегович	МОУ СШ № 15	6	победитель	Горбунков Андрей Владимирович



5.	Тимофеева Ангелина Ивановна	МОУ СШ № 15	7	победитель	Раушенбергер Лидия Викторовна
6.	Потлов Данила Андреевич	МОУ СШ № 15	7	победитель	Горбунков Андрей Владимирович
7.	Попова Ольга Александровна	МОУ СШ № 15	8	победитель	Раушенбергер Лидия Викторовна
8.	Попова Ольга Александровна	МОУ СШ № 15	8	победитель	Раушенбергер Лидия Викторовна
9.	Понамарев Никита Сергеевич	МОУ СШ № 15	8	победитель	Горбунков Андрей Владимирович
10.	Демидов Антон Сергеевич	МОУ СШ № 15	9	победитель	Горбунков Андрей Владимирович
11.	Воробьева Софья Михайловна	МОУ СШ № 15	10	победитель	Раушенбергер Лидия Викторовна
12.	Горбунков Антон Андреевич	МОУ СШ № 15	10	победитель	Горбунков Андрей Владимирович
13.	Самышева Арина Александровна	МОУ СШ № 15	11	победитель	Горбунков Андрей Владимирович

### Искусство (МХК)

Победителей и призеров нет.

### Английский язык

№ п/п	ФИО учащегося	МОУ	Класс	Победитель/ призер	ФИО учителя
1.	Монахов Дмитрий Сергеевич	МОУ СШ № 15	5	победитель	Кудинова Нина Васильевна
2.	Гахраманова Жале Вугар кызы	МОУ СШ № 15	5	победитель	Попова Наталья Евгеньевна
3.	Гераськина Дарья Сергеевна	МОУ СШ № 15	6	победитель	Иванова Екатерина Александровна
4.	Евсеева Наталия Владимировна	МОУ СШ № 15	7	победитель	Попова Наталья Евгеньевна
5.	Гольцов Лев Олегович	МОУ СШ № 15	7	победитель	Кудинова Нина Васильевна
6.	Волотова Анастасия Олеговна	МОУ СШ № 15	8	победитель	Кудинова Нина Васильевна
7.	Харипанчук Кристина Александровна	МОУ СШ № 15	8	победитель	Заботина Анна Валерьевна
8.	Чертова Полина Сергеевна	МОУ СШ № 15	8	победитель	Попова Наталья Евгеньевна
9.	Ким Инна Сергеевна	МОУ СШ № 15	9	победитель	Кудинова Нина Васильевна
10.	Машина Виктория Вадимовна	МОУ СШ № 15	9	призер	Кудинова Нина Васильевна
11.	Мелихова Марина Викторовна	МОУ СШ № 15	9	победитель	Попова Наталья Евгеньевна
12.	Канюфьева Ксения Дмитриевна	МОУ СШ № 15	10	призер	Кудинова Нина Васильевна
13.	Белобородова Дарья Денисовна	МОУ СШ № 15	10	победитель	Иванова Екатерина Александровна
14.	Касатова Юлия	МОУ СШ № 15	11	победитель	Кудинова Нина

	Романовна				Васильевна
15.	Тихонова Валерия Сергеевна	МОУ СШ № 15	11	призер	Кудинова Нина Васильевна
16.	Козлова Анна Сергеевна	МОУ СШ № 15	11	победитель	Попова Наталья Евгеньевна

### **Информатика и ИКТ**

Победителей и призеров нет.

### **История**

№ п/п	ФИО учащегося	МОУ	Класс	Победитель/ призер	ФИО учителя
1.	Лаврова Дарья Романовна	МОУ СШ № 15	5	победитель	Меркиязова Ксения Валерьевна
2.	Дубойский Евгений Владимирович	МОУ СШ № 15	6	победитель	Марянина Наталья Владимировна
3.	Евсеева Наталия Владимировна	МОУ СШ № 15	7	победитель	Даченкова Галина Викторовна
4.	Чертова Полина Сергеевна	МОУ СШ № 15	8	победитель	Гончарук Наталья Владимировна
5.	Харитоновна Дарья Викторовна	МОУ СШ № 15	9	победитель	Богданова Ольга Александровна
6.	Мелихова Марина Викторовна	МОУ СШ № 15	9	призер	Богданова Ольга Александровна
7.	Юрченко Татьяна Дмитриевна	МОУ СШ № 15	10	победитель	Гончарук Наталья Владимировна
8.	Соломко Николай Станиславович	МОУ СШ № 15	10	призер	Гончарук Наталья Владимировна
9.	Евсеева Аполлиария Владимировна	МОУ СШ № 15	10	призер	Гончарук Наталья Вячеславовна
10.	Максимова Мария Георгиевна	МОУ СШ № 15	11	победитель	Марянина Наталья Вячеславовна

**В муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году приняли участие:**

#### **Астрономия**

1. Литвинов Максим Сергеевич 7 класс
2. Мамедов Сахавет Закаравич 11 класс
3. Мустафаев Вусал Абилович 11 класс
4. Рожкова Мария Денисовна 11 класс
5. Скуридина Снежана Валерьевна 11 класс
6. Хавлина Валерия Викторовна 10 класс
7. Волченко Татьяна Николаевна 10 класс
8. Канофьева Ксения Дмитриевна 10 класс
9. Белянкина Анастасия Юрьевна 10 класс

#### **Биология**

1. Евсеева Аполлиария Владимировна 10 класс
2. Рвачева Дарья Михайловна 9 класс
3. Грянкина Светлана Владимировна 9 класс

4. Мочалов Антон Александрович 8 класс
5. Гольцов Лев Олегович 7 класс

### **Русский язык**

1. Тимофеева Ангелина Ивановна 7 класс
2. Купцова Полина Александровна 7 класс
3. Мирманова Карина Кайратовна 8 класс
4. Волотова Анастасия Олеговна 8 класс
5. Мамина Елена Сергеевна 10 класс
6. Канофьева Ксения Дмитриевна 10 класс
7. Волченко Татьяна Николаевна 10 класс
8. Заманова Сабрина Ровшановна 10 класс

### **География**

1. Купцова Полина Александровна 7 класс
2. Потапов Александр Юрьевич 8 класс
3. Фролов Максим Алексеевич 10 класс

### **Химия**

1. Евсеева Аполлинария Владимировна 10 класс

### **Английский язык**

1. Касатова Юлия Романовна 11 класс
2. Тихонова Валерия Сергеевна 11 класс
3. Козлова Анна Сергеевна 11 класс
4. Скуридина Снежана Валерьевна 11 класс
5. Багин Павел Александрович 11 класс
6. Монахов Александр Иванович 11 класс
7. Рожкова Мария Денисовна 11 класс
8. Ким Инна Сергеевна 9 класс
9. Машина Виктория Вадимовна 9 класс
10. Шардина Татьяна Юрьевна 9 класс
11. Букин Арсений Станиславович 9 класс
12. Волотова Анастасия Олеговна 8 класс
13. Харипанчук Кристина Александровна 8 класс
14. Ибрагимова Алина Расифовна 8 класс
15. Евсеева Наталия Владимировна 7 класс
16. Гольцов Лев Олегович 7 класс

### **Обществознание**

1. Рябова Акси́нья Алексеевна 8 класс

### **ОБЖ**

1. Фролов Максим Алексеевич 10 класс
2. Монахов Александр Сергеевич 11 класс
3. Васина Виктория Юрьевна 11 класс

### **Математика**

1. Купцова Полина Александровна 7 класс
2. Адамян Карина Мехаковна 7 класс
3. Евсеева Наталия Владимировна 7 класс
4. Тимофеева Ангелина Ивановна 7 класс
5. Кашкин Алексей Романович 7 класс

6. Волотова Анастасия Олеговна 8 класс
7. Ибрагимова Алина Расифовна 8 класс
8. Ким Инна Сергеевна 9 класс
9. Недугов Владислав Витальевич 9 класс
10. Казымлы Магсуд Мансур оглы 9 класс
11. Мелихова Марина Викторовна 9 класс
12. Рвачева Дарья Михайловна 9 класс
13. Харченко Екатерина Владимировна 9 класс
14. Абеленцева Кристина Андреевна 10 класс
15. Резникова Мария Сергеевна 10 класс
16. Есенкулов Александр Курбанбаевич 11 класс
17. Багин Павел Александрович 11 класс
18. Скуридина Снежана Валерьевна 11 класс

### **Литература**

1. Евсеева Наталия Владимировна 7 класс

### **Физика**

1. Харченко Екатерина Владимировна 9 класс
2. Харченко Александра Владимировна 9 класс
3. Ким Инна Сергеевна 9 класс

### **История**

1. Мухамедова Марина Дмитриевна 10 класс
2. Багин Павел Александрович 11 класс
3. Монахов Александр Сергеевич 11 класс
4. Рожкова Мария Денисовна 11 класс
5. Мустафаев Вусал Абилович 11 класс

### **Экология**

1. Рвачева Дарья Михайловна 9 класс
2. Грянкина Светлана Владимировна 9 класс
3. Бондаренко Анна Николаевна 9 класс
4. Абеленцева Кристина Андреевна 10 класс
5. Антонова Маргарита Валерьевна 11 класс
6. Максимова Мария Георгиевна 11 класс

### **Право**

1. Рвачева Дарья Михайловна 9 класс

### **Технология**

1. Попова Ольга Александровна 8 класс
2. Воробьева Софья Михайловна 10 класс
3. Канофьева Ксения Дмитриевна 10 класс
4. Белянкина Анастасия Юрьевна 10 класс
5. Самышева Арина Александровна 11 класс
6. Потлов Данила Андреевич 7 класс
7. Долженко Никита Николаевич 7 класс
8. Демидов Антон Сергеевич 9 класс
9. Горбунков Антон Андреевич 10 класс
10. Таранов Виталий Витальевич 10 класс
11. Соломко Николай Станиславович 10 класс

Победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2017 году нет.

Вместе с тем необходимо сказать о недостаточной работе по подготовке участников олимпиад по таким предметам, как русский язык, история, обществознание, английский язык.

Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей является система внеклассной работы по предметам, которая включает в себя такие традиционные мероприятия, как:

- предметные недели;
- тематические конкурсы сочинений, чтецов, художников и т.д.

В 2016-2017 году были проведены недели гуманитарного цикла (март), естественно-географического (апрель), информационно – математического цикла (январь), начальных классов (ноябрь). В программу этих мероприятий вошли следующие внеклассные дела: конкурсы, викторины, выставки газет, кроссвордов и поделок. Предметные недели данных методических объединений были по-прежнему наиболее интересными. Они были четко спланированы, план проведения был заранее вывешен для учеников и учителей. Все намеченные мероприятия проводились в установленные сроки и были проведены на должном уровне.

С целью повышения качества обучения в 2016-2017 учебном году организована работа с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учению:

- учителями составлены планы индивидуальной работы со слабоуспевающими;
- организованы консультации, такие ученики привлекаются к внеклассной работе, на заседаниях МО, совещаниях обсуждалась работа со слабыми учениками, результаты успеваемости, итоги проведенных контрольных работ, намечены пути по ликвидации возникающих у детей затруднений.

Большое внимание в течение всего учебного года уделялось сохранению здоровья учащихся. Использовано повышение двигательной активности, для снятия статического напряжения детей во время учебных занятий в младших классах проводятся физкультминутки на уроках, динамические паузы.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, повышение мотивации к обучению у школьников, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

При планировании методической работы использованы те формы, которые реально позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой, а именно:

1. Тематические педагогические советы.
2. Методические объединения.
3. Предметные недели.
4. Индивидуальные беседы по организации и проведению урока.
5. Организация и контроль курсовой подготовки учителей.
6. Аттестация педагогов.

Важнейшим направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. В 2017 году прошли на курсы повышения квалификации учителя Дьяченко Т.В., Забара Т.Г., Ененко Е.В., Зверева Т.Ю., Ионова А.С., Кудинова Н.В., Малиновская С.Н., Махорина М.А., Мухамеджанова Л.Н., Плещенко Ю.В., Полякова Е.В., Сакаева Э.Т.

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. В 2016-2017 учебном году прошли аттестацию на первую квалификационную категорию по должности «учитель» Кудинова Н.В., и на высшую квалификационную

катеорию по должности «учитель» - Малиновская С.Н., Ененко Е.В. В 2015-2016 учебном году прошли аттестацию на первую квалификационную категорию по должности «учитель» Мухамеджанова Л.Н., Белошейкина Т.С. и на высшую квалификационную категорию по должности «учитель» - Серова Г.В., Чельцова О.А., Попова Н.И.

Повышение профессионального мастерства в этом году осуществлялось и через участие учителей в творческих конкурсах, районных и городских семинарах. Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. В 2016-2017 учебном году проведены тематические Педсоветы:

№	Дата	Тема
1.	Август, 2016г.	Анализ учебно-воспитательной работы за 2015-2016 учебный год. Планирование работы школы на 2016-2017 учебный год.
2.	Ноябрь, 2016г.	«Круглый стол: «Адаптационные траектории в вопросе преемственности обучения между начальным и средним уровнями образования. Адаптация учащихся 1-х классов в условиях ФГОС , 5,10-х классов при переходе на следующий уровень образования»
3.	Декабрь, 2016г.	Практические аспекты методической работы по сопровождению введения ФГОС. Организация работы педагогического коллектива по введению ФГОС ООО. Обновление содержания образования в связи с введением ФГОС ООО.
4.	Январь, 2017г.	«Использование деятельностных педагогических технологий – необходимое условие формирования учителя нового поколения»
5.	Февраль, 2017г	«Организация работы по введению инклюзивного образования в школе»
6.	Март, 2017г.	«Эффективные технологии в образовательном процессе в соответствии с ФГОС»
7.	Апрель, 2017г.	Система оценки качества образовательного результата: проблема профессионального единства. От результатов диагностических работ к независимой оценке ЕГЭ и ГИА
8.	Май, 2017г.	О допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х, 11-х классов.  О результатах внутришкольного контроля за освоением образовательных программ учащимися 1-8, 10 классов и переводе учащихся 1-8, 10 классов в следующий класс.
9.	Июнь-июль, 2017	О результатах государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов. О результатах государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов.

#### Обобщение передового педагогического опыта

№ п/п	Тема опыта	Форма обобщения	Автор опыта
1.	Сертификат проекта «Инфоурок» о создании своего персонального сайта от 23.12.2016 г.	создании своего персонального сайта	Ионова Александра Сергеевна

2.	Свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок» методической разработки для 7 класса от 23.12.2016 г.	Методическая разработка урока.	
3.	Свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок» методической разработки для 8 класса от 23.12.2016 г.	Методическая разработка урока.	
4.	Свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок» методической разработки для 5 класса от 23.12.2016 г.	Методическая разработка урока.	
5.	Программа дополнительного образования детей 12-13 лет «Наглядно-практическая геометрия» 15.01.2017	Публикации авторских методических материалов на сайте Всероссийского социального проекта «Страна талантов»	Полякова Елена Валентиновна
6.	Конспект урока «Длина окружности и площадь круга» 6 класс 15.01.2017		
7.	Программа дополнительного образования детей 12-13 лет «Другая математика» 15.01.2017		
8.	Программа дополнительного образования детей 12-14 лет «Избранные вопросы математики» 15.01.2017		
9.	Свидетельство о публикации методического материала на сайте «Продлёнка» - «Вода «Себряковская» - богатство и сила родной земли», февраль 2017	Методический материал	Белошейкина Татьяна Сергеевна
10.	Свидетельство о публикации методического материала на сайте «Интолимп» «Волгоградское качество», февраль 2017.		
11.	Свидетельство о публикации методического материала на сайте образовательного портала «ПРОДЛЕНКА»	Методический материал	Махорина Марина Александровна
12.	Свидетельство о публикации методического материала на сайте образовательного портала «ИНТОЛИМП».		
13.	II Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог XXI века»,	Описание опыта работы	Серова Галина Вячеславовна

14.	V Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Методический материал
15.	V Всероссийский конкурс работников образования «Лучшая презентация к уроку, занятию»	Методический материал

В 2017 году опыт МОУ СШ № 8, как передовой, был представлен для обобщения на городском семинаре «Роль и задачи образовательного учреждения в профилактике ДДТТ» по итогам городского смотра-конкурса МОУ Волгограда на лучшую организацию работы по предупреждению ДДТТ в 2016-2017 учебном году (МОУ СШ № 8-3 место), отмечен дипломом за 3 место в номинации «Эффективные технологии здоровьесбережения» 13-й специализированной выставки «Образование 2017» Волгоградского областного форума.

Деятельность коллектива педагогов школы, учащихся и их родителей в 2017 году была направлена на создание активной среды, гармонично формирующей и интегрирующей процесс интеллектуально-нравственного развития учащихся в рамках реализации ФГОС второго поколения.

Для осуществления цели решались следующие задачи:

- ориентировать образовательный процесс на обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду, формирование широко образованной, социально ответственной, толерантной, интеллигентной личности, готовой к творческой и исследовательской деятельности в различных областях фундаментальных наук, интегрированной посредством родной и общероссийской культуры в мировое культурное пространство;
- использовать культурологический подход в решении проблем интеграции интеллектуального и духовно-нравственного развития личности в системе основного и дополнительного образования на основе реализации ФГОС второго поколения;
- всесторонне заботиться о сохранности жизни и здоровья, формировании нравственности на основе концепции здорового образа жизни;
- развивать потребности учащихся в саморазвитии и самообразовании, формировании готовности к продолжению образования.

Поставленные задачи решались через индивидуальную и групповую работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, повышение мотивации к обучению у школьников, а также взаимодействие учителей, классных руководителей, родителей и представителей общественных организаций.

Усвоение программного материала учащимися, а также уровень качества обученности в целом по школе свидетельствует о выполнении программ и учебного плана в соответствии с годовым графиком. Показателем результативности процесса обучения является стабильное состояние по количеству хорошистов и отличников. При этом учитывается качество знаний в специальных коррекционных классах VII вида, составляющее 0%.

Учебный год	Количество учащихся/аттестовано	На «5»	На «4 и 5»	Качество знаний
2014-2015	331/294	25	95	41%
2015-2016	316/270	20	82	38%
2016-2017	333/285	20	88	38%

Анализируя успеваемость учащихся, качество обучения, можно выделить причины снижения показателей учебной деятельности:



- уровень подготовленности учащихся в начальной школе,
- ухудшение здоровья подрастающего поколения, в том числе отрицательного влияния вредных привычек на здоровье, мыслительную деятельность учащихся;
- недостаточное отслеживание учителем западающих тем по предмету.
  - слабая заинтересованность учащихся в познавательном процессе, недостаточный контроль со стороны родителей и пробелы в работе некоторых учителей.

#### Сравнительная информация об успеваемости и качестве обучения.

##### Начальная школа (2-4 классы).

Учебный год	Всего учеников	На "4" и "5"	Процент качества	Успеваемость
2014-2015	115	49	43	100
2015-2016	110	40	36	100
2016-2017	104	49	47	100

#### Сравнительная информация об успеваемости и качестве обучения.

##### Основная школа.

Учебный год	Всего учеников	На "4" и "5"	Процент качества	Успеваемость
2014-2015	135	52	39	100
2015-2016	142	49	35	100
2016-2017	166	55	33	100

#### Сравнительная информация об успеваемости и качестве обучения.

##### Средняя школа.

Учебный год	Всего учеников	На "4" и "5"	Процент качества	Успеваемость
2014-2015	44	19	43	100
2015-2016	18	13	72	100
2016-2017	15	4	27	100

Одним из важных направлений в 2017 году для реализации задач успешной учебной деятельности являлась работа по подготовке учащихся к успешному прохождению государственной итоговой аттестации, которая строилась по четырем направлениям:

5. Работа с учащимися.
6. Работа с педагогическим коллективом.
7. Работа с родителями.

На административных совещаниях изучались нормативно-правовые документы различных уровней по организации и проведению ГИА, проводился анализ диагностических работ, проводимых в течение учебного года в рамках подготовки к ОГЭ. На заседаниях МО учителей-предметников анализировались инструктивно-методические письма по итогам ЕГЭ и ГИА по различным предметам.

При организации работы с родителями проводились родительские собрания с целью ознакомления с общими положениями проведения ГИА, формами проведения ГИА, сроками и общими правилами проведения ОГЭ, с результатами диагностических работ, проводимых в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации. Был оформлен стенд по ГИА в 2017 году.

При работе с учащимися 9 класса по подготовке к ГИА проводились следующие мероприятия:

- инструктажи о порядке проведения ГИА-9, о правилах поведения на экзамене; о правилах заполнения бланков;
- мониторинги и пробные экзамены по обязательным предметам (русский язык, математика),
- индивидуальные и групповые консультации учителей-предметников.
- проведение элективных курсов, факультативов, направленных на расширение знаний учащихся.

Педагогический коллектив при подготовке к государственной итоговой аттестации был ознакомлен с нормативными документами федерального, регионального, муниципального уровня, локальными актами школы.

Осуществление внутришкольного контроля было направлено на состояние преподавания предметов. Посещались уроки учителей-предметников, в контрольные работы включались задания, подобные экзаменационным, проводились тренировочные и диагностические работы по математике, русскому языку.

### **Результаты итоговой аттестации в 9 классах**

В 2016-2017 учебном году к государственной итоговой аттестации в МОУ СШ № 15 допущено 25 выпускников 9 класса из 25, 24 из них сдавали экзамен в форме ОГЭ, 1 ученик – в форме ГВЭ.

Выпускники 9 класса в данном учебном году сдавали экзамены по основным предметам «математика» и «русский язык» письменно и предметам по выбору – обществознание, география, биология. Уровень и качество подготовки выпускников соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов.

### **Сравнительный анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов (в течение трех учебных лет)**

2014-2015 учебный год		2015 - 2016 учебный год		2016 - 2017 учебный год	
Сдали экзамены ОГЭ на «4» и «5» (2 обязательных экзамена)		Сдали экзамены ОГЭ на «4» и «5» (2 обязательных экзамена)		Сдали экзамены ОГЭ на «4» и «5» (4 обязательных экзамена)	
Кол-во обучающихся	% качества знаний	Кол-во обучающихся	% качества знаний	Кол-во обучающихся	% качества знаний
<b>8 из 20</b>	40%	<b>4 из 19</b>	21%	<b>7 из 25</b>	28%

Результаты экзаменов 2016-2017 учебного года показали, что качество знаний по результатам государственной итоговой аттестации повысилось в сравнении с 2015-2016 учебным годом.

В процессе деятельности учителей выявляются и развиваются не только одарённые дети, но и учащиеся, которые имеют повышенный интерес к изучению отдельных предметов. Такие учащиеся, как правило, являются участниками школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, а призеры и победители - муниципального этапа.

### **Победители и призеры школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году**

#### **Астрономия**

№ п/п	ФИО учащегося	МОУ	Клас с	Победитель /призер	ФИО учителя
-------	---------------	-----	-----------	-----------------------	-------------

3.	Хавлина Валерия Викторовна	МОУ СШ № 15	10	победитель	Попова Нина Ивановна
4.	Мустафаев Вусал Абилович	МОУ СШ № 15	11	победитель	Попова Нина Ивановна

### Экономика

Победителей и призеров нет.

### Физкультура

№ п/п	ФИО учащегося	МОУ	Класс	Победитель/призер	ФИО учителя
4.	Веретенникова Юлия Михайловна	МОУ СШ № 15	6	победитель	Иванов Станислав Сергеевич
5.	Потлов Данил Андреевич	МОУ СШ № 15	7	победитель	Иванов Станислав Сергеевич
6.	Фролов Максим Алексеевич	МОУ СШ № 15	10	победитель	Иванов Станислав Сергеевич

### Экология

№ п/п	ФИО учащегося	МОУ	Класс	Победитель/призер	ФИО учителя
4.	Рвачева Дарья Михайловна	МОУ СШ № 15	9	победитель	Игнатенко Наталья Ивановна
5.	Абеленцева Кристина Андреевна	МОУ СШ № 15	10	победитель	Игнатенко Наталья Ивановна
6.	Антонова Маргарита Валерьевна	МОУ СШ № 15	11	победитель	Игнатенко Наталья Ивановна

### Физика

Победителей и призеров нет.

### ОБЖ

№ п/п	ФИО учащегося	МОУ	Класс	Победитель/призер	ФИО учителя
5.	Гахраманова Жале Вугар кызы	МОУ СШ № 15	5	победитель	Лях Орынганым Сабиргалиевна
6.	Понамарев Никита Сергеевич	МОУ СШ № 15	8	победитель	Горбунков Андрей Владимирович
7.	Ким Инна Сергеевна	МОУ СШ № 15	9	победитель	Горбунков Андрей Владимирович
8.	Монахов Александр Сергеевич	МОУ СШ № 15	11	победитель	Горбунков Андрей Владимирович

### Право

№ п/п	ФИО учащегося	МОУ	Класс	Победитель/призер	ФИО учителя
5.	Рвачева Дарья Михайловна	МОУ СШ № 15	9	победитель	Богданова Ольга Александровна
6.	Фомина Екатерина Алексеевна	МОУ СШ № 15	9	призер	Богданова Ольга Александровна

7.	Козлова Анна Сергеевна	МОУ СШ № 15	11	победитель	Марянина Наталья Вячеславовна
8.	Максимова Мария Георгиевна	МОУ СШ № 15	11	победитель	Марянина Наталья Вячеславовна

### Литература

№ п/п	ФИО учащегося	МОУ	Класс	Победитель/призер	ФИО учителя
6.	Евсеева Наталия Владимировна	МОУ СШ № 15	7	победитель	Чернова Татьяна Васильевна
7.	Фролова Дарья Николаевна	МОУ СШ № 15	5	победитель	Серова Галина Вячеславовна
8.	Комиссарова Софья Владимировна	МОУ СШ № 15	5	призер	Серова Галина Вячеславовна
9.	Баженова Светлана Юрьевна	МОУ СШ № 15	5	призер	Серова Галина Вячеславовна
10.	Беликова Софья Евгеньевна	МОУ СШ № 15	7	призер	Серова Галина Вячеславовна

### Биология

№ п/п	ФИО учащегося	МОУ	Класс	Победитель/призер	ФИО учителя
15.	Быкова София Константиновна	МОУ СШ № 15	5	победитель	Игнатенко Наталья Ивановна
16.	Ткачук Мария Викторовна	МОУ СШ № 15	6	победитель	Игнатенко Наталья Ивановна
17.	Шефатова Дарина Петровна	МОУ СШ № 15	7	победитель	Игнатенко Наталья Ивановна
18.	Вшивцева Софья Алексеевна	МОУ СШ № 15	8	победитель	Игнатенко Наталья Ивановна
19.	Рвачева Дарья Михайловна	МОУ СШ № 15	9	победитель	Игнатенко Наталья Ивановна
20.	Грянкина Светлана Владимировна	МОУ СШ № 15	9	призер	Игнатенко Наталья Ивановна
21.	Евсеева Аполлинария Владимировна	МОУ СШ № 15	10	победитель	Игнатенко Наталья Ивановна
22.	Антонова Маргарита Валерьевна	МОУ СШ № 15	11	победитель	Игнатенко Наталья Ивановна
23.	Фролова Дарья Николаевна	МОУ СШ № 15	5	победитель	Забара Татьяна Геннадьевна
24.	Несветова Елизавета Андреевна	МОУ СШ № 15	6	победитель	Забара Татьяна Геннадьевна
25.	Кибереv Даниил Олегович	МОУ СШ № 15	6	призер	Забара Татьяна Геннадьевна
26.	Гольцов Лев Олегович	МОУ СШ № 15	7	победитель	Забара Татьяна Геннадьевна
27.	Байрамов Демьян Александрович	МОУ СШ № 15	5	победитель	Забара Татьяна Геннадьевна
28.	Мочалов Антон Александрович	МОУ СШ № 15	8	победитель	Забара Татьяна Геннадьевна

### Химия

№ п/п	ФИО учащегося	МОУ	Класс	Победитель/призер	ФИО учителя
6.	Ким Инна Сергеевна	МОУ СШ № 15	9	победитель	Игнатенко Наталья Ивановна
7.	Рвачева Дарья Михайловна	МОУ СШ № 15	9	победитель	Игнатенко Наталья Ивановна
8.	Евсеева Аполлинария Владимировна	МОУ СШ № 15	10	победитель	Игнатенко Наталья Ивановна
9.	Воробьева Софья Михайловна	МОУ СШ № 15	10	победитель	Игнатенко Наталья Ивановна
10.	Самышева Арина Александровна	МОУ СШ № 15	11	победитель	Игнатенко Наталья Ивановна

### Русский язык

№ п/п	ФИО учащегося	МОУ	Класс	Победитель/призер	ФИО учителя
12.	Канофьева Ксения Дмитриевна	МОУ СШ № 15	10	победитель	Махорина Марина Александровна
13.	Юфименко Дарья Игоревна	МОУ СШ № 15	9	призер	Махорина Марина Александровна
14.	Мирманова Карина Кайратовна	МОУ СШ № 15	8	победитель	Махорина Марина Александровна
15.	Тимофеева Ангелина Ивановна	МОУ СШ № 15	7	победитель	Махорина Марина Александровна
16.	Несветова Елизавета Андреевна	МОУ СШ № 15	6	победитель	Махорина Марина Александровна
17.	Кожевникова Ирина Дмитриевна	МОУ СШ № 15	4	победитель	Куля Нина Константиновна
18.	Евсеева Наталия Владимировна	МОУ СШ № 15	7	победитель	Чернова Татьяна Васильевна
19.	Лаврова Дарья Романовна	МОУ СШ № 15	5	победитель	Кшенникова Елена Николаевна
20.	Мамина Елена Сергеевна	МОУ СШ № 15	10	победитель	Гужова Елена Павловна
21.	Лизогуб Анна Александровна	МОУ СШ № 15	5	победитель	Серова Галина Вячеславовна
22.	Скуридина Снежана Валерьевна	МОУ СШ № 15	11	призер	Серова Галина Вячеславовна

### География

№ п/п	ФИО учащегося	МОУ	Класс	Победитель/призер	ФИО учителя
17.	Фролова Дарья Николаевна	МОУ СШ № 15	5	победитель	Забара Татьяна Геннадьевна
18.	Шулика Данил Александрович	МОУ СШ № 15	5	победитель	Богданова Ольга Александровна
19.	Несветова Елизавета Андреевна	МОУ СШ № 15	6	призер	Забара Татьяна Геннадьевна
20.	Сизова Елизавета Павловна	МОУ СШ № 15	6	призер	Забара Татьяна Геннадьевна
21.	Голотина Анастасия	МОУ СШ № 15	6	победитель	Богданова Ольга

	Дмитриевна				Александровна
22.	Пономарева Дарья Романовна	МОУ СШ № 15	6	призер	Богданова Ольга Александровна
23.	Купцова Полина Александровна	МОУ СШ № 15	7	победитель	Забара Татьяна Геннадьевна
24.	Евсеева Наталия Владимировна	МОУ СШ № 15	7	победитель	Богданова Ольга Александровна
25.	Рвачева Екатерина Михайловна	МОУ СШ № 15	7	призер	Богданова Ольга Александровна
26.	Потапов Александр Юрьевич	МОУ СШ № 15	8	победитель	Забара Татьяна Геннадьевна
27.	Рвачева Дарья Михайловна	МОУ СШ № 15	9	победитель	Богданова Ольга Александровна
28.	Фомина Екатерина Алексеевна	МОУ СШ № 15	9	призер	Богданова Ольга Александровна
29.	Фролов Максим Алексеевич	МОУ СШ № 15	10	победитель	Забара Татьяна Геннадьевна
30.	Евсеева Аполлиария Владимировна	МОУ СШ № 15	10	победитель	Богданова Ольга Александровна
31.	Соломко Николай Станиславович	МОУ СШ № 15	10	призер	Богданова Ольга Александровна
32.	Козлова Анна Сергеевна	МОУ СШ № 15	11	победитель	Богданова Ольга Александровна

### Математика

№ п/п	ФИО учащегося	МОУ	Класс	Победитель/ призер	ФИО учителя
14.	Кожевникова Ирина Дмитриевна	МОУ СШ № 15	4	победитель	Куля Нина Константиновна
15.	Лизогуб Анна Александровна	МОУ СШ № 15	5	победитель	Ионова Александра Сергеевна
16.	Мелихова Валерия Алексеевна	МОУ СШ № 15	5	призер	Озёрна Елена Владимировна
17.	Несветова Елизавета Андреевна	МОУ СШ № 15	6	победитель	Полякова Елена Валентиновна
18.	Бахматов Семен Николаевич	МОУ СШ № 15	6	призер	Полякова Елена Валентиновна
19.	Купцова Полина Александровна	МОУ СШ № 15	7	победитель	Полякова Елена Валентиновна
20.	Евсеева Наталия Владимировна	МОУ СШ № 15	7	победитель	Мазуревская Марина Леонидовна
21.	Волотова Анастасия Олеговна	МОУ СШ № 15	8	победитель	Полякова Елена Валентиновна
22.	Ибрагимова Алина Расифовна	МОУ СШ № 15	8	призер	Полякова Елена Валентиновна
23.	Ким Инна Сергеевна	МОУ СШ № 15	9	победитель	Полякова Елена Валентиновна
24.	Абеленцева Кристина Андреевна	МОУ СШ № 15	10	победитель	Озёрна Елена Владимировна
25.	Резникова Мария Сергеевна	МОУ СШ № 15	10	победитель	Ионова Александра Сергеевна

26.	Есенкулов Александр Курбанбаевич	МОУ СШ № 15	11	победитель	Полякова Елена Валентиновна
-----	----------------------------------	-------------	----	------------	-----------------------------

### Обществознание

№ п/п	ФИО учащегося	МОУ	Класс	Победитель/призер	ФИО учителя
12.	Шулика Данил Александрович	МОУ СШ № 15	5	победитель	Богданова Ольга Александровна
13.	Орлов Никита Алексеевич	МОУ СШ № 15	5	призер	Богданова Ольга Александровна
14.	Копытин Максим Романович	МОУ СШ № 15	5	призер	Богданова Ольга Александровна
15.	Паршуткин Дмитрий Николаевич	МОУ СШ № 15	5	призер	Богданова Ольга Александровна
16.	Голотина Анастасия Дмитриевна	МОУ СШ № 15	6	победитель	Марянина Наталья Вячеславовна
17.	Бахматов Семён Николаевич	МОУ СШ № 15	6	участник	Дедищева Лариса Геннадьевна
18.	Рябова Аксинья Алексеевна	МОУ СШ № 15	8	победитель	Глухова Надежда Ивановна
19.	Харитоновна Дарья Викторовна	МОУ СШ № 15	9	победитель	Богданова Ольга Александровна
20.	Мелихова Марина Викторовна	МОУ СШ № 15	9	призер	Богданова Ольга Александровна
21.	Соломко Николай Станиславович	МОУ СШ № 15	10	призер	Гончарук Наталья Владимировна
22.	Козлова Анна Сергеевна	МОУ СШ № 15	11	победитель	Марянина Наталья Вячеславовна

### Технология

№ п/п	ФИО учащегося	МОУ	Класс	Победитель/призер	ФИО учителя
14.	Кандили Анна Николаевна	МОУ СШ № 15	5	победитель	Раушенбергер Лидия Викторовна
15.	Шмидт Михаил Дмитриевич	МОУ СШ № 15	5	победитель	Горбунков Андрей Владимирович
16.	Зарипова Алсу Зифаровна	МОУ СШ № 15	6	победитель	Раушенбергер Лидия Викторовна
17.	Киберев Артем Олегович	МОУ СШ № 15	6	победитель	Горбунков Андрей Владимирович
18.	Тимофеева Ангелина Ивановна	МОУ СШ № 15	7	победитель	Раушенбергер Лидия Викторовна
19.	Потлов Данила Андреевич	МОУ СШ № 15	7	победитель	Горбунков Андрей Владимирович
20.	Попова Ольга Александровна	МОУ СШ № 15	8	победитель	Раушенбергер Лидия Викторовна
21.	Попова Ольга Александровна	МОУ СШ № 15	8	победитель	Раушенбергер Лидия Викторовна
22.	Понамарев Никита Сергеевич	МОУ СШ № 15	8	победитель	Горбунков Андрей Владимирович
23.	Демидов Антон Сергеевич	МОУ СШ № 15	9	победитель	Горбунков Андрей Владимирович

24.	Воробьева Софья Михайловна	МОУ СШ № 15	10	победитель	Раушенбергер Лидия Викторовна
25.	Горбунков Антон Андреевич	МОУ СШ № 15	10	победитель	Горбунков Андрей Владимирович
26.	Самышева Арина Александровна	МОУ СШ № 15	11	победитель	Горбунков Андрей Владимирович

### Искусство (МХК)

Победителей и призеров нет.

### Английский язык

№ п/п	ФИО учащегося	МОУ	Класс	Победитель/призер	ФИО учителя
17.	Монахов Дмитрий Сергеевич	МОУ СШ № 15	5	победитель	Кудинова Нина Васильевна
18.	Гахраманова Жале Вугар кызы	МОУ СШ № 15	5	победитель	Попова Наталья Евгеньевна
19.	Гераськина Дарья Сергеевна	МОУ СШ № 15	6	победитель	Иванова Екатерина Александровна
20.	Евсеева Наталия Владимировна	МОУ СШ № 15	7	победитель	Попова Наталья Евгеньевна
21.	Гольцов Лев Олегович	МОУ СШ № 15	7	победитель	Кудинова Нина Васильевна
22.	Волотова Анастасия Олеговна	МОУ СШ № 15	8	победитель	Кудинова Нина Васильевна
23.	Харипанчук Кристина Александровна	МОУ СШ № 15	8	победитель	Заботина Анна Валерьевна
24.	Чертова Полина Сергеевна	МОУ СШ № 15	8	победитель	Попова Наталья Евгеньевна
25.	Ким Инна Сергеевна	МОУ СШ № 15	9	победитель	Кудинова Нина Васильевна
26.	Машина Виктория Вадимовна	МОУ СШ № 15	9	призер	Кудинова Нина Васильевна
27.	Мелихова Марина Викторовна	МОУ СШ № 15	9	победитель	Попова Наталья Евгеньевна
28.	Канюфьева Ксения Дмитриевна	МОУ СШ № 15	10	призер	Кудинова Нина Васильевна
29.	Белобородова Дарья Денисовна	МОУ СШ № 15	10	победитель	Иванова Екатерина Александровна
30.	Касатова Юлия Романовна	МОУ СШ № 15	11	победитель	Кудинова Нина Васильевна
31.	Тихонова Валерия Сергеевна	МОУ СШ № 15	11	призер	Кудинова Нина Васильевна
32.	Козлова Анна Сергеевна	МОУ СШ № 15	11	победитель	Попова Наталья Евгеньевна

### Информатика и ИКТ

Победителей и призеров нет.

### История

№ п/п	ФИО учащегося	МОУ	Класс	Победитель/призер	ФИО учителя
-------	---------------	-----	-------	-------------------	-------------



11.	Лаврова Дарья Романовна	МОУ СШ № 15	5	победитель	Меркиязова Ксения Валерьевна
12.	Дубойский Евгений Владимирович	МОУ СШ № 15	6	победитель	Марянина Наталья Владимировна
13.	Евсеева Наталия Владимировна	МОУ СШ № 15	7	победитель	Даченкова Галина Викторовна
14.	Чертова Полина Сергеевна	МОУ СШ № 15	8	победитель	Гончарук Наталья Владимировна
15.	Харитоновна Дарья Викторовна	МОУ СШ № 15	9	победитель	Богданова Ольга Александровна
16.	Мелихова Марина Викторовна	МОУ СШ № 15	9	призер	Богданова Ольга Александровна
17.	Юрченко Татьяна Дмитриевна	МОУ СШ № 15	10	победитель	Гончарук Наталья Владимировна
18.	Соломко Николай Станиславович	МОУ СШ № 15	10	призер	Гончарук Наталья Владимировна
19.	Евсеева Аполлиария Владимировна	МОУ СШ № 15	10	призер	Гончарук Наталья Вячеславовна
20.	Максимова Мария Георгиевна	МОУ СШ № 15	11	победитель	Марянина Наталья Вячеславовна

**В муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году приняли участие:**

**Астрономия**

- 10. Литвинов Максим Сергеевич 7 класс
- 11. Мамедов Сахавет Закаравич 11 класс
- 12. Мустафаев Вусал Абилович 11 класс
- 13. Рожкова Мария Денисовна 11 класс
- 14. Скуридина Снежана Валерьевна 11 класс
- 15. Хавлина Валерия Викторовна 10 класс
- 16. Волченко Татьяна Николаевна 10 класс
- 17. Канофьева Ксения Дмитриевна 10 класс
- 18. Белянкина Анастасия Юрьевна 10 класс

**Биология**

- 6. Евсеева Аполлиария Владимировна 10 класс
- 7. Рвачева Дарья Михайловна 9 класс
- 8. Грянкина Светлана Владимировна 9 класс
- 9. Мочалов Антон Александрович 8 класс
- 10. Гольцов Лев Олегович 7 класс

**Русский язык**

- 9. Тимофеева Ангелина Ивановна 7 класс
- 10. Купцова Полина Александровна 7 класс
- 11. Мирманова Карина Кайратовна 8 класс
- 12. Волотова Анастасия Олеговна 8 класс
- 13. Мамина Елена Сергеевна 10 класс
- 14. Канофьева Ксения Дмитриевна 10 класс
- 15. Волченко Татьяна Николаевна 10 класс
- 16. Заманова Сабрина Ровшановна 10 класс

## **География**

- |            |           |               |          |
|------------|-----------|---------------|----------|
| 4. Купцова | Полина    | Александровна | 7 класс  |
| 5. Потапов | Александр | Юрьевич       | 8 класс  |
| 6. Фролов  | Максим    | Алексеевич    | 10 класс |

## **Химия**

- |            |             |              |          |
|------------|-------------|--------------|----------|
| 2. Евсеева | Аполлинария | Владимировна | 10 класс |
|------------|-------------|--------------|----------|

## **Английский язык**

- |                   |               |               |          |
|-------------------|---------------|---------------|----------|
| 17. Касатова      | Юлия          | Романовна     | 11 класс |
| 18. Тихонова      | Валерия       | Сергеевна     | 11 класс |
| 19. Козлова       | Анна          | Сергеевна     | 11 класс |
| 20. Скуридина     | Снежана       | Валерьевна    | 11 класс |
| 21. Багин Павел   | Александрович |               | 11 класс |
| 22. Монахов       | Александр     | Иванович      | 11 класс |
| 23. Рожкова       | Мария         | Денисовна     | 11 класс |
| 24. Ким Инна      | Сергеевна     |               | 9 класс  |
| 25. Машина        | Виктория      | Вадимовна     | 9 класс  |
| 26. Шардина       | Татьяна       | Юрьевна       | 9 класс  |
| 27. Букин Арсений | Станиславович |               | 9 класс  |
| 28. Волотова      | Анастасия     | Олеговна      | 8 класс  |
| 29. Харипанчук    | Кристина      | Александровна | 8 класс  |
| 30. Ибрагимова    | Алина         | Расифовна     | 8 класс  |
| 31. Евсеева       | Наталия       | Владимировна  | 7 класс  |
| 32. Гольцов       | Лев           | Олегович      | 7 класс  |

## **Обществознание**

- |                   |            |  |         |
|-------------------|------------|--|---------|
| 2. Рябова Аксинья | Алексеевна |  | 8 класс |
|-------------------|------------|--|---------|

## **ОБЖ**

- |            |           |            |          |
|------------|-----------|------------|----------|
| 4. Фролов  | Максим    | Алексеевич | 10 класс |
| 5. Монахов | Александр | Сергеевич  | 11 класс |
| 6. Васина  | Виктория  | Юрьевна    | 11 класс |

## **Математика**

- |                 |               |               |          |
|-----------------|---------------|---------------|----------|
| 19. Купцова     | Полина        | Александровна | 7 класс  |
| 20. Адамян      | Карина        | Мехаковна     | 7 класс  |
| 21. Евсеева     | Наталия       | Владимировна  | 7 класс  |
| 22. Тимофеева   | Ангелина      | Ивановна      | 7 класс  |
| 23. Кашкин      | Алексей       | Романович     | 7 класс  |
| 24. Волотова    | Анастасия     | Олеговна      | 8 класс  |
| 25. Ибрагимова  | Алина         | Расифовна     | 8 класс  |
| 26. Ким Инна    | Сергеевна     |               | 9 класс  |
| 27. Недугов     | Владислав     | Витальевич    | 9 класс  |
| 28. Казымлы     | Магсуд        | Мансур оглы   | 9 класс  |
| 29. Мелихова    | Марина        | Викторовна    | 9 класс  |
| 30. Рвачева     | Дарья         | Михайловна    | 9 класс  |
| 31. Харченко    | Екатерина     | Владимировна  | 9 класс  |
| 32. Абеленцева  | Кристина      | Андреевна     | 10 класс |
| 33. Резникова   | Мария         | Сергеевна     | 10 класс |
| 34. Есенкулов   | Александр     | Курбанбаевич  | 11 класс |
| 35. Багин Павел | Александрович |               | 11 класс |

36. Скуридина Снежана Валерьевна 11 класс

### **Литература**

2. Евсеева Наталия Владимировна 7 класс

### **Физика**

4. Харченко Екатерина Владимировна 9 класс

5. Харченко Александра Владимировна 9 класс

6. Ким Инна Сергеевна 9 класс

### **История**

6. Мухамедова Марина Дмитриевна 10 класс

7. Багин Павел Александрович 11 класс

8. Монахов Александр Сергеевич 11 класс

9. Рожкова Мария Денисовна 11 класс

10. Мустафаев Вусал Абилович 11 класс

### **Экология**

7. Рвачева Дарья Михайловна 9 класс

8. Грянкина Светлана Владимировна 9 класс

9. Бондаренко Анна Николаевна 9 класс

10. Абеленцева Кристина Андреевна 10 класс

11. Антонова Маргарита Валерьевна 11 класс

12. Максимова Мария Георгиевна 11 класс

### **Право**

2. Рвачева Дарья Михайловна 9 класс

### **Технология**

12. Попова Ольга Александровна 8 класс

13. Воробьева Софья Михайловна 10 класс

14. Канофьева Ксения Дмитриевна 10 класс

15. Белянкина Анастасия Юрьевна 10 класс

16. Самышева Арина Александровна 11 класс

17. Потлов Данила Андреевич 7 класс

18. Долженко Никита Николаевич 7 класс

19. Демидов Антон Сергеевич 9 класс

20. Горбунков Антон Андреевич 10 класс

21. Таранов Виталий Витальевич 10 класс

22. Соломко Николай Станиславович 10 класс

*Победителем муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2017 году по праву стала Рвачева Дарья (9 класс), которая принимала участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по праву.*

Необходимо отметить недостаточную работу по подготовке участников олимпиад по таким предметам, как русский язык, история, обществознание, английский язык.

Методическая работа в 2017 году велась по следующим направлениям:

- курсовая подготовка;
- участие в работе научно-практических семинаров;
- внедрение современных ИКТ технологий;
- развитие творческой активности и участие в различных профессиональных конкурсах.

В школе разработаны и утверждены локальные акты, регламентирующие работу школьного методического совета, школьных методических объединений.

Для координации методической работы в МОУ СШ №15 создан методический совет, в состав которого вошли представители администрации школы, руководители ШМО. Основная цель его деятельности – обеспечение гибкости и оперативности методической работы школы, повышение квалификации педагогических работников, роста профессионального мастерства.

В плане методической работы ОУ отражены следующие вопросы: работа педагогов в методических объединениях, педагогический мониторинг, проведение предметных недель, методических семинаров, творческих отчетов, фестивалей науки и творчества.

Заседания методического совета:

- Портфолио учителя как составная аттестации педагога;
- Влияние преемственности на успешное прохождение адаптационного периода при переходе на основной уровень образования;

Важное место в методической работе отводится подготовке и проведению педагогических советов. Тематика педсоветов актуальна и отражает основные тенденции образования в настоящее время, соответствует основным задачам ОУ на учебный год:

1. Современное качество образования: запросы, оценки, пути достижения.
2. Повышение качества УВП на основе использования новейших педагогических технологий.
3. Урок XXI века: личностно- ориентированная дидактика.
4. Школа моей мечты.

Все заседания методического и педагогического совета проводятся в форме интерактивного общения, презентации и обобщения передового педагогического опыта, круглого стола с использованием постерных технологий.

В школе в 2017 году работали следующие методические объединения: учителей начальных классов, классных руководителей, учителей естественно-гуманитарного цикла, учителей физической культуры, технологии, ОБЖ.

Были проведены недели естественно- гуманитарного цикла (март), начальных классов (ноябрь), психологии (апрель). В программу были включены следующие внеклассные дела: конкурсы, викторины, выставки газет, кроссвордов и поделок. Все намеченные мероприятия проводились в установленные сроки и были проведены на должном уровне.

Важнейшим направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации.

#### Сведения о прохождении курсовой подготовки педагогов за последние 3 года

№п/п	Ф.И.О. педагога	должность	Название курсовой программы	Срок прохождения курсов	Объем часов
1	Гончарук Наталья Владимировна	зам.директора по УВР, учитель истории и обществознания	Педагогическое мастерство обучения истории и обществознания на основе ФГОС ООО	06.10.2014 – 06.12.2014	108 часов
			Подготовка экспертов в области оценивания знаний на основе тестирования и других современных методов контроля (с правом выполнения функций эксперта)	24.04.2017 – 29.04.2017	36

			государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по истории и обществознанию)		
2	Богданова Ольга Александровна	учитель географии, истории, обществознания	Профессионализм деятельности по обучению истории и обществознания на основе ФГОС ООО	29.09.2014 – 07.03.2015	
			Профессионализм деятельности по обучению географии на основе ФГОС ООО	10.11.2014 – 18.04.2015	
			Реализация деятельностного подхода в обучении школьной географии через решение учебных географических задач для школьников.	13.11.17- 18.11.2017	36
3	Бондаренко Галина Анатольевна	учитель начальных классов	Психолого-педагогические и методические основы реализации ФГОС начального общего образования	01.02.2016 – 26.03.2016	72
4	Ефимова Наталия Александровна	учитель начальных классов, русского языка и литературы	Профессионализм деятельности по реализации программ начального общего образования согласно требованиям ФГОС НОО	13.10.2014 - 06.12.2014	72 часа
5	Игнатенко Наталья Ивановна	учитель биологии и химии	Педагогическое мастерство и профессионализм деятельности учителя биологии в контексте реализации ФГОС общего образования	17.02.2014 – 19.04.2014	108 часов
6	Коноплицкая Екатерина Геннадьевна	учитель физической культуры	Педагогическое мастерство по обучению физической культуре и виду спорта с учетом ФГОС ОО	07.09.2015 – 17.09.2015	72
7	Кшенникова Елена Николаевна	учитель русского языка, литературы и начальных классов	Актуальные вопросы государственно-общественного управления образованием	21.10.2013 – 25.10.2013	36
			Инновационная компетентность педагога в области обучения русскому языку и литературе на основе ФГОС ООО (овладение общепедагогической	20.10.2014 – 13.12.2014	72

			функцией А)		
8	Лях Орынганым Сабиргалиевна	учитель начальных классов	Педагогика и методика начального образования в рамках реализации ФГОС	15.11.2017 – 13.12.2017	108 часов
9	Мазуревская Марина Леонидовна	учитель математики и физики	Методика обучения геометрии: новые концепции и методические средства	20.01.2014 – 01.03.2014	72 часа
			Андрагогические основы деятельности тьютора базовой организации стажировочной площадки	04.12.2014 – 13.01.2014	72 часа
10	Марянина Наталья Вячеславовна	учитель истории и обществознания	Личностно-профессиональная компетентность учителя истории и обществознания, реализующего ФГОС ООО: педагогическое мастерство	03.02.2014 – 15.03.2014	108 часов
11	Озерина Елена Владимировна	учитель информатики и математики	Методика обучения геометрии: новые концепции и методические средства	20.01.2014 – 02.03.2014	72 часа
			Андрагогические основы деятельности тьютора базовой организации стажировочной площадки	04.12.2014 – 13.01.2014	72 часа
12	Павлычева Лилия Владимировна	учитель музыки и ИЗО	Содержание и технологии музыкального образования в общеобразовательной школе (в контексте ФГОС ОО и трудовых функций А/01.6 и В/03.6	20.10.2014 – 13.12.2014	108
13	Чернова Татьяна Васильевна	учитель начальных классов, русского языка и литературы	Система подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации (ГИА) в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по русскому языку на ступени основного общего образования	02.11.2015 – 09.11.2015	36
			Духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся как граждан России при изучении русского языка и литературы в условиях введения и реализации ФГОС ООО	16.11.2015 – 20.11.2015	36

			Инновационные технологии в преподавании литературы согласно ФГОС ООО	07.12.2015 – 12.12.2015	36
14	Шпилова Наталия Вячеславовна	педагог - психолог	Профессиональная компетентность педагога – психолога в условиях реализации ФГОС: профессиональная деятельность	15.09.2014 – 15.11.2014	108 часов

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования, но педагоги в 2017 году не проходили процедуру аттестации на высшую и первую квалификационные категории, те, кто не имел категории, были аттестованы на соответствие занимаемой должности.

**Сравнительный анализ итогов успеваемости и качества знаний (по классам)  
за 2016-2017 учебный год**

Классы	Количество учащихся на 01.09.2016.	Количество учащихся на 31.05.2017.	Данные за 2016-2017 учебный год												
			Дети-инвалиды	Находятся на домашнем обучении	Экстернат	Семейное обучение	Обучаются на «отлично»	Обучаются на «хорошо»	Не успевают	Не успевают по русскому языку	Не успевают по математике	Не успевают по другим предметам	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)	
1	21	20												-	100%
2	27	28	1/1	1/1			5	8						46%	100%
3а	19	20					3	11						70%	100%
3б	18	19					1	6						37 %	100 %
4	27	28					9	9						64 %	100 %
<b>1-4</b>	<b>112</b>	<b>115</b>	<b>1/1</b>	<b>1/1</b>			<b>18</b>	<b>34</b>						<b>54 %</b>	<b>100 %</b>
5	30	31					5	8						42 %	100 %
6а	24	24					2	7						38 %	100 %
6б	25	25					4	14						72 %	100 %
7	31	30		2/1			5	9						47 %	100 %
8а	22	22						4						18 %	100 %
8б	14	14						4						29 %	100 %
9	27	27		0/1			1	8						33 %	100 %
<b>5-9</b>	<b>173</b>	<b>173</b>	<b>0/0</b>	<b>2/2</b>			<b>17</b>	<b>54</b>						<b>40 %</b>	<b>100 %</b>
10	15	16					4	7						69 %	100 %
11	18	18		1/0			2	7						50 %	100 %
<b>10-11</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>0/0</b>	<b>1/0</b>			<b>6</b>	<b>14</b>						<b>60 %</b>	<b>100 %</b>
<b>По школе</b>	<b>318</b>	<b>318</b>	<b>1/1</b>	<b>4/3</b>			<b>41</b>	<b>102</b>						<b>51 %</b>	<b>100 %</b>

В 2016-2017 учебном году высокие результаты показали учащиеся 2а, 3, 4, 5б классов. Вместе с тем необходимо отметить низкое качество успеваемости в 7а, 7б, 9б классах. Основными причинами таких результатов являются: преобладание в работе некоторых учителей фронтальных методов обучения в ущерб методам самостоятельности и творчества, недостаточный контроль со стороны родителей, в том числе и за посещаемостью учащихся занятий.



**Сводный цифровой отчет МОУ СШ № 15 за 2016/2017 учебный год**

Классы	Количество учащихся на 01.09.2016	Количество учащихся на 31.05.2017	Данные на конец 2016/2017 учебный год													
			Дети-инвалиды	Находятся на домашнем обучении	Экстернат	Семейное обучение	Обучаются на «отлично»	Обучаются на «хорошо»	Не успевают	Не успевают по русскому языку	Не успевают по математике	Не успевают по другим предметам	Переведены условно	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)	
1-А	27	27														100
1-Б	22	21														100
2-А	26	25					5	7								48 100
2-Б	22	22					3	10								59 100
3А	20	19					1	9								53 100
3-Б СКК	16	16						4								25 100
4	22	22					1	9								45 100
<b>1-4</b>	<b>155</b>	<b>152</b>					<b>10</b>	<b>39</b>								<b>47</b> 100
5-А	29	28		1			1	8								32 100
5-Б СКК	11	11														0 100
5-В СКК	10	9														0 100
6-А	24	24	1	1			2	14								67 100
6-Б СКК	14	13														0 100
7	23	23					3	4								30 100
8-А	26	26		1			2	11								50 100
8-Б СКК	9	7														0 100
9	20	25		1			1	9								40 100
<b>5-9</b>	<b>166</b>	<b>166</b>	<b>1</b>	<b>4</b>			<b>9</b>	<b>46</b>								<b>33</b> 100
10	15	15					1	3								27 100
<b>10-11</b>	<b>15</b>	<b>15</b>					<b>1</b>	<b>3</b>								<b>27</b> 100
<b>По ОУ</b>	<b>336</b>	<b>333</b>	<b>1</b>	<b>4</b>			<b>20</b>	<b>88</b>								<b>38</b> 100

В 2016-2017 учебном году высокие результаты показали учащиеся 2а, 2б, 3а, 6а, 8а классов. Низкое качество знаний показано в специальных коррекционных классах VII вида, где обучаются дети цыганской национальности с диагнозом «задержка психического развития».

Методическими объединениями организовано проведение открытых уроков и их анализ, взаимопосещение уроков, изучение методических новинок, нормативно-правовых документов, локальных актов.

В ОУ функционируют 4 методических объединений:

1. МО учителей начальной школы.
2. МО гуманитарного цикла;
3. МО информационно-математического цикла;
4. МО естественно-географического цикла и здоровьесбережение.

Цели и задачи плана методической работы школьных методических объединений соответствуют основным положениям ФГОС и проблемам, возникающим в образовательном процессе при его введении, что подтверждается документацией, содержащей целеполагание, планирование и анализ методической работы в соответствии с ФГОС.

В 2016 – 2017 учебном году запланированы к рассмотрению следующие вопросы:

1. **МО учителей начальных классов** «Использование информационных технологий в начальных классах – как одно из условий повышения качества образования в условиях реализации ФГОС второго поколения».
2. **МО гуманитарного цикла** «Системно-деятельностный подход в реализации стандартов нового поколения на уроках русского языка и литературы».
3. **МО учителей естественно-географического цикла и здоровьесбережения** «Реализация метапредметных требований ФГОС на уроках естественно-географического цикла и здоровьесбережения: проблемы, направления деятельности».
4. **МО учителей информационно-математического цикла** «Особенности преподавания математики в 8 классах с учетом концепций государственных образовательных стандартов второго поколения».

*В 2017 году перед членами МО начальной школы* были поставлены следующие цели и задачи: продолжить работу по совершенствованию эффективности, формированию общих учебных умений, определенных государственным стандартом. Формировать сознательное отношение к учению, правилам поведения в школе и вне школы. Заботиться о сохранении и укреплении здоровья школьников. Создать условия для воспитания тех качеств, которые необходимы подрастающему поколению. Организовать разнообразную творческую деятельность в классе, на уроке.

Эти задачи решало МО учителей начальной школы в составе 5 педагогов:

4 учителя имеют первую категорию (Шевкова С. М., Дьяченко Т.В., Зверева Т. Ю., Мухамеджанова Л. Н.), Рожковская Л.А. и Плещенко Ю.В. - без категории.

Школа вообще и начальная в частности переживает в наши дни серьезные изменения, которые существенно влияют на содержание труда учителя, его профессиональный статус. Именно этими обстоятельствами обусловлена необходимость непрерывного образования педагогических кадров. Методическая работа с учителями приобретает особое значение, так как сейчас в практику работы активно внедряются новые нетрадиционные формы, практикуется обучение педагогов навыкам самообразования. В связи с этим возрастает роль школьных методических объединений как центров, обеспечивающих организацию систематической, планомерной работы, позволяющей учителю заниматься коллективной творческой деятельностью, самосовершенствоваться по одной из узких, обозначенных самим педагогом тем.

МО начальных классов работает над темой: «Повышение качества преподавания в начальной школе через совершенствование педагогического мастерства учителей в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения», целью которой является формирование развитой личности, способной реализовывать творческий потенциал, как в собственных интересах, так и в интересах общества, в условиях перехода на ФГОС нового поколения.»

На 2016-2017 учебный год были поставлены следующие цели и задачи: повышение качества обучения в свете начального образования; активное использование информационных технологий и современных инноваций; совершенствование работы по общению передового опыта, обмену опытом между коллегами; обогащение содержания форм и методов внеурочной деятельности.

В этом учебном году методическая работа учителей начальной школы была направлена на освоение наиболее рациональных методов и приемов обучения и воспитания учащихся в рамках реализации ФГОС, повышения уровня методической подготовленности педагога к организации и ведению учебно-воспитательной работы. Обмен опытом между членами педагогического коллектива, продолжило работу по проблеме совершенствования качества современного урока.

Были проведены заседания МО:

1. Утверждение тематического планирования.
2. Круглый стол на тему: «Современные технологии в обучении»
3. Системный подход в формировании метапредметного результата «смысловое чтение» как основной ресурс повышения результатов обучения в начальной школе»
4. Отчет по самообразованию. Проверка дневников, тетрадей в 3 классах.
5. Проведение олимпиад по русскому языку и математики.
6. Организация внеклассной работы.
7. Проверка техники чтения.
8. Проведение комплексных, итоговых контрольных работ, ВПР.

Методическим объединением использовались разнообразные формы проведения плановых заседаний, что позволило проводить заседания с большой активностью.

В начале учебного года на МО учителей начальных классов были утверждены рабочие программы для 1-4 классов, составлены и утверждены программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.

В течение года проводились оперативные заседания по тематике:

- учебный план и учебно-методическое обеспечение обучения;
- единые требования к ведению рабочих и контрольных тетрадей учащихся;
- итоги проверки документации;
- организация каникул;
- анализ проведения итоговых контрольных работ;
- изучение нормативных документов;
- итоги проверки техники чтения на конец учебного года;
- совместная работа учителей начальных классов, учителей старших классов, психолога, логопеда в период адаптации учащихся 1, 5, 10-х классов.

В 2016-2017 уч. году был набран один первый класс, в котором учитель Шевкова С.М. четко организовала период адаптации детей к школе, провела родительское собрание на тему «Адаптация учащихся первого класса к обучению в школе».

Учителя начальных классов приняли участие в заседании круглого стола учителей школы по проблемам преемственности в работе с детьми и адаптации первоклассников и пятиклассников.

Особое внимание в работе методического объединения уделяется совершенствованию форм и методов организации урока в соответствии ФГОС. Основными направлениями посещения уроков были:

- владение учителями организацией учебных занятий в соответствии с современными требованиями;
- владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся;
- использование разнообразных структур урока в соответствии с его целями и задачами;

- работа над формированием навыка самостоятельной работы учащихся на уроке и во внеурочное время
- формирование универсальных умений и навыков;
- использование на уроке учебной литературы, информационных технологий;
- использование здоровьесберегающих технологий на уроке.

Анализ открытых и взаимопосещенных уроков показал, что педагоги Рожковская Л. А., Дьяченко Т.В., Шевкова С.М., Мухамеджанова Л.Н., Зверева Т.Ю. владеют программным материалом и методикой ведения урока в соответствии с требованиями ФГОС. Их профессиональный уровень соответствует заявленной категории.

Даны открытые уроки

№ п/п	ФИО учителя	Класс	Предмет	Тема	Дата проведения
1	Мухамеджанова Лариса Николаевна	2	Окружающий мир	«Цветковые и хвойные растения»	08 декабря 2016 г.
2	Дьяченко Тамара Васильевна	3 А	Окружающий мир	«Материки и океаны на глобусе»	08 сентября 2016 г.
3	Рожковская Людмила Андреевна	3 Б	Русский язык	«Падежи существительных. Именительный падеж»	12 октября 2016 г.
4	Зверева Татьяна Юрьевна	4	Литературное чтение	« Особенности героя волшебной сказки»	16 сентября 2016 г.
5.	Шевкова Светлана Михайловна	1	Математика	«Вычитание по одному»	12 апреля 2017 г.

В феврале месяце были организованы и проведены олимпиады по математике и русскому языку. Победители школьных олимпиад приняли участие в районных олимпиадах.

В течение учебного года учителя начальных классов **прошли профессиональную подготовку:**

Зверева Т.Ю. прошла повышение квалификации в ГАУ ДПО «ВГАПО» по дополнительной профессиональной программе «Методика создания и применения интерактивных мультимедийных средств обучения в условиях реализации ФГОС ОО», посетила обучающий семинар по теме «Разработка и реализация авторских программ внеурочной деятельности в рамках требований ФГОС ОО и основного общего образования» и научно - практический семинар «Возможности формирования регулятивных УУД младших школьников на уроках математики»;

Дьяченко Т.В. прошла повышение квалификации по теме «Инклюзивное образование: особенности педагогической деятельности»;

Мухамеджанова Л.Н. прошла повышение квалификации по теме «Инклюзивное образование: особенности педагогической деятельности».

В течение учебного года учителя начальных классов были **награждены:**

Зверева Т.Ю. – Благодарственное письмо от Волгоградской городской Думы за многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм и большой личный вклад в обучение и воспитание подрастающего поколения Волгограда.

Дьяченко Т.В. - Почётная грамота от Департамента по образованию администрации Волгограда Советского территориального управления за многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм в связи с международным женским днём 8 Марта.

Мухамеджанова Л.Н. - Благодарность за организацию в школе игры по литературному чтению «Пегас-2017»; Благодарность за участие и проведение проверки работ по окружающему миру (ВПР); Благодарность от Института Бизнеса за подготовку учащихся к XIII городской олимпиаде.

Победителей в районных олимпиадах нет. Учащихся начальной школы принимали активное участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня

Класс	Ф. И. обучающегося	Название конкурса	уровень	Место	ФИО учителя
3«А»	Петренко Николай Баженова Мария	«Моя математика»	районный	участие участие	Дьяченко Т.В.
3 «Б»	Щербатых София	«Моя математика»	Районный	участие	Рожковская Л.А.
4	Фролова Дарья Монахов Дмитрий Осипов Герман	«Моя математика»	Районный	2 место участие участие	Зверева Т. Ю.
	Фролова Дарья	«Моя математика»	Городской	участие	Зверева Т. Ю.
2 3 «А» 3 «А» 4 4 4	Михашонок Екатерина Дубин Тимофей Черненко Полина Монахов Дмитрий Горелова Екатерина Петрук Кристина	«Из радуги красок рождённое слово»	Городской	участие участие участие участие	Мухамеджанова Л.Н. Дьяченко Т.В. Зверева Т. Ю.
3 «А» 3 «Б» 4 4	Баженова Мария Кузнецова Виктория Лизогуб Анна Фролова Дарья	« Грамотеи»	Районный	участие участие участие участие	Дьяченко Т.В. Рожковская Л.А. Зверева Т. Ю.
4 4	Баженова Светлана Комиссарова Софья	«Живое русское слово»	Районный	участие участие	Зверева Т. Ю.
4	Монахов Дмитрий Машутин Александр Осипов Герман Фролова Дарья Куликова Екатерина Лизогуб Анна	Олимпиада по математике	Всероссийский	участие участие участие участие	Зверева Т. Ю.

4	Фролова Дарья Комиссарова Софья Лизогуб Анна Горелова Екатерина Сабитова София	Олимпиада по русскому языку	Всероссий ский	участие участие участие участие	Зверева Т. Ю.
3 А	Иванов Артём Королёва Елена Чекалин Юрий  Баженова Мария  Баженова Мария Королёва Елена Петренко Николай Казымлы Нихад	Предметная неделя по математике «Страна талантов» «Светоотраж ающие элементы» «Подводный мир»	Всероссий Ский  Районный  Районный	1 место 2 место 2 место  1 место  1 место	Дьяченко Т.В.

#### **Анализ состояния преподавания и уровня обученности учащихся начальной школы за 2016-2017 учебный год**

По решению Министерства образования РФ в первых классах обучение ведётся без отметок. Анализ проведённых итоговых проверок показал, что программа 1-го класса освоена.

С первых дней внедрения Стандарта ведётся образовательный мониторинг.

Условием изучения результатов усвоения обязательного программного материала является поэтапность:

I этап - изучение исходного уровня готовности учащихся к обучению в данном классе;

II этап - анализ динамики эффективности образовательного процесса в сравнении с результатами входной диагностики;

III этап - итоговая диагностика, ставящая целью определение уровня готовности учащихся к обучению на следующей ступени.

Диагностический анализ даёт возможность получить объективную и конкретную информацию об уровне усвоения каждым школьником программного материала:

- выявить и измерить уровень успешности обучения по предметам каждого ученика, класса;
- выявить затруднения учащихся и пробелы в их подготовке;
- дифференцировать учащихся по успешности обучения.

Входные диагностики учащихся 1-х классов были направлены для выявления состояния зрительного восприятия, мелкой моторики руки, пространственного восприятия, умения ориентироваться на плоскости, фонематического слуха и фонематического восприятия. Результаты комплексной работы в 1 классе показали, что 68,5 % учащихся имеют высокий уровень, 21%- базовый уровень и 10,5 % - низкий уровень. Полученные данные будут использованы для осуществления индивидуально-дифференцированного подхода к учащимся при обучении во 2 классе.

Анализ комплексной работы во 2, 3 классах показал, что в среднем учащиеся показывают стабильные знания, во 2 в сравнении с 1 классом на 4 % уменьшилось количество учащихся, показавших низкий уровень обучения.

Результаты комплексной работы, проведенной в 1,2,3-х классах, позволяют сделать вывод, что включение в контрольно-оценочную систему заданий УУД позволило:

- поднять интерес учащихся к обучению, а также развивать их творческую самостоятельность;
- создать благоприятные условия для развития умений и способностей быстрого мышления, к изложениям кратких, но точных выводов;
- оценить роль знаний и увидеть их применение на практике, ощутить взаимосвязь разных областей знаний.

Итоговое оценивание школьника за год непосредственно зависит от интегральной критериальной оценки сформированности универсальных учебных действий, отражающейся в их «Портфолио». Учителями 1,2,3,4 -х классов заведены «Портфолио» на каждого ученика.

К концу года был собран соответствующий накопительный материал.

Таким образом, можно сделать вывод: проделана огромная работа по внедрению ФГОС НОО. Внутришкольный контроль реализовывался по следующим направлениям: контроль состояния всеобуча, контроль состояния преподавания учебных предметов, контроль состояния знаний, умений и навыков учащихся, контроль оформления школьной документации, контроль методической деятельности педагогических кадров.

Основными формами контроля были мониторинг знаний умений и навыков учащихся, посещение уроков и внеклассных мероприятий, индивидуальные собеседования с учащимися, учителями и родителями, малые педагогические советы, методические совещания, совещания при завуче и директоре, персональный контроль педагогической деятельности учителей, педагогическую диагностику и анкетирование.

#### **Результаты достижений учащихся начальной школы в обучении (отличники)**

Класс	ФИ учащегося за 2015-2016 учебный год	ФИ учащегося за 2016-2017 учебный год:
2	1. Баженова Мария 2. Иванов Артем 3. Чекалин Юрий 4. Абдрахманов Руслан 5. Кузнецова Виктория 6. Суслова Александра	1. Трубников Артём 2. Коробов Данила 3. Ключин Артемий 4. Кравчук Анна 5. Филиппов Михаил
3а	6. Баженова Светлана 7. Горелова Екатерина 8. Комиссарова Софья	6. Иванов Артем 7. Баженова Мария 8. Чекалин Юрий
3б	9. Лизогуб Анна 10. Куликова Екатерина 11. Машутин Александр 12. Осипов Герман 13. Фролова Дарья	9. Кузнецова Виктория
4	15. Бахматов Семан 16. Васильчук Ксения 17. Макарович Арсений 18. Несветова Елизавета 19. Сизова Елизавета 20. Сколденкова Анастасия	10. Баженова Светлана 11. Горелова Екатерина 12. Комиссарова Софья 13. Куликова Екатерина 14. Лизогуб Анна 15. Машутин Александр 16. Монахов Дмитрий 17. Осипов Герман 18. Фролова Дарья

### Мониторинг знаний умений и навыков учащихся

Контроль знаний и общеучебных умений, усвоение минимума содержания образования – одна из приоритетных задач в деятельности администрации школы.

На протяжении года осуществлялся мониторинг и диагностика качества обучения и усвоения программного материала по всем предметам учебного плана. Промежуточные результаты усвоения программного материала отслеживались на основе итогов, полученных по окончании триместров, полугодий и по итогам года. Наряду с промежуточными формами аттестации учащихся осуществлялся постоянный мониторинг знаний умений и навыков на уровне школы, в рамках стартового, рубежного и итогового контроля.

Данные мониторинга знаний умений и навыков учащихся систематизированы и представлены в таблицах

#### Анализ результатов учебной деятельности

Чтобы иметь наглядное представление о динамике изменения успеваемости и качества знаний обратимся к таблице.

Сравнительный анализ изменения успеваемости и качества обучения за несколько лет

	2012-2013 уч. год	2013/2014 уч. год	2014 -2015	2015-2016	2016-2017
Качество %	56	60	59	56	51
Успеваемость %	100	100	100	100	100

**Выводы.** Наглядно прослеживается стабильная динамика качества обученности. Успеваемость улучшилась за счет кропотливой работы с неуспешными учащимися в течение года, ликвидацией задолженностей по предметам в течение года, разработкой программы системной ликвидации пробелов в знаниях слабоуспевающих учащихся. Это позволило успешно закончить учебный год.

#### **Качество преподавания по предметам по итогам 2016-2017 учебного года**

предмет	2а	2б	3	4	2-4 кл
Всего учащихся в параллели (кол-во)	20	18	28	29	95
Русский язык	75	38,9	67,9	62,1	61
Литературное чтение	90	61,1	78,6	69	74,7
Английский язык	100	66,7	60,7	58,6	71,5
Математика	85	50	78,6	69	70,7
Окружающий мир	80	66,7	78,6	69	73,7
Общий % качества в параллели	86	56,7	72,9	65,5	70,3

Таким образом, общий процент качества по начальной школе составил 70,3%, что на 5,3% выше прошлого учебного года. Как видно из таблиц, положительная динамика наблюдается во всех классах и по всем предметам начальной школы.

**Сравнительная таблица итогов за несколько лет по русскому языку, математике, литературному чтению и окружающему мир**

2 класс		2014/2015	2015-2016	2016-2017
<b>Математика</b>				
Качество %		87	68,4	69
Успеваемость %		100	100	100
<b>Русский язык</b>				
Качество %		83	57,9	56
Успеваемость %		100	100	100
<b>Литературное</b>				



<b>чтение</b>					
Качество %			92	76,3	77
Успеваемость %			100	100	100
<b>Окружающий мир</b>					
Качество %			89	73,7	74
Успеваемость %			100	100	100
<b>3 класс</b>		<b>2013/2014</b>			
<b>Математика</b>					
Качество %		56	70	78,6	80
Успеваемость %		100	100	100	100
<b>Русский язык</b>					
Качество %		57	60	67,9	69
Успеваемость %		100	100	100	100
<b>Литературное чтение</b>					
Качество %		80	73	78,6	81
Успеваемость %		100	100	100	100
<b>Окружающий мир</b>					
Качество %		85	73	78,6	78
Успеваемость %		100	100	100	100
<b>4 классы.</b>	<b>2012/2013</b>				
<b>Математика</b>					
Качество %	52	53	66	69	
Успеваемость %	100	100	100	100	
<b>Русский язык</b>					
Качество %	50	53	60	62,1	
Успеваемость %	100	100	100	100	
<b>Литературное чтение</b>					
Качество %	59	63	71	69	
Успеваемость %	100	100	100	100	
<b>Окружающий мир</b>					
Качество %	66	67	75	69	
Успеваемость %	100	100	100	100	

**Вывод:** нестабильность по некоторым показателям может быть связана с тем, что происходила смена учителей. Работа молодых специалистов имела определённые трудности. Контингент учащихся достаточно разнородный: мотивированные и способные дети представляют одну группу. Однако есть в классах группы учащихся с нарушениями речевого развития, соматически ослабленных, с нарушениями памяти, внимания, которым требуется дополнительная помощь логопеда и психолога.

Кроме того, в классах начальной школы обучаются несколько учащихся, для которых русский язык не является родным, для них существенно затруднено усвоение знаний на русском языке.

В связи с этим учебный план был составлен таким образом, чтобы в нём была учтена неоднородность контингента.

#### **Общие выводы:**

Практически все учащиеся первой ступени овладели элементами содержания образования за курс начальной школы и готовы к продолжению обучения в основной школе. Так как процесс образования на современном этапе становится вариативным и многообразным, старые системы оценивания образовательных достижений учащихся не

являются эффективными. Для более точной характеристики знаний умений и навыков школьников в современных условиях широко используются новые системы оценивания, в частности портфолио, ориентированные не столько на регулирование процесса обучения, сколько на новые достижения и результаты.

В 2016-2017 учебном году педагогический коллектив продолжил работу по формированию подобной системы оценивания. В каждом классе классными руководителями продолжалась работа по созданию портфолио каждого ребенка. К концу учебного года портфолио имели практически все учащиеся начальной школы. Однако в целом работу можно считать не законченной и в следующем учебном году продолжать работать в данном направлении.

#### ***Классно-обобщающий контроль***

Составной частью плана ВШК являлось организация классно - обобщающего контроля. В течение всего учебного года на классно – обобщающий контроль были поставлены все классы. Основными целями классно-обобщающего контроля являлись: проверить сохранность базовых знаний, умений и навыков учащихся по русскому языку, математике и чтению, а также готовность учащихся к продолжению образования в средней школе.

В ходе контроля посещались уроки, внеклассные мероприятия, проводились срезы знаний по основным предметам учебного плана. Наряду с контролем образовательной подготовки учащихся психологом школы изучались индивидуальные и психологические особенности учащихся.

На основании обобщения и систематизации полученных данных были сделаны следующие **выводы:**

- В основном все учащиеся успешно осваивают программу по русскому языку, математике и другим предметам учебного плана.
- Основная часть учащихся имеют достаточный уровень образовательной подготовки, соответствующий программе и возрастным особенностям.
- Учащиеся, в соответствии со своим возрастом, обладает необходимыми навыками и умениями.
- Психологическое и интеллектуальное развитие детей соответствует возрастным особенностям. Наблюдается широкий разброс показателей интеллектуального развития учащихся. Там есть дети, имеющие достаточно высокий уровень интеллектуального развития, а также и очень низкий уровень интеллектуального развития.
- Учителя, преподающие в данных классах, работают добросовестно, отношение к детям доброжелательное и корректное. На уроках используются различные методы обучения и контроля знаний.

Вместе с тем классно-обобщающий контроль выявил и некоторые **проблемы:** недостаточно высокое качество знаний по отдельным темам.

Конечные результаты мониторинга знаний и умений учащихся показывает, что школьники успешно освоили программы базового содержания образования по всем предметам учебного плана. Уровень образовательной подготовки учащихся по предметам соответствует нормативным требованиям. Большинство школьников владеют основными понятиями по всем учебным предметам. Успешность обучения учащихся обусловлена систематической работой по отслеживанию результативности учебного процесса. Анализ контроля успеваемости школьников дает возможность говорить о повышении познавательной активности и мотивации школьников, направленной на продолжение образования, что способствовало стабилизации, а в ряде случаев и росту успеваемости и качественного уровня знаний и умений учащихся.

#### **Пути решения:**

1. Повышать качество знаний учащихся по предметам путем применения индивидуального, дифференцированного и личноно - ориентированного подходов и современных педагогических технологий;

2. Активно использовать здоровьесберегающие, информационные компьютерные технологии в образовательном процессе. Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических систем образования.

3. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

4. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников.

5. Активизировать работу с одаренными детьми по участию в районных, краевых, всероссийских олимпиадах и конкурсах.

6. Вести работу по преемственности между начальной и основной школой, дошкольными учреждениями, группой кратковременного пребывания.

В целом уровень подготовленности учащихся, заканчивающих начальную школу в 2016-2017 учебном году, можно оценить удовлетворительно, однако, отмечается неполная реализация поставленных перед начальной школой целей и требований, предъявляемых к учащимся, заканчивающих первый уровень обучения.

**В 2016-2017 учебном году МО гуманитарного цикла** работало над следующей методической темой - «Системно-деятельностный подход в реализации стандартов нового поколения на уроках русского языка и литературы».

В 2016-2017 учебном году работа МО учителей гуманитарного цикла была направлена на освоение наиболее рациональных методов и приёмов обучения и воспитания учащихся в рамках реализации ФГОС в 5-9 классе. Ведется работа по повышению уровня методической подготовленности педагогов к организации и ведению учебно-воспитательной работы, по обмену опытом. Разработаны и утверждены рабочие программы для 5-9 классов в соответствии с требованием нового государственного стандарта.

Методическое объединение гуманитарного цикла состоит из 9 учителей, из них высшей категории – 2 человека (Серова Г.В., Дедищева Л.Г.), первой категории – 4 человека (Махорина М.А., Белошейкина Т.С., Ененко Е.В., Кудинова Н.В.) и без категории – 1 человек (Фролова Н.В.).

Целью работы МО является совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Анализ результатов усвоения программного материала учащимися, а также уровень качества обучения по предметам гуманитарного цикла свидетельствует о том, что в каждом классе сохраняется группа учащихся, стремящихся к успешному обучению, результаты их обученности стабильны и имеют тенденцию к повышению. Но необходимо отметить, что сохраняется и часть учеников, не заинтересованных в обучении, показатель их обученности стабильно низкий.

В 2016-2017 учебном году перед методическим объединением были поставлены задачи: продолжить работу по повышению качества знаний учащихся, развивать индивидуальные способности детей и внедрять в практику прогрессивные технологии, имеющие личностное ориентирование.

На заседаниях МО заслушивалась информация об итогах проверки тетрадей, об адаптации учащихся 5, 10 классов, подведены итоги предметных олимпиад, изучены нормативные документы, касающиеся государственной итоговой аттестации. Проведен мониторинг готовности учащихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации.

Членами МО подготовлены ученики для участия в мероприятиях различного уровня. Традиционно проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Мочалов А., Волотова А. (7 класс) стали участниками районного тура городского конкурса чтецов «Живое русское слово» в рамках фестиваля «Дни русского языка» (уч. Махорина М.А.), Несветова Е., Казакова К (7 кл), Резникова М (9 кл) стали участниками

районного этапа городского конкурса детских рисунков «Из радуги красок рожденное слово» в рамках фестиваля «Дни русского языка» (уч. Махорина М.).

В школьном этапе Всероссийского конкурса «Живая классика» Иванникова С (7 кл) – победитель, Ким И., Харченко А (8 кл) (уч. Махорина М. А.), Ким Я (6 кл) (уч. Ененко Е. В.) –призеры. Зацепина И. (6б кл) заняла 3 место в районном этапе VI Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» (уч. Серова Г В).

Купцова Полина, Васюкова Елизавета, ( 6Б кл), подготовленные учителем Серовой Г В., приняли участие в районном этапе III городской выставки-конкурса творческих работ «Мы за здоровый образ жизни!»

Гахраманова Э ( 9 кл) - участник районного конкурса сочинений «Революция 1917 года в истории моей семьи и моего города». ( уч. Махорина М),

Учителем Дедищевой Л. Г. были подготовлены следующие ученики: Белянкина А (9 кл) участник IV областных краеведческих чтений ВолГАУ - Грамота победителя в номинации «Историко-культурное наследие родного края».

Обладателем сертификата участника Открытой региональной гуманитарной конференции исследовательских работ учащихся «Поиск и творчество» стала Белянкина А (9 кл) (уч. Дедищева Л. Г.).

На Волгоградских областных гуманитарных гимназических Чтениях Белянкина А (9 кл) получила грамоту участника (уч. Дедищева Л. Г.). Дедищева Л. Г. подготовила участников Деловой игры «По ступенькам бизнеса». Харипанчук Г., Белянкин А., Мухамедова М. имеют сертификаты этого конкурса.

Учитель Белошейкина Т. С. подготовила Волотову А (7 кл), которая заняла 1 место в районной олимпиаде по изобразительному искусству, а Мажникова К. (2 кл) призовое место в районной олимпиаде по музыке.

Кудинова Н. В. подготовила участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку. Дипломы победителей имеют Дубовченко Вадим-5 Кл, Гольцов Лев-6 Кл, Купцова Полина-6 Кл, Попова Ольга-7Кл, Касатова Юлия-10Кл, Агаева Эмиля-11 Кл.

Ученики Кудиновой Н. В. имеют грамоты за 2 место в районном конкурсе рисунка и декоративно-прикладного творчества «Города Германии и Великобритании» для учащихся 2-8 классов общеобразовательных учреждений Советского района Волгограда: Купцова Полина-6 Кл, Монахов Дмитрий-4Кл, 3 место- Кергетова Анжела-6Кл.

Ененко Е. В. подготовила участников районного конкурса чтецов, посвященному творчеству М. Агашиной – Дубовченко В (5 кл), Тихонова Е (6 А кл).

**Учителя гуманитарного цикла принимают участие во многих городских и областных мероприятиях 2016-2017 года.**

Григорьева В., Андронюк Ю. ( 7 кл), Хавлина В., Гахраманова Э. (9 кл), подготовленные учителем Махориной М. А., стали участниками Регионального конкурса авторских работ «Певец русской провинции», посвященного писателю В. Г. Распутину в номинации «Образы родного края». В этом конкурсе 1 место заняла Гахраманова Э., 1 место у Хавлиной В. (9 кл).

Учащиеся, подготовленные Белошейкиной Т. С., в областном конкурсе патриотической песни «Катюша» январь 2017 имеют Диплом участников 3 творческого конкурса (5кл.: СизоваЕ.; Егорова В.; Веретенникова Ю.; Сулейманова Э.; Сбитенва Е.; Сколденкова А.; Лотоцкая А.; Сафаева С., 6Б: Потлов Д.; Королёва А.; Полуянова М., 7кл: Иванникова С.; Казакова К.; Джабуа П.; Пономарёв Н.; Харипанчук К., 8А: Казакова А.; Шардина Т.).

Диплом участника конкурса-фестиваля «Формула успеха» имеют ученики Белошейкиной Т. С (7кл): Иванникова С.; Казакова К.; Несветова Е.; (8А) : Казакова А.; Шардина Т.; Рамазанова С., (10 кл) Васина В, (6А кл) Тимофеева А, (11 кл) Агаева Э. - Лауреат 2 степени этого конкурса.

Ученики Кудиновой Н. В. приняли участие в XIII городской открытой олимпиаде среди учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений г. Волгограда по английскому языку. Агаева Эмилия (11 кл) имеет сертификат участника. Белянкин Александр, 11 кл, Белянкина Анастасия 9 кл. отмечены благодарственным письмом Волгохайд за участие во II городском конкурсе «Лучший пешеходный маршрут на иностранном языке». В Региональной гуманитарной конференции исследовательских работ «Поиск и творчество» Попова Ольга (7 кл) отмечена сертификатом участника.

**Большое количество учеников под руководством учителей принимали участие во Всероссийских олимпиадах и конкурсах.**

IV Всероссийская олимпиада по русскому языку и литературе «Правописание -2016» образовательный проект «Я гуманитарий» : Чепой Р (6 А) -ДИПЛОМ 1 СТЕПЕНИ, Ким Я (6 А), Григорьева В (7 кл), Карлова В (8 А), Махонин В (6 А) - ДИПЛОМ 2 СТЕПЕНИ, Машина В (8 А), Карлова В (8 А) - ДИПЛОМ 3 СТЕПЕНИ – учитель Махорина М. А.

Агаева Э (11 кл), Харипанчук Г (11), Яичникова Т (10), Скуридина С (10), Рожкова М (10), Васина В (10), Багин П (10) - Диплом II степени, Угодникова А (10) -Диплом III степени – уч. Серова Г. В.

Всероссийская тематическая олимпиада «Словесник» по русскому языку и литературе : Попова О. (7 кл), Ким И. (8 б), Харченко Е (8 б) - ДИПЛОМ 2 место, Волотова А (7 кл), Ибрагимова А (7 кл), Ким Я (6 а), Харченко Е (8 б) - ДИПЛОМ 3 МЕСТО – уч. Махорина М. А.

Макарович А., Несветова Е., Сизова Е (5 кл) - ДИПЛОМ 1 место; Бахматов С, Васильчук К, Егорова В, Киберев А (5 кл) - ДИПЛОМ 2 место; Киберев Д (5 кл) - ДИПЛОМ 3 МЕСТО – уч. Ененко Е. В.

Международного игрового конкурса по литературе «ПЕГАС-2017» победители Мирманова К (7 кл), Ким И., Харченко Е. (8 б), Гахраманова Э., Канофьева К. (9 кл) - ДИПЛОМ 1 место – уч. Махорина М. А.

Москаленко Н (6 б), Андреева А (11 кл) - Диплом I степени – уч. Серова Г. В.

Всероссийский конкурс по русскому языку «Русский медвежонок» победители 3 место в районе Тимофеева А (6 А) уч. Махорина М. А. Бахматов С (5 кл) -3 место в районе – уч. Ененко Е. В.

Учитель Серова Г. В. подготовила победителей следующих конкурсов: IV Всероссийский конкурс эссе «Не могу молчать!» Скуридина Снежанна, 10 класс - Диплом 1 степени. II Всероссийская олимпиада студентов и школьников «Интеллектуал» Багин Павел, 10 кл. - Диплом 1 место. II Всероссийский конкурс для детей и молодежи «На взлете», номинация : литературное творчество Агаева Эмилия, 11 кл.- Диплом победителя (1 место), Харипанчук Галина, 11 кл. -Диплом победителя (1 место). Всероссийский конкурс для библиотек «Путешествие с Маленьким принцем», номинация «Мир Маленького принца» Болтнев Никита, 6 Б кл.- Диплом, III место, Купцова Полина, 6 Б кл - Диплом, I место.

Учитель Ененко Е. В. подготовила победителей следующих конкурсов: проект videouroki.net «Олимпиада по литературе»- Марченко С, Тихонова Е, Ким Я (6 а) -Диплом 3 степени, Сизова Е, Несветова Е (5 кл), Тимофеева А (6 а) - Диплом 2 степени, Егорова В (5 кл) -Диплом 1 степени. Проект videouroki.net «Олимпиада по русскому языку» Макарович А, Несветова Е, Васильчук К, Бахматов С (5 кл) - Диплом 1 степени, Сизова Е, Киберев Д, Несветова Е (5 кл) -Диплом 2 степени, Сколденкова А (5 кл) - Диплом 3 степени.

Ученики Ененко Е. В. стали победителями конкурсов : Международная викторина «Знанию» (зима-2017) по русскому языку:Ткаченко В (5 кл) -1 место, диплом; Васильчук К (5 кл) - 2 место, диплом; Сизова Е (5 кл) -3 место, диплом.

Учитель Ененко Е. В. подготовила победителей Международного конкурса по русскому языку «Кириллица» Киберев Д (5 кл) - 1 место, диплом; Лопаткина У (5 кл) - 2 место, диплом; Багушинский Я (5 кл) - 3 место, диплом.

Учитель Ененко Е. В. подготовила победителей Международного проекта «Инфоурок», олимпиада по русскому языку «Весна 2017»: Ткаченко В (5 кл) -1 место, диплом; Бахматов С (5 кл) - 1 место, диплом; Васильева С (5 кл) - 1 место, диплом.

Вместе со своими учениками плодотворно работала учитель Белошейкина Т. С. Её ученики стали победителями конкурсов: Диплом за 1 место во «Всероссийской олимпиаде по музыке. Весенний сезон» от проекта «Мега-Талант» Фролова Д (4 кл), Диплом за 1 место во «Всероссийской олимпиаде по музыке. Весенний сезон» от проекта «Мега-Талант» -Круглова О. (7кл). Диплом за 2 место во «Всероссийской олимпиаде по музыке. Весенний сезон» от проекта «Мега-Талант» - Сабитова К. (6Б кл).

Учитель Белошейкина подготовила призеров конкурса: Диплом за 2 место в «Музыкальном ребусе «Весенние напевы»» от проекта «Мега-Талант» - Фролова Д. 4кл.; Диплом за 3 место в «Музыкальном ребусе «Весенние напевы»» от проекта «Мега-Талант» -Сизова Е. 5кл.

Кудинова Н. В. Подготовила участников, которые получили сертификаты за участие в международном конкурсе иллюстраций к произведениям Шекспира: Купцова Полина-6 Кл, Зейналов Анар-7Кл, Агаева Эмиля-11 Кл.

**Повышая свой профессиональный уровень, педагоги принимали участие в различных семинарах, вебинарах, конференциях.**

Учителя секции гуманитарного образования прошли обучение по спецпрограмме «Инклюзивное образование: особенности педагогической деятельности», в объеме 36 ч. Муниципальное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр развития образования Волгограда» с 06.по 11 февраля 2017года.

Махорина М. А. и Серова Г. В. были участниками II Съезда учителей Волгограда.

Махорина М. А. участник Всероссийского вебинара «И снова итоговое выпускное сочинение. Презентация новой книги издательства «Легион» - Сертификат. Она имеет Сертификат участника круглого стола в рамках городского семинара «Современные технологии и методика эффективного усвоения учебного материала на уроках русского языка и литературы». Сертификат участника районного семинара «Свободное чтение как приоритет в информационной среде».

Серова Г. В. участник Всероссийского вебинара «И снова итоговое выпускное сочинение. Презентация новой книги издательства «Легион» - Сертификат; Всероссийский вебинар «Эффективные приемы подготовки к письменной и устной частям ЕГЭ с новыми пособиями издательства «Просвещение» - Сертификат.

Белошейкина Т. С. была участником и имеет Сертификат городского семинара «Современные методы преподавания курса ОРКСЭ-февраль 2017; участник Городского семинара «Триумф и идиллия великого художника И.И. Машкова» декабрь 2016; участник Городского семинара-практикума «Интегративный подход к образованию и воспитанию учащихся в условиях реализации ФГОС» ноябрь 2016.

Дедищева Л. Г. Была участником учебного семинара для педагогов «Проблема качества правовых знаний школьников по результатам федеральных процедур оценки качества», имеет сертификат. Она участник IV областных краеведческих чтений ВолГАУ; участник районной Акции «Бессмертный полк».

Ененко Е. В. Имеет Сертификат участника всероссийского вебинара «Языковая компетенция в КИМах ЕГЭ по русскому языку: орфоэпия и лексика» (2ч); Сертификат участника вебинара «Обновление современного литературного образования» (1ч).

Слушатель районного семинара «Свободное чтение как приоритет в информационной среде». Сертификат участника круглого стола учителей русского языка и литературы Советского района.

Кудинова Н. В. имеет Сертификат участника региональной научно-методической конференции с международным участием «Иноязычное образование в контексте реализации ФГОС общего образования: традиции и инновации - III».

**Учителя школы сами принимают активное участие в различных конкурсах.**

Махорина М. А.; Серова Г. В, Ененко Е. В, Белошейкина Т. С. руководители проекта городского конкурса «Моя рукописная книга», заняли 1 место. Махорина М. А. участник V открытого городского конкурса «Слава Вам, грамоты нашей творцы!» , посвященного святым равноапостольным Кириллу и Мефодию. – 2 место.

Серова Г. В. участник Районный этап городского конкурса частушек в рамках городского фестиваля «Волгоградская земля – Волгоградское качество» - 2 место. Участник II Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог XXI века», номинация: описание опыта работы - Диплом 2 степени. Участник V Всероссийского педагогического конкурса «Образовательный ресурс», номинация: методические разработки - Диплом 1 степени. Участник V Всероссийского конкурса работников образования «Лучшая презентация к уроку, занятию» - Диплом 1 степени. Участник Международного конкурса «Оценка уровня квалификации. Учитель литературы» - Диплом 1 степени.

Ененко Е. В. приняла участие во Всероссийском творческом конкурсе «Новая школа». Номинация «Свободная тема (презентация к исследовательской работе)» - Диплом победителя (1 место) Всероссийского творческого конкурса «Новая школа». Участник педагогического тестирования образовательного форума «Знанию». Тема: «Требования и реализация ФГОС основного общего образования» - Сертификат отличия 1 степени. Участник Всероссийского тестирования «Радуга Талантов Март 2017». Тест: «Гражданское и патриотическое воспитание обучающихся в условиях реализации требований ФГОС общего образования» - Диплом победителя (2 степени) Всероссийского тестирования «Радуга Талантов Март 2017». Участник Всероссийского тестирования «Росконкурс 2016». Направление: Использование информационно-коммуникативных технологий в педагогической деятельности - Диплом победителя 2 степени. Участник IV Всероссийского педагогического конкурса «Внеклассное мероприятие» - Диплом 1 степени. Белошейкина Т. С и Махорина М. А имеют Грамоту за методическую разработку кл. часа «Волгоградские товаропроизводители» октябрь 2016 – городской конкурс 2 место.

**За подготовку победителей и призеров конкурсов учителя награждены Благодарственными письмами и грамотами.**

Учителя Махорина М. А. , Серова Г. В, Ененко Е. В, имеют Благодарственное письмо за высокую подготовку учеников в IV Всероссийской олимпиаде по русскому языку «Правописание -2016». Благодарственное письмо за высокую подготовку учеников в Международном игровом конкурсе по литературе «ПЕГАС – 2017». Диплом за высокую подготовку учеников во Всероссийской тематической олимпиаде «Словесник» по литературе и русскому языку. Благодарность за высокую подготовку учеников во Всероссийском конкурсе по русскому языку «Русский медвежонок».

Серова Г. В. имеет Диплом за подготовку победителей во Всероссийском конкурсе для библиотек «Путешествие с Маленьким принцем».

Серова Г. В. имеет Благодарность Волгоградской городской Думы; Почетную грамоту департамента по образованию администрации Волгограда.

Белошейкина Т. С. имеет Благодарность за проведение в ОУ «Всероссийской олимпиады по музыке. Весенний сезон» от проекта «Мега-Талант» апрель 2017; Благодарность за проведение в ОУ «Музыкальные ребусы. «Весенние напевы» от проекта «Мега-Талант» апрель 2017; Свидетельство о подготовке учеников к «Всероссийской олимпиаде по музыке. Весенний сезон» от проекта «Мега-Талант» апрель 2017.

Ененко Е. В. - Благодарность организатору от международного проекта VIDEOUROKI.NET за активное участие в работе международного проекта для учителей VIDEOUROKI.NET.; Свидетельство о подготовке призеров мероприятия международного проекта VIDEOUROKI.NET «Олимпиада по русской литературе 6 класс»; Свидетельство о подготовке призеров мероприятия международного проекта VIDEOUROKI.NET «Олимпиада по русскому языку 5 класс»; Благодарность проекта «Инфоурок» за активное участие в работе проекта для учителей «Инфоурок»; Свидетельство о подготовке призеров мероприятия международного проекта «Инфоурок» «Олимпиада по русскому языку 5 класс»; Благодарность проекта «Инфоурок» за активное участие в работе проекта для учителей «Инфоурок» при проведении III Международного конкурса «Мириады открытий»; Благодарственная грамота за активное участие и подготовку участников к конкурсу «Кириллица».

Учитель Ененко Е. В. имеет Почетную грамоту Департамент по образованию администрации Волгограда Советское ТУ за многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм и в связи с Международным женским днем 8 марта.

Кудинова Н. В. - Благодарственное письмо за помощь и колоссальный труд в подготовке учащихся к ЗАОЧНОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЕ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ Всероссийского экономического университета имени Плеханова (Волгоградский филиал); Диплом «Евразийского центра развития и новаторства «Магеллан» наставника за подготовку учеников, занявших призовые места в Международном конкурсе английского языка «LONDON».

**Учителя школы делятся своим педагогическим опытом и публикуют свои методические материалы в различных изданиях.**

Махорина М. А. имеет Свидетельство о публикации методического материала на сайте образовательного портала «ПРОДЛЕНКА», а также Свидетельство о публикации методического материала на сайте образовательного портала «ИНТОЛИМП».

Белошейкина Т. С. имеет Свидетельство о публикации методического материала на сайте «Продлѐнка»-«Вода «Себряковская»- богатство и сила родной земли» февраль 2017; Свидетельство о публикации методического материала на сайте «Интолимп» «Волгоградское качество» февраль 2017.

#### **МО учителей естественно-географического цикла и здоровьесбережения**

МОУ СОШ № 15 включает в себя 6 учителей. Имеют высшее образование Забара Т. Г., Ененко Е.В., Дубинина Н.И, Горбунков А.В. и Попова Н. И. У Белоусова А.В. неполное высшее образование. Из всех членов МО имеют высшую квалификационную категорию Забара Т.Г., Дубинина Н.И. и Попова Н.И., Ененко Е.В.- первую квалификационную категорию. Педагоги МО обладают высоким профессиональным уровнем, активно участвуют в профессиональных конкурсах. Учителя продолжают самообразование, делятся своим опытом с другими учителями района и школы. Наиболее успешно учителя МО используют на уроках и во внеурочной деятельности технологии проектного и исследовательского обучения, технологии модульного обучения, новые информационные технологии. Особое внимание в работе педагогов МО уделялось экологической и здоровьесберегающей образовательно-воспитательной деятельности в рамках реализации



проекта развития школы **Экологическая культура личности как условие успеха эффективной социализации личности школьника и выпускника.**

**Тема работы МО** в 2017 учебном году - Формирование общеучебных умений и навыков на ступени общего образования как решающее условие повышения эффективности освоения обучающимися естественных наук

**Цель:** Создание оптимальной образовательной среды, включающей урочную, внеурочную и общественно значимую деятельность для развития универсальных учебных действий с учётом потребностей обучающихся и их родителей.

**Задачи:**

1. Создание условий для учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся на уроке и во внеурочное время;
2. Совершенствование работы по развитию культуры речи, умений использовать таблицы, схемы и другие наглядные пособия, современные информационные технологии;
3. Развитие умений решать практические и познавательные задачи в новых условиях, различных ситуациях неопределённости, в повседневной жизни, опираясь на приобретённые компетенции;
4. Помощь обучающимся в приобретении компетенций в сфере взаимодействия, в овладении способами выбора, ориентации;
5. Активное использование краеведческих материалов для формирования российской гражданской идентичности обучающихся, основ экологической грамотности и здорового образа жизни;
6. Активное привлечение новых информационных технологий в образовательный процесс;
7. Накопление разноуровневых дидактических материалов, отвечающих требованиям ФГОС;
8. Самообразование педагогов МО в области изучения стандартов второго поколения.

Тема работы связана с переходом школ страны на ФГОС и работа над ней будет продолжена в следующем учебном году.

Забара Т.Г. прошла курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО в объёме 72 часа, в 2017г. «Подготовка экспертов в области оценивания знаний на основе тестирования и других современных методов контроля (с правом выполнения функций эксперта государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по географии) - 36 часов, «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим», обучение в ННОУ ДПО «Дом науки и Техники», в объёме 16 часов.

Попова Н.И. прошла курсы повышения квалификации «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим», обучение в ННОУ ДПО «Дом науки и Техники», в объёме 16 часов.

Учитель химии Дубинина Н.И. прошла курсы повышения квалификации «Педагогика и методика преподавания химии в образовательной организации» - 520 часов с 01.09.2016г. по 01.12.2016г., будет проходить аттестацию в 2017 году.

Ененко Е.В. прошла курсы с 06.02. по 11.02.2017 года по программе «Инклюзивное образование: особенности педагогической деятельности» при «Центре развития образования Волгограда» в объёме 36 часов, «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим», обучение в ННОУ ДПО «Дом науки и Техники», в объёме 16 часов.

С января 2017 года по май 2017 года было проведено 4 заседания МО, на которых утверждалось поурочное планирование по предметам естественно-географического цикла и

здоровьесбережения на второе полугодие учебного года, обсуждалась учебно-методическая литература, план проведения предметных недель, особенности требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования стандартов второго поколения, ценностно-смысловые ориентиры и приоритетные направления развития естественнонаучного образования в свете личностных требований ФГОС, трудности, встречаемые обучающимися при сдаче ГИА и ЕГЭ и другие вопросы. На заседаниях МО делились опытом своей работы учитель географии и биологии Забара Т.Г., учитель физики Попова Н.И. Учителя физической культуры Ененко Е.В. и Белоусов А.В. делились опытом подготовки к сдаче норм ГТО и здоровье сберегающими мероприятиями. Учитель химии Дубинина Н.И. делилась мыслями о проведении предметной недели.

В течение 2 полугодия проводились контрольные срезы в конце 3 и 4 четверти по данным предметам, кроме физической культуры. По итогам проверки, обучающиеся показали неплохие результаты, что свидетельствует о высокой степени обученности учащихся и усвояемости школьной программы по данным предметам. О степени обученности можно судить по мониторингу по каждому предмету конкретно.

#### Физика.

2017 учебный год

класс	3 четверть	4 четверть
11	75%	76%
10	94 %	94 %
9	63%	64%
8 «а»	71%	72%
8 «б»	85%	90%
7	81%	83%

#### Химия

2017 учебный год

класс	3 четверть	4 четверть
9	48%	52%
8 «а»	23%	30%
8 «б»	39%	40%
10	81%	83%
11	63%	64%

#### География

2017 учебный год

класс	3 четверть	4 четверть
11	86%	100%
10	89%	100%
9	82%	83%
8 «а»	67%	71%
8 «б»	72%	76%
7	84%	87%
6 «а»	81%	88%
6 «б»	84%	90%
5	90%	97%

Биология  
2017 учебный год

класс	3 четверть	4 четверть
11	87	100%
10	98%	100%
9	85%	86%
8 «а»	78%	88%
8 «б»	84%	86%
7	88%	89%
6 «а»	85%	89%
6 «б»	88%	90%
5	61%	63%

Учителя МО участвуют с обучающимися в различных олимпиадах, конференциях, конкурсах.

**Отчёт о работе учителя физики Поповой Н.И. за 2017 учебный год**

№ п/п	Уровень	Название конкурса	ФИО участников, класс	Дата	Результат
<b>ДОСТИЖЕНИЯ учащихся</b>					
1	Районный	Участие в районном этапе всероссийской олимпиады по физике	Шардина Татьяна, 8 «а» класс	02.12.2016г.	Участник
2	Районный	Участие в районном этапе всероссийской олимпиады по физике	Казакова Анастасия, 8 «а» класс	02.12.2016г.	Участник
3	Районный	Участие в районном этапе всероссийской олимпиады по физике	Бурдин Никита, 7 класс	02.12.2016г.	Участник, победитель школьного этапа
4	Районный	I районный конкурс учебно-исследовательских проектов «Человек в фокусе естественнонаучного знания»	Букин Арсений, 8 «а» класс	15.12.2016г.	Победитель, 2 место
5	Районный	Участие в районном конкурсе исследовательских проектов по физике «Физические законы на службе человека»	Ильичёв Артём, 11 класс	март, 2017г.	Победитель, 1 место
6	Областной	Областной конкурс по ракетно-космическому моделизму «Открытый космос».	Агаева Эмилия, 11 класс	10.02.2017г.	Победитель, 2 место
7	Областной	Областной конкурс по ракетно-космическому	Монахов Александр,	10.02.2017г.	Победитель, 2 место

		моделизму «Открытый космос».	10 класс		
8	Областной	конкурс по ракетно-космическому моделизму «Открытый космос»	Монахов Максим, 4 класс	10.02.2017г.	Участник
9	Региональный	Участие в региональной гуманитарной конференции исследовательских работ «Поиск и творчество»	Ильичёв Артём, 11 класс	14.04.2017г.	Сертификат участника, публикация статьи в сборнике тезисов.
10	Региональный	Региональная научно-практическая конференция студентов и школьников «Первые шаги в науке»	Ильичёв Артём, 11 класс	15.12.2016г.	Сертификат участника
11	Региональный	Региональный конкурс проектов «Планета идей»	Багин Павел, 10 класс	04.05.2017г.	Победитель, 1 место
12	Региональный	Региональный конкурс проектов «Планета идей»	Ильичёв Артём, 11 класс	04.05.2017г.	Победитель, 2 место
13	Городской	Городской творческий конкурс «Гагаринские чтения»	Белянкин Александр, 11 класс	11.04.2017г.	Победитель, 1 место
14	Городской	Городской творческий конкурс «Гагаринские чтения»	Монахов Александр, 10 класс	11.04.2017г.	Победитель, 2 место
15	Городской	Городской творческий конкурс «Гагаринские чтения»	Агаева Эмилия, 11 класс	11.04.2017г.	Победитель, 2 место
16	Городской	Городской творческий конкурс «Гагаринские чтения»	Джанхотов Альбек, 11 класс	11.04.2017г.	Победитель, 2 место
17	Городской	Городской творческий конкурс «Гагаринские чтения»	Угодникова Алёна, 10 класс	11.04.2017г.	Участник
18	Международный	VIII Международная научно-практическая конференция «Электротехнологии. Энергосбережение и возобновляемые источники энергии», секция «Юные техники».	Ильичёв Артём, 11 класс	16.12.2016г.	Диплом 1 степени, сертификат участника.
19	Всероссийский	II Всероссийская межпредметная олимпиада «Страна талантов»	Джанхотов Альбек, 11 класс	17.05.2017г.	Участник
20	Всероссийский	II Всероссийская межпредметная олимпиада «Страна талантов»	Хренова Анастасия, 11 класс	17.05.2017г.	Победитель РУ.
21	Международный	VIII Международная научно-практическая конференция «Электротехнологии.	Букин Арсений, 8«а» класс	16.12.2016г.	Диплом 2 степени, сертификат участника.

		Энергосбережение и возобновляемые источники энергии», секция «Юные техники».			
22	Всероссийский	II Всероссийская межпредметная олимпиада «Страна талантов»	Ильичёв Артём, 11 класс	17.05.2017г.	Участник
23	Всероссийский	II Всероссийская межпредметная олимпиада «Страна талантов»	Агаева Эмилия, 11 класс	17.05.2017г.	Участник
24	Всероссийский	II Всероссийская межпредметная олимпиада «Страна талантов»	Харипанчук Галина, 11 класс	17.05.2017г.	Участник
25	Всероссийский	II Всероссийская межпредметная олимпиада «Страна талантов»	Кожевникова Виталия, 11 класс	17.05.2017г.	Победитель РУ
26	Всероссийский	II Всероссийская межпредметная олимпиада «Страна талантов»	Степанюк Таисия, 11 класс	17.05.2017г.	Победитель РУ
27	Всероссийский	Всероссийская предметная олимпиада по физике «Страна талантов»	Ильичёв Артём, 11 класс	13.12.2016г.	Сертификат участника
28	Всероссийский	I Всероссийская межпредметная олимпиада «Страна талантов»	Борисова Анна, 8 б класс	Март, 2017г.	Сертификат участника
29	Всероссийский	Всероссийская предметная олимпиада по физике «Страна талантов»	Джанхотов Альбек, 11 класс	13.12.2016г.	Сертификат участника за лучший результат регионального уровня
30	Всероссийский	Всероссийская предметная олимпиада по физике «Страна талантов»	Белянкин Александр, 11 класс	13.12.2016г.	Сертификат участника
31	Всероссийский	Всероссийская предметная олимпиада по физике «Страна талантов»	Мамедов Сахавет, 10 класс	Март, 2017г.	Сертификат участника
32	Всероссийский	Всероссийская предметная олимпиада по физике «Страна талантов»	Яичникова Татьяна, 10 класс	Март, 2017г.	Сертификат участника
33	Всероссийский	Всероссийская предметная олимпиада по физике «Страна талантов»	Тихонова Валерия, 10 класс	Март, 2017г.	Сертификат участника
34	Всероссийский	Всероссийская предметная олимпиада по физике «Страна талантов»	Монахов Александр, 10 класс	Март, 2017г.	Сертификат участника
35	Всероссийский	Всероссийская предметная олимпиада по физике «Страна талантов»	Есенкулов Александр, 10 класс	Март, 2017г.	Сертификат участника
36	Всероссийский	Всероссийская предметная олимпиада по физике «Страна талантов»	Федькина Валерия, 10 класс	Март, 2017г.	Сертификат участника

37	Всероссийский	Всероссийская предметная олимпиада по физике «Страна талантов»	Мустофаев Вусал, 10 класс	Март, 2017г.	Сертификат участника за лучший результат регионального уровня
38	Районный	Участие в районном конкурсе исследовательских проектов по физике «Физические законы на службе человека»	Багин Павел, 10 класс	22 марта, 2017г.	1 место
39	Всероссийский	Всероссийский конкурс по физике «Зубрёнок»	Группа учащихся 8а, 8б, 7, 9 кл.	Январь, 2017г.	Сертификаты участников
40	Областной	Областной конкурс «Юные техники»	Ильичёв Артём, 11 класс	15 декабря, 2016 г.	2 место
41	Областной	Областной конкурс «Юные техники»	Багин Павел, 10 класс	15 декабря, 2016г.	1 место
42	Областной	Областной конкурс «Юные техники»	Букин Арсений, 8а класс	15 декабря, 2017г.	1 место
<b>ДОСТИЖЕНИЯ УЧИТЕЛЯ</b>					
1	Всероссийский	Разработка методического материала на сайте «Вестник педагога»	Попова Нина Ивановна	28.02. 2016г.	Свидетельство о публикации на сайте «Вестник педагога»
2	Региональный	Региональная научно-практическая конференция студентов и школьников «Первые шаги в науке»	Попова Нина Ивановна	15.12.2016г.	Благодарственное письмо
3	Региональный	Региональный конкурс проектов «Планета идей»	Попова Нина Ивановна	04.05.2017г.	Благодарственное письмо за подготовку участника, занявшего 1 место
4	Региональный	Региональный конкурс проектов «Планета идей»	Попова Нина Ивановна	04.05.2017г.	Благодарственное письмо за подготовку участника, занявшего 2 место
5	Областной	Областной конкурс «Юные техники».	Попова Нина Ивановна	16.12.2016г.	Благодарность за активное участие.
6	Издательство просвещение	Серия вебинаров «Прототип электронного учебника издательства «Просвещение»	Попова Нина Ивановна	С 03.09. 2016г. по 20.12.2016г.	Сертификаты участника вебинаров

7	Всероссийский	Всероссийская предметная олимпиада по физике «Страна талантов»	Попова Нина Ивановна	17.01.2017г.	Благодарственная грамота за подготовку участника с лучшим результатом регионального уровня
8	Городской	Городской творческий конкурс «Гагаринские чтения»	Попова Нина Ивановна	11.04.2017г.	Благодарственное письмо за подготовку победителей
9	Всероссийский	I Всероссийская межпредметная олимпиада «Страна талантов»	Попова Нина Ивановна		Благодарственная грамота за подготовку участников с лучшим результатом муниципального уровня
10	Всероссийский	I Всероссийская межпредметная олимпиада «Страна талантов»	Попова Нина Ивановна		Благодарственная грамота за помощь в организации I Всероссийской межпредметной олимпиады
11	Всероссийский	II Всероссийская межпредметная олимпиада «Страна талантов»	Попова Нина Ивановна		Благодарственная грамота за подготовку участников с лучшим результатом муниципального уровня
12	Всероссийский	Всероссийский конкурс по физике «Зубрёнок»	Попова Нина Ивановна	Январь, 2017г.	Благодарственное письмо
13	Издательство просвещение	Открытый урок с просвещением	Попова Нина Ивановна	1,6,27 марта	Сертификаты
14	Издательство просвещение	Серия вебинаров	Попова Нина Ивановна	20.02., 2017г.	Сертификат участника

#### **ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ ЗА 2016-2017 ГОД УЧИТЕЛЬ ЗАБАРА Т.Г.**

№ п/п	уровень	название мероприятия	результат
1	Всероссийский	Всероссийский географический диктант	участие: Монахов Александр, Васина Виктория, Угодникова Алена, Самышева Арина, Яичникова Татьяна

		Всероссийская предметная олимпиада по биологии 2016-2017 год	Григорьева Виктория – лучший результат регионального уровня Иванников Евгений – лучший результат муниципального уровня Волотова Анастасия- лучший результат муниципального уровня
		Всероссийская предметная олимпиада по географии 2016-2017 год	Григорьева Виктория – участник Долженко Вячеслав-участник Гурбанова Элнара- участник Иванникова Светлана - 1 место федеральный уровень Ким Яна -2 место федеральный уровень
		18 турнир имени М.Ломоносова	Фролов Максим- 1 место Харипанчук Кристина- 2 место
		Всероссийский онлайн-урок для школьников «Вода России»	Григорьева Виктория-финалист Купцова Полина- финалист
		Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Здоровым –быть здорово!»	Купцова Полина - сертификат участника
		Всероссийский конкурс школьных сочинений «Родина как ощущение счастья»	Кожевникова Виталия - сертификат участника
		Всероссийский творческий конкурс «Мы в ответе за планету!»	Зацепина Ирина-диплом
		Всероссийский творческий конкурс «Россия-мой дом»	Монахов Александр – финалист
2	Региональный	Областной конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	Несветова Екатерина – 3 место Ибрагимова Алина – 3 место Харипанчук Кристина – 3 место
		Региональная гуманитарная конференция исследовательских работ «Поиск и творчество»	Несветова Екатерина, Иванникова Светлана – 3 место
		Региональный конкурс проектов «Планета идей»	Кожевникова Виталия, Гужвенко Сабина- 2 место Иванникова Светлана – 1 место
		Региональная научно-практическая конференция «Первые шаги в науке»	Кожевникова Виталия-сертификат



3	Районный	VI районный конкурса-фестиваль исследовательских работ учащихся 4-11 классов «Экология родного края: проблемы и пути их решения»	Иванникова Светлана, Несветова Екатерина - 1 место
		I районный конкурс учебно-исследовательских проектов «Человек в фокусе естественнонаучного знания» для уч-ся 7-8 классов	Иванникова Светлана, Несветова Екатерина - 1 место
		Городская научно-практической конференция учащихся и студентов «Наука. Здоровье. Безопасность»	Несветова Екатерина, Иванникова Светлана-2 место Ибрагимова Алина, Григорьева Виктория- 1 место Муратов Андрей- 2 место
		Математические чтения «История. Практика. Современность», Посвященных 135-летию со дня рождения Я.И. Перельмана	Муратов Андрей- 3 место
		Районный конкурс эколого-биологической направленности «День птиц»	Монахов Александр- 1 место Купцова Полина- 1 место

**Достижения Забара Т.Г. 2016-2017 учебный год**

№ п/п	уровень	название мероприятия	результат
1	Всероссийский	Всероссийский онлайн-урок для школьников «Вода России»	Благодарственное письмо
		Всероссийская предметная олимпиада по географии 2016-2017 год	благодарственная грамота
		Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Здоровым – быть здорово!»	сертификат участника и благодарственное письмо
		Всероссийская предметная олимпиада по биологии 2016-2017 год	благодарственная грамота
		Всероссийский экологический урок «Разделяй с нами»	диплом учителю за проведение урока
2	Региональный	Областной конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	благодарственное письмо
		Региональный конкурс фоторабот «Краски лета»	сертификат участника
		Региональная научно-практическая конференция «Первые шаги в науке»	грамота
		Региональный конкурс проектов «Планета идей»	благодарственное письмо
		Региональный конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок» для учителей географии	диплом лауреата
3	Районный	Районный конкурс профессионального мастерства учителей географии, биологии, химии «Методическая копилка»	грамота - 2 место

#### Достижения учителя Горбункова А.В.

№ п/п	Уровень	Название конкурса	Ф.И. участников, класс	Дата	Результат
1	Районный	Районные соревнования «Готов к труду и обороне»(ГТО)	Богатыров Э., ба, Потлов Д., 6б, Маринин Д., Недугов В.,	с 05.04.2017г. по 06.04.2017г.	участие

			Иванов Р.- 8а, Борисова А., Фоменко К, Харченко Е., Харченко А.- 8б, кулешов В, Лосева Е, Резников А, Тимофеева А, Фролов М-9кл.	12.04.2017г.	
2	Районный	Районные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки среди учащихся.	Монахов А., 10кл., Джанхотов А., 11 кл., Мухаметгалиев Р.-11кл., Неворожкина О.-11 кл., Ступина В., 11кл.	15.11.2016г.	2 место
3	Районный	Районные соревнования по лёгкой атлетике среди юношей и девушек.	8б, 9, 10 класс		участие
4	Районный	Районное спортивное мероприятие «Весёлые старты»	6а, 6б классы- 8 человек	02.05.2017г.	участие

#### **Достижения учителя: Ененко Е.В.**

Подготовила учащихся к первенству по шахматам общеобразовательных учреждений Советского района Волгограда.

Участвовала в районных соревнованиях «Весёлые старты» 03.05.2017г.

#### **Достижения учителя химии Дубининой Н.И.**

#### **Достижения учащихся за 2017 учебный год.**

№ п/п	Уровень	Название конкурса	ФИО участников, класс	Дата	Результат
1	Всероссийский	Всероссийская олимпиада по химии «Рыжий кот»	Багин Павел, 10 класс	декабрь, 2016г.	Сертификат участника
2	Всероссийский	Всероссийская олимпиада по химии «Рыжий кот»	Мамедов Сахавет, 10 класс	декабрь, 2016г.	Сертификат участника
3	Всероссийский	Всероссийская олимпиада по	Самышева	декабрь,	Сертификат

		химии «Рыжий кот»	Арина, 10 класс	2016г.	участника
4	Всероссийский	Всероссийская олимпиада по химии «Рыжий кот»	Симкина Анжелика, 10 класс	декабрь, 2016г.	Сертификат участника
5	Всероссийский	Всероссийская олимпиада по химии «Рыжий кот»	Касатова Юлия, 10 класс	декабрь, 2016г.	Сертификат участника
6	Всероссийский	Всероссийская олимпиада по химии «Страна талантов»	Касатова Юлия, 10 класс	После 17.01.2016	Сертификат участника
7	Всероссийский	Всероссийская олимпиада по химии «Страна талантов»	Симкина Анжелика, 10 класс	После 17.01.2016	Сертификат участника
8	Всероссийский	Всероссийская олимпиада по химии «Страна талантов»	Самышева Арина, 10 класс	После 17.01.2016	Сертификат участника
9	Всероссийский	Всероссийская олимпиада по химии «Страна талантов»	Скуридина Снежана, 10 класс	После 17.01.2016	Сертификат участника
10	Всероссийский	Всероссийская олимпиада по химии «Страна талантов»	Андреева Ангелина, 11 класс	После 17.01.2016	Сертификат участника
11	Всероссийский	Всероссийская олимпиада по химии «Страна талантов»	Неворожкина Ольга, 11 класс	После 17.01.2016	Сертификат участника
12	Всероссийский	Всероссийская олимпиада по химии «Страна талантов»	Хренова Анастасия, 11 класс	После 17.01.2016	Сертификат участника

13	Районный	Конкурс Буклетов в рамках игры «Химия-царица наук»	Самышева Арина, 10 класс; Шардина Татьяна, 8а класс	Январь, 2017г.	3 место
14	Районный	Химический калейдоскоп	Шардина Т, 8а Ким И., 8б Жумаев С, 9 Фролов М, 9 Самышева А, 10, Багин П., 10	Февраль, 2017	участие
15	Международный	Международная олимпиада «Весна 2017» проекта «Инфоурок» по химии	Федькина В, 10 класс	16.05.2017г.	участие
16	Международный	Международная олимпиада «Весна 2017» проекта «Инфоурок» по химии	Симкина А, 10 класс	16.05.2017г.	участие
17	Международный	Международная олимпиада «Весна 2017» проекта «Инфоурок» по химии	Самышева А, 10 класс	16.05.2017г.	3 место
18	Международный	Международная олимпиада «Весна 2017» проекта «Инфоурок» по химии	Рожкова М, 10 класс	16.05.2017г.	участие
19	Международный	Международная олимпиада «Весна 2017»	Касатова Ю, 10 класс	16.05.2017г.	участие

		проекта «Инфоурок» по химии			
20	Международный	Международная олимпиада «Весна 2017» проекта «Инфоурок» по химии	Багин П, 10 класс	16.05.2017г.	участие

#### Достижения учителя химии Дубининой Н.И.

1	Международный	Международная олимпиада «Весна 2017» проекта «Инфоурок» по химии	Дубинина Н.И.	16.05.2017	благодарность
2	Всероссийский	1 Всероссийский пед. конкурс «Лучшая метод.разработка в соответствии с ФГОС»	Дубинина Н.И.	01.09.2016-30.09.2016.	1 место
3	Всероссийский	ООО «Центр развития педагогики» общеобр. Портал «Продлёнка.орг»	Дубинина Н.И.	14.11.2016	1 место
4	Всероссийский	Всероссийский конкурс исслед. и творческих работ «Здоровым быть здорово»	Дубинина Н.И.	10.11.2016	грамота
5	Районный	Районный конкурс проф. Мастерства учителей химии «Методическая копилка»	Дубинина Н.И.	10.03.2017	2 место
6	Международный	Проект «Инфоурок»	Дубинина Н.И.	16.05.2017	Грамота за активное участие в работе проекта
7	Международный	Проект «Инфоурок»	Дубинина Н.И.	16.05.2017	Грамота за подготовку к участию в олимпиаде по химии проекта «Инфоурок»

Тема работы связана с переходом школы на ФГОС и работа над ней будет продолжена в следующем учебном году.

**МО учителей информационно-математического цикла** МОУ СШ № 15 включает в себя 3 учителя, из них 1 учителя высшей квалификационной категории (Ионова А.С.), 2 учителя 1 категории (Сакаева Э.Т.) и 1 учитель без категории (Полякова Е.В.).

В течение 2016-2017 учебного года коллектив учителей начальных классов работал над методической темой «Организация обучения математике учащихся 5-х классов в адаптационный период», «Формирование всесторонне развитой личности на основе повышения эффективности образовательного процесса».

В 2017 году проводился ряд заседаний МО информационно – математического цикла по различным тематикам:

- Организация итогового повторения на уроках математики.
- Использование мультимедийных технологий на уроках математики.
- Результативность работы МО учителей информационно-математического цикла.
- Анализ и планирование работы МО учителей информационно-математического цикла.
- Организация обучения математике учащихся 5, 10-х классов в адаптационный период.

МО работало на следующей темой: Внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс.

В 2016-2017 учебном году методическим объединением были проведены 6 заседаний с различной повесткой дня:

- Утверждение плана работы МО на 2016- 2017 учебный год.
- Изучение методических писем и нормативных документов.
- Результаты ГИА в 9 классах и ЕГЭ в 11 классе по предметам ИМЦ за 2015- 2016 учебный год.
- Обсуждение, рекомендации, система подготовки к итоговой аттестации в 2016 - 2017 уч. году.
- Анализ работы МО за 2015-2016 учебный год.
- Рассмотрение рабочих программ по предметам ИМЦ на 2016-2017 уч год, в том числе рассмотрение рабочих программ по дополнительному образованию по математике в 9,10,11 классах, в том числе рабочих программ для индивидуального обучения учащихся. Утверждение перечня учебных программ и учебников по предметам ИМЦ на 2016-2017 уч. год.
- Особенности планирования преподавания математике в 5, 6, 7, 8 классах с учетом ФГОС ОО.
- Утверждение олимпиадных заданий по предметам информационно - математического цикла (школьный этап). Согласование организации и проведения олимпиад (школьный этап).
- Анализ посещения открытого урока учителя технологии Горбункова А.В. в 5 классе по графику открытых уроков в школе.
- Психолого-педагогическая оценка адаптации пятиклассников и десятиклассников (сообщение социального педагога).
- Организация обучения математики учащихся 5-х, 10-х классов. Итоги проверки тетрадей учащихся 5 и 10 классов по математике.
- Об итогах школьной олимпиады по математике, информатике, технологии для 5-11 классов.
- Изучение нормативных документов (положение о единых требованиях к проведению письменных работ и проверке тетрадей).
- Обсуждение организации и проведения предметных недель, открытых уроков, мониторингов в 9 и 11 классов.

- Анализ посещения открытых уроков учителей Ионовой А.С. (информатика в 9 классе), Поляковой Е.В. (математика в 6б классе), Горбункова А.В. (ОБЖ в 8а классе) по графику проведения открытых уроков в школе.
- Организация работы с одаренными детьми.
- Мониторинг уровня обученности математике (проведение контрольных срезов за 1 полугодие)
- Организация внеурочной деятельности. Планирование недели математики: проведение интеллектуальных игр, КВН по математике.
- Анализ итогов школьного тура Всероссийской олимпиады по математике, информатике, технологии, районного тура олимпиады.
- Анализ диагностических работ по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ в 9-11 классах.
- Итоги семинара «Методика применения медиаресурсов при подготовке к ГИА по математике».
- Анализ посещения открытых уроков учителей Сакаевой Э.Т. (информатика в 7 классе), Плещенко Ю.В. (математика в 5 классе), Ионовой А.С. (алгебра в 8б классе) по графику школы.
- Утверждение плана проведения недели по подготовке учащихся 9, 11 классов к ОГЭ, ГИА (с проведением пробных экзаменов по математике).
- Изучение нормативных документов по итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов. Итоги проведения регионального пробного ОГЭ в 9 классе 11.02.2017.
- Подготовка и проведение пробных экзаменов по математике в 9, 11 классах - апрель

**РУКОВОДИТЕЛЕМ МО Поляковой Е.В.** составлен банк данных МО учителей ИМЦ:

- а) сведения о педагогических кадрах МО ИМЦ;
- б) заполнены технологические карты на учителей МО;
- в) составлен план проведения предметных недель.
- г) составлен перечень учебных программ по предметам ИМЦ;
- д) утвержден перечень учебников по предметам ИМЦ.
- е) утверждены темы по самообразованию;
- ж) утверждены рабочие программы учителей ИМЦ;
- з) Составлен график открытых уроков.

#### **УЧИТЕЛЯ:**

- 1.Провели входной контроль знаний в 5-11 классах.
2. Провели районный мониторинг по математике в 9- классе.
- 3.Провели пробные экзамены по предметам ИМЦ в форме ОГЭ и ЕГЭ.
4. Составили списки учащихся на второй этап олимпиады школьников по предметам.
5. Участвовали в педагогических советах школы, методических семинарах школы и района.
- 6.Разработали индивидуальные планы работы по подготовке учащихся к итоговой аттестации 2017 по всем предметам ИМЦ.
- 7.Разработали рабочие программы практикумов по математике, по дополнительному образованию по предметам.

#### **Проведены следующие мероприятия:**

- Проверены тетради для контрольных по математике 5-11 классы; справка прилагается.
- Проверены рабочие тетради по математике 5 и 10 классах, справка прилагается.
- Учителями математики, информатики, технологии оформлены экзаменационные уголки.



- Учителями математики, информатики, технологии проведены проверочные контрольные работы по итогам полугодия в 5-11 классах с 16 по 23 декабря 2016г. Анализ работы сданы в учебную часть.
- 13.12.2016 проведен районный мониторинг по математике в 9-х классе. Анализ представлен в учебную часть.
- Проведены пробные экзамены в 9 и 11 классах по математике – декабрь 2016. Анализ и итоги экзаменов сданы в учебную часть.
- проведен по МО семинар по теме «Методика применения медиаресурсов при подготовке к ГИА по математике».
- Учителями МО ИМЦ проведены открытые уроки по графику школы на 2016-2017 учебный год.
- Учителя изучили нормативные документы по итоговой аттестации учащихся 9 класса.
- Платный курс по дополнительному образованию по математике «Решение задач повышенной сложности» в 9 классе. Ноябрь-декабрь 2016 (учитель математики Ионова А.С.)
- Удостоверение о повышении квалификации ГАУ ДПО "ВГАПО". Полякова Е.В. прошла обучение по дополнительной профессиональной программе «Профессиональная компетентность учителя математики: профессионализм деятельности в контексте ФГОС ОО» с 10.10.2016 по 22.10.2016 (72 часа)
- Участие в региональный конкурс для учащихся 5-6 классов «Математический экспресс» 14.10.2016 (сертификат команде 6-х классов – учитель математики Полякова Е.В.)
- Участие в региональном научно-методическом семинаре «Проблемы организации внеурочной деятельности учащихся по математике» 14.10.2016 – сертификат -Полякова Е.В.
- Участие в итоговой оценке работ всероссийского творческого конкурса «Связь поколений» 12.10.2016 (благодарность от всероссийского социального проекта Страна талантов – Полякова Е.В.)
- Сертификат «Центра независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» участника всероссийского вебинара «ЕГЭ – 2017 по математике. Обзор результатов ЕГЭ\_2016. Планирование и организация работы по подготовке к экзамену» (2 часа) 21.10.2016 – Полякова Е.В.
- Участие в региональном конкурсе профессионального мастерства учителей математики «Решение математических задач и методика обучения их решению» 29.11.2016 – сертификат -Полякова Е.В.
- Участие в работе районной предметной комиссии по проверке работ ОГЭ учащихся 9 классов по математике 14.12.2016 – Полякова Е.В.
- Участие в международной дистанционной олимпиаде по математике в ЦРТ «МЕГА-ТАЛАНТ» 20.12.2016 учащихся 6А класса (2 чел) – учитель Полякова Е.В.
- Участие во всероссийской заочной олимпиаде по математике «Золотой ключик» (Электронная школа Знаника) 16.12.2016 (6Б класс – 9 чел, 6А класс – 4 чел, 7 класс – 5 чел, 8А класс – 4 чел) – учитель Полякова Е.В.
- Участие учащихся в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады в 2016-2017 учебном году по математике (35 учащихся) – 13.10.2016 – Полякова Е.В.
- Участие учащихся в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады в 2016-2017 учебном году по математике (5 учащихся) – 05.12.2016 – Полякова Е.В.
- Участие учащихся в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады в 2016-2017 учебном году по информатике (13 учащихся) – Сакаева Э.Т.
- Участие учащихся в 16 районной олимпиаде по информационным и Интернет технологиям среди учащихся 9-11 классов общеобразовательных учреждений

- Советского района в номинации «Офисные технологии» (Есенкулов Александр, 10 класс) – Сакаева Э.Т.
- Сертификат издательства «Академкнига/Учебник» участнику областного семинара «Ресурсное обеспечение реализации ФГОС НОО, ООО, СОО: проблемы и решения. Возможности издательства «Академкнига/Учебник». – учитель Сакаева Э.Т.
  - Сертификат «Центра независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» участника всероссийского вебинара «ЕГЭ – 2017 по математике. Обзор результатов ЕГЭ\_2016. Планирование и организация работы по подготовке к экзамену» (2 часа) – Сакаева Э.Т.
  - Удостоверение о повышении квалификации. ГАУ ДПО "ВГАПО" с 24.10.2016 г. по 29.10.2016 г по дополнительной профессиональной программе: "Методика создания и применения интерактивных мультимедийных средств обучения в условиях реализации ФГОС ОО", (36 часов) – Сакаева Э.Т.
  - Сертификат проекта «Инфоурок» о создании своего персонального сайта от 23.12.2016 г. – Сакаева Э.Т.
  - Свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок» методической разработки для 7 класса от 23.12.2016 г. – Сакаева Э.Т.
  - Свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок» методической разработки для 8 класса от 23.12.2016 г. – Сакаева Э.Т.
  - Свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок» методической разработки для 8 класса тест по теме системы счисления от 23.12.2016 г. – Сакаева Э.Т.
  - Свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок» методической разработки для 5 класса от 23.12.2016 г. – 2 штуки – Сакаева Э.Т.
  - Участие в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады в 2016-2017 учебном году по математике (10 учащихся) и информатике (8 учащихся, Белянкин А. – победитель школьного тура) – учитель Ионова А.С.
  - Харипанчук Г., 11 класс - 3 место в 16 районной олимпиаде по информационным и Интернет технологиям среди учащихся 9-11 классов общеобразовательных учреждений Советского района в номинации «Создание видеоролика» - учитель Ионова А.С..
  - Агаева Э., 11 класс - 2 место в 16 районной олимпиаде по информационным и Интернет технологиям среди учащихся 9-11 классов общеобразовательных учреждений Советского района в номинации «Компьютерная графика» - учитель Ионова А.С..
  - Участие учащихся в предметной олимпиаде по математике «Точные науки» (4 человека, 9 класс) – учитель Ионова А.С..
  - Диплом куратора предметной олимпиаде по математике «Точные науки» - учитель Ионова А.С..
  - Сертификат участника вебинара «ЕГЭ – 2017 по математике. Обзор результатов ЕГЭ – 2016. Планирование и организация работы по подготовке к экзамену» - Ионова А.С.
  - Сертификат участника вебинара «Наставничество в системе образования России» - Ионова А.С.
  - Диплом за значительные успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов, а так же высокий уровень профессионализма и большой личный вклад в качественную практическую подготовку участников тематической олимпиады «Точные науки» - Ионова А.С.

- Свидетельство о публикации на сайте infourok.ru статьи «Презентация – игра «О правилах дорожного движения говорим с уважением» - Ионова А.С.
- Диплом о профессиональной переподготовке УДПО «ВИПиПК руководящих кадров и специалистов» «Специалист в сфере закупок» - Ионова А.С.
- Удостоверение о повышении квалификации 24.10.2016 г. - 29.10.2016 г. ГАУ ДПО "ВГАПО" по дополнительной профессиональной программе: "Методика создания и применения интерактивных мультимедийных средств обучения в условиях реализации ФГОС ОО", (36 часов) – Ионова А.С.
- Участие в районном конкурсе « Математический марафон» для учащихся 5-6 классов и сертификат, подтверждающий участие команды (6 человек) МОУ СШ № 8 Волгограда в районном конкурсе «Математический марафон» 10.12.2016 – учителя Полякова Е.В. и Плещенко Ю.В.
- 2 место в районном этапе городского конкурса «Моя математика» среди учащихся начальной школы 29.11.2016 – учитель начальных классов Зверева Т.Ю.
- Участие в школьном этапе всероссийской олимпиады по технологии по номинации « Культура дома и декоративно- прикладное творчество» 7-8 октября 2016 (18 учащихся) – учитель Плещенко Ю. В.
- Участие в школьном этапе всероссийской олимпиады по математике(5 класс – 3 чел) – Плещенко Ю.В.
- Участие в районном этапе всероссийской олимпиады по технологии по номинации « Культура дома и декоративно- прикладное творчество» 17-18 ноября 2016 (3 учащихся) – Плещенко Ю.В.
- Свидетельство о подготовке участников к третьему международному конкурсу « Мериада открытий» по математике и технологии – учитель Плещенко Ю.В.
- Благодарность в подготовке детей к третьему международному конкурсу « Мериада открытий» по математике и технологии – Плещенко Ю.В.
- Личные достижения: профессиональная переподготовка с 1 сентября по 1 декабря 2016 года на НОУУВО «Волгоградском гуманитарном институте» на факультете дополнительного образования по программе « Педагогика и методика преподавания математики и информатики в образовательной организации» - учитель Плещенко Ю.В.

### **Достижения учащихся по математике за 2016-2017 учебный год**

#### **Учитель математики Полякова Е.В.**

<b>№</b>	<b>Уровень</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Результат</b>	<b>Фамилия, имя учащегося</b>
1	Школьный	Всероссийская олимпиада школьников» 13.10.2016	1 место 2 место  2 место  1 место  1 место 2 место  1 место 2 место	<i>6 класс – 11 чел</i> Гольцов Лев 6Б Тимофеева А.6А <i>7 класс – 7 чел</i> Волотова А <i>8А класс- 6 чел</i> Машина В. <i>10 класс – 7 чел</i> Есенкулов А. Васина В. <i>11 класс – 4 чел</i> Харипанчук Г. Белянкин А.
2	Муниципальный	Всероссийская олимпиада школьников	Участие	Белянкин А. Харипанчук Г.

		05.12.2016 ЦДТТ		Васина В. Есенкулов А. Машина В.
3	Региональный	Конкурс «Математический экспресс» для учащихся 5-6 классов 14.10.2016 МОУ СШ №48	Сертификат участника	Ким Яна 6А Тимофеева А 6А Адамян К. 6Б Гольцов Л. 6Б Потлов Д. 6Б Черных А. 6Б
4	Районный	Районный конкурс «Математический марафон» 05.12. 2015 МОУ СШ №103	Участие	Зацепина И. 6Б Купцова П. 6Б Адамян К. 6Б
5	Районный	Математические чтения «История. Практика. Современность», посвященные 135-летию со дня рождения Я.И. Пирельмана 03.03.17 МОУ СШ №140	1 место 3 место 2 место 3 место 3 место Участие Участие 3 место Участие участие	Зацепина И. 6Б Купцова П. 6Б Багин П. 10 Агаева Э. 11 Харипанчук Г. 11 Симкина А. 10 Белянкин А. 11 Джанхотов А. 11 Иванникова С. 7 Рамазанова С. 8А
6	Районный	Открытая научно-практическая конференция «Первые шаги в науку!» 07.04.17 МОУ СШ №129	Участие Участие 3 место	Купцова П. 6Б Зацепина И. 6Б Багин П. 10
7	Региональный	Конкурс научно-исследовательских работ «Эврика» на региональной научно-методической конференции «Математика, познающая мир» 31.03.17 МОУ СШ №129	Диплом призера	Купцова П. 6Б
8	Всероссийский	Всероссийский дистанционный конкурс по математике для 6 класса «Действия с десятичными дробями» в ЦРТ «Мега-Талант» 20.12.2016	3 место Участие	Марченко Софья 6А Ким Яна 6А
9	Всероссийский	Всероссийская заочная математическая олимпиада «Золотой ключик» (Электронная школа Знаника) 17.01.2017 Москва	Всемирный сертификат участника	Ким Я. 6А Долженко В. 6А Махонин В. 6А Стряпин К. 6А Черных А. 6Б Беликова С. 6Б Варламов Н. 6Б Зацепина И. 6Б Сабитова К. 6Б Петрикова У. 6Б Купцова П. 6Б

				Адамян К. 6Б Багушинский Н. 7 Григорьева В. 7 Волотова А. 7 Несветова Е. 7 Ибрагимова А. 7 Машина В. 8А Букин А. 8А Шардина Т. 8А Карлова В. 8А
10	Всероссийский	Всероссийская заочная математическая олимпиада «Карта сокровищ» (Электронная школа Знаника) 07.04.2017 Москва	Всем сертификат участника	Ким Я. 6А Тимофеева А. 6А Купцова П. 6Б Черных А. 6Б Несветова Е. 7 Ибрагимова А. 7
11	Международный	Конкурс-игра по математике «Кенгуру – 2017» 16 марта 2017	1шк/3район 2/15 3/21 4/26 5/28 1шк/1район 2шк/3район 3/6 4/8 1/10 2/24 2/17 1/11	Тимофеева А. 6А Марченко С. 6А Багатыров Э. 6А Стряпин К. 6А Саков Д. 6А Несветова Е. 7 Григорьева В. 7 Ибрагимова А. 7 Волотова А. 7 Букин А. 8А Морозов С. 8А Багин П. 10 Монахов А. 10
12	Районный	Конкурс по математике «Интеллектуальные игры» для учащихся 7-8 классов 22.03.2017 МОУ СШ №129	3 место	Несветова Е. 7 Ибрагимова А. 7 Волотова А. 7 Недугов В. 8А
13	Школьный	Неделя математики и информатики 30.01.2017-03.02.2017: Игра «Счастливый случай»  Конкурс стенгазет 5-11  «Математическая сказка»  Математическое сражение  Интеллектуальный марафон 10-11 классы	1 место 1 место 1 место 2 место 3 место 1 место 2 место 3 место 1 место 2 место 1 место 2 место 1 место 2 место	Команда 6А Команда 6Б 11 класс 8А класс 10 класс 6А класс 6Б класс 7 класс Тимофеева А. Коршунова О. 1 команда 7 класс 2 команда 7 класс Команда 11 класс Команда 10 класс

**Учитель информатики и ИКТ Сакаева Эльвира Тахыровна**

<b>Ф.И. ребенка</b>	<b>Класс</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Уровень</b>	<b>Место</b>
Харченко Екатерина	8 «Б»	конкурс мультимедийных презентаций «Чудо техники!» для учащихся 5-8 классов в номинации «Медицинская техника»	районный	1
Харченко Александра Ким Инна	8 «Б»	конкурс мультимедийных презентаций «Чудо техники!» для учащихся 5-8 классов в номинации «Компьютерная техника»	районный	1
Шардина Татьяна	8 «А»	конкурс мультимедийных презентаций «Чудо техники!» для учащихся 5-8 классов в номинации «Медицинская техника»	районный	участие
Ким Инна	8 «Б»	олимпиада по информационным и Интернет - технологиям среди учащихся 7-8-х классов в номинации «Создание презентации»	районный	2
Понамарев Никита	7	олимпиада по информационным и Интернет - технологиям среди учащихся 7-8-х классов в номинации «Офисные технологии»	районный	участие
Мирманова Карина	7	олимпиада по информационным и Интернет - технологиям среди учащихся 7-8-х классов в номинации «Компьютерная графика»	районный	участие
Зейналов Анар	7	олимпиада по информационным и Интернет - технологиям среди учащихся 7-8-х классов в номинации «Создание видеоролика»	районный	участие
Морозов Сергей	7	олимпиада по информационным и Интернет - технологиям среди учащихся 7-8-х классов в номинации «Web-мастеринг»	районный	участие
Муратов Андрей	7	олимпиада по информационным и Интернет - технологиям среди учащихся 7-8-х классов в номинации «Интернет – технологии: пользователь сети Интернет»	районный	участие

**Учитель математики и информатики Ионова Александра Сергеевна.**

<b>ФИ учащегося, класс</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>Результат</b>
4 человека, 9 класс	муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады в 2016-2017 учебном году по информатике	участие
9 человек, 8-9 класса	муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады в 2016-2017 учебном году по математике	участие
Харипанчук Г., 11 класс	15 районной олимпиаде по	3 место

	информационным и Интернет технологиям среди учащихся 9-11 классов общеобразовательных учреждений Советского района в номинации «Создание видеоролика»	
Агаева Э., 11 класс	15 районной олимпиаде по информационным и Интернет технологиям среди учащихся 9-11 классов общеобразовательных учреждений Советского района в номинации «Компьютерная графика: графический дизайн»	2 место
Харченко Екатерина, 8 класс	Районный конкурс «Интеллектуальные игры»	3 место
Ким Инна, 8 класс	Районный конкурс «Интеллектуальные игры»	3 место
Резников А., Жумаев С., Хавлина В., Меркиязов А, Канофьева К., Кулешов В. 9 класс	Международный математический конкурс «Кенгуру»	участие
Канофьева К., Кулешов В., Фролов М., Мухамедова М., 9 класс	Всероссийская тематическая школьная олимпиада «Точные науки»	участие

#### Учитель технологии Горбунков А.В.

№ п/п	Ф.И.О. учащихся	Название конкурса	Уровень	Место	учитель
1.	Джабуа Павел Алексеевич	выставка детского технического творчества	Городской	2	Горбунков А.В.
2.	Муратов Андрей Вячеславович	выставка детского технического творчества	Городской	2	Горбунков А.В.
3.	Понамарев Никита Сергеевич	выставка детского технического творчества	Городской	2	Горбунков А.В.
4.	Тимошук Андрей Олегович	выставка детского технического творчества	Городской	2	Горбунков А.В.
5.	Джабуа Павел Алексеевич	"Дети. Техника. Творчество"	Областной	2	Горбунков А.В.
6.	Муратов Андрей Вячеславович	"Дети. Техника. Творчество"	Областной	Участник	Горбунков А.В.
7.	Понамарев Никита Сергеевич	"Дети. Техника. Творчество"	Областной	Участник	Горбунков А.В.
8.	Тимошук Андрей Олегович	"Дети. Техника. Творчество"	Областной	Участник	Горбунков А.В.

9.	Киберев Артем Олегович	"Лучший техник"	Районный	3	Горбунков А.В.
10.	Киберев Даниил Олегович	"Лучший техник"	Районный	3	Горбунков А.В.
11.	Полетаев Родион Алексеевич	"Лучший техник"	Районный	3	Горбунков А.В.

**Учитель математики и технологии Плещенко Юлия Васильевна**

1. Несветова Елизавета	Математический конкурс «Кенгуру»	Школьный	1
2. Веретенникова Юлия			1
3. Егорова Вероника			3
4. Ткаченко Виолетта			4
5. Киберев Даниил			5
6. Багушинский Ярослав			6
1. Сизова Елизавета	Конкурс по технологии «Умелые ручки»	Районный	1
2. Ткаченко Виолетта			1
3. Егорова Вероника			3
1. Ткаченко Виолетта	Математические чтения «История. Практика. Современность».	Районный	Участник
2. Багушинский Ярослав			Участник
3. Несветова Елизавета			Участник
4. Веретенникова Юлия			Участник
Киберев Д., Несветова Е., Киберев А., Багушинский Я., Васильева С.	Неделя математики: 1. Конкурс ребусов	Школьный	Победители



Несветова Е.  1 команда 2 команда	2. Конкурс «Математическая сказка»	3 место
	3. Математический КВН	1 место 2 место
	4. Конкурс математических газет	2 место

### Достижения педагогов за 2016-2017 учебный год.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Достижения за 2016-2017 уч.год
1	<b>Полякова Елена Валентиновна</b>	Участие в региональном научно-методическом семинаре «Проблемы организации внеурочной деятельности учащихся по математике» 14.10.2016 – сертификат.
		Удостоверение о повышении квалификации ГАУ ДПО "ВГАПО". Обучение по дополнительной профессиональной программе «Профессиональная компетентность учителя математики: профессионализм деятельности в контексте ФГОС ОО» с 10.10.2016 по 22.10.2016 (72 часа)
		Участие в региональном конкурсе для учащихся 5-6 классов «Математический экспресс» 14.10.2016 (сертификат команде 6-х классов – учитель математики Полякова Е.В.)
		Региональная научно-методическая конференция «Математика, познающая мир» 31.03.2017
		Участие в итоговой оценке работ всероссийского творческого конкурса «Связь поколений» 12.10.2016 (благодарность от всероссийского социального проекта Страна талантов)
		Мастер-класс по теме «Самостоятельная деятельность учащихся на уроках математики» на районной открытой научно-практической конференции учащихся и педагогов «Первые шаги в науку!» 07.04.2017 МОУ СШ №129
		Участие в региональном конкурсе профессионального мастерства учителей математики «Решение математических задач и методика обучения их решению» 29.11.2016 – сертификат ГАУ ДПО ВГАПО
		Сертификат «Центра независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» участника всероссийского вебинара «ЕГЭ – 2017 по математике. Обзор результатов ЕГЭ_2016. Планирование и организация работы по подготовке к экзамену» (2 часа) 21.10.2016
		Благодарность за Участие в международном дистанционном конкурсе по математике для 6 класса «Действия с обыкновенными дробями» в ЦРТ «МЕГА-ТАЛАНТ» 20.12.2016 учащиеся 6А класса (2 чел)

		Участие в территориальной предметной комиссии по проверке экзаменационных работ учащихся в районном мониторинге 9-х классов ОГЭ по математике –13.12.2016, 11.03.2017
		Благодарность за Участие во всероссийской заочной олимпиаде по математике «Золотой ключик» (Электронная школа Знаника) 16.12.2016 (6Б класс – 9 чел, 6А класс – 4 чел, 7 класс – 5 чел, 8А класс – 4 чел) - сертификаты
		Всероссийский вебинар «Функционально-графическая линия в УМК по математике издательства «Просвещение»» 31.01.2017
		Благодарность за участие в проведении и проверке всероссийских проверочных работ 4 классов от ЦПМ Москва 2016
		Благодарность за участие в благотворительной акции «Доброе сердце» март 2017
		Сертификат участника регионального профильного конкурса по педагогике «Педагог – профессия будущего» (1 место в районе, 10 - в регионе) январь 2017
		Обучение в ННОУ ДПО «Дом науки и Техники» по курсу «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим» - свидетельство 01.02.2017
		Удостоверение о повышении квалификации МУДПО «Центр развития образования Волгограда». Обучение по программе дополнительного профессионального образования «Инклюзивное образование: особенности педагогической деятельности» с 06.02.2017 по 11.02.2017 (36 часов)
		Публикации авторских методических материалов на сайте Всероссийского социального проекта «Страна талантов» - свидетельства о публикации в СМИ: 1. Программа дополнительного образования детей 12-13 лет «Наглядно-практическая геометрия» 15.01.2017 2. Конспект урока «Длина окружности и площадь круга» 6 класс 15.01.2017 3. Программа дополнительного образования детей 12-13 лет «Другая математика» 15.01.2017 4. Программа дополнительного образования детей 12-14 лет «Избранные вопросы математики» 15.01.2017
		Удостоверение о повышении квалификации ГАУ ДПО "ВГАПО". Обучение по дополнительной профессиональной программе «Методические основы обучения учащихся тригонометрии в контексте ФГОС ОО» с 23.01.2017 по 28.01.2017 (36 часов)
		Сертификат участника городского семинара «Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних» 01.03.2017 МОУ СШ №93
		Участие в региональном конкурсе конспектов уроков математики среди учителей математики 16.01.2017 – сертификат ГАУ ДПО ВГАПО

		Организация и проведение недели математики и информатики для учащихся для учащихся 5-11 классов 30.01.2017-03.02.2017
		Организация и проведение пробного ЕГЭ по математике в 11 классе: 09.12.2017 – базовый уровень, 10.02.2017 – базовый уровень, 13.02.2017 – профильный уровень, 17.03.2017 – базовый уровень, 22.04.2017 – базовый уровень, 29.04.2017 – профильный уровень
		Организация и проведение международного математического конкурса «Кенгуру» - 16.03.2017 – свидетельство и благодарность.
2	<b>Сакаева Эльвира Тахыровна</b>	Сертификат издательства «Бином» участник вебинара «Информационная компетентность как практическая основа реализации системно - деятельностного подхода в образовании» от 25.01.2017 г. (2 часа).
		Сертификат издательства «Бином» участник вебинара «Информатика» для 10-11 классов «Системный подход к раскрытию содержательных линий предмета «Информатика» на примере темы «Информационные технологии хранения, поиска, представления и анализа данных» от 07.02.2017 г. (2 часа).
		Сертификат издательства «Просвещение» участник вебинара «Познавательное развитие: математика. Формирование представления о числе и решение задач» от 08.02.2017 г. (2 часа).
		Удостоверение о повышении квалификации МУ ДПО «Центр развития образования Волгограда» по программе дополнительного профессионального образования «Инклюзивное образование: особенности педагогической деятельности» от 11.02.2017 г. регистрационный № 3417 в объеме 36 часов.
		Сертификат издательства «Бином» участнику вебинара Вебинар 1: «Повышение метапредметного потенциала информатики в начальной школе» от 13.02.2017 г. (2 часа).
		Сертификат издательства «Бином» участнику вебинара «Информатика для всех», для 1-4 классов Вебинар 2: «Особенности реализации курса «Информатика для всех – 1 класс» от 20.02.2017 г. (2 часа).
		Сертификат издательства «Бином» участнику вебинара «Информатика для всех», для 1-4 классов Вебинар 3: «Особенности реализации курса «Информатика для всех – 2 класс» от 27.02.2017 г. (2 часа).
		Сертификат издательства «Бином» участник вебинара «Информатика» для 10-11 классов «Системно – деятельностный подход в преподавании информатики в школе. Реализация средствами УМК под редакцией проф. Н.В. Макаровой» от 28.02.2017 г. (2 часа).
		Сертификат издательства «Просвещение» участник вебинара «Формирование ИКТ – компетентности учащихся на уроках

		технологии средствами УМК «Перспектива» от 28.02.2017 г. (2 часа).
		Сертификат издательства «Бином» участнику вебинара «Информатика для всех», для 1-4 классов Вебинар 4: «Особенности реализации курса «Информатика для всех – 3 класс» от 06.03.2017 г. (2 часа).
		Сертификат издательства «Бином» участнику вебинара «Информатика для всех», для 1-4 классов Вебинар 5: «Особенности реализации курса «Информатика для всех – 4 класс» от 13.03.2017 г. (2 часа).
		Сертификат издательства «Бином» участнику вебинара «Информационно – технологическое общество, информационная безопасность» от 13.03.2017 г. (2 часа).
		Сертификат издательства «Бином» участнику вебинара «Моделирование в средах программирования» от 13.03.2017 г. (2 часа).
		Сертификат издательства «Бином» участнику вебинара «Информационно-когнитивные технологии и развитие умений учиться» от 14.03.2017 г. (2 часа).
		Сертификат издательства «Бином» участнику вебинара Вебинар 1: «Особенности изучения информатики в 5-6 классах» от 14.03.2017 г. (2 часа).
		Сертификат издательства «Бином» участнику вебинара «Робототехнические модели и системы» от 17.03.2017 г. (2 часа).
		Сертификат издательства «Бином» участнику вебинара «Системный подход к раскрытию содержательных линий предмета «Информатика» на примере темы «Техническое и программное обеспечение информационных технологий» от 22.03.2017 г. (2 часа).
		Сертификат издательства «Бином» участнику вебинара Вебинар 2: «7-9 классы как основной этап изучения информатики в современной школе» от 28.03.2017 г. (2 часа).
3	<b>Плещенко Юлия Васильевна</b>	Областной научно-практический семинар « Информационно-образовательная среда в начальной школе в условиях реализации ФГОС»
		Удостоверение о повышении квалификации МУДПО «Центр развития образования Волгограда». Обучение по программе дополнительного профессионального образования «Инклюзивное образование: особенности педагогической деятельности» с 06.02.2017 по 11.02.201 (36 часов)
		Обучение в ННОУ ДПО «Дом науки и Техники» по курсу «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим» - свидетельство

		01.02.2017
4	<b>Горбунков Андрей Владимирович</b>	Удостоверение о повышении квалификации МУДПО «Центр развития образования Волгограда». Обучение по программе дополнительного профессионального образования «Инклюзивное образование: особенности педагогической деятельности» с 06.02.2017 по 11.02.2017 (36 часов)
		Обучение в ННОУ ДПО «Дом науки и Техники» по курсу «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим» - свидетельство 01.02.2017
5	<b>Ионова Александра Сергеевна</b>	<p>– Сертификат издательства «Академкнига /Учебник» участнику областного семинара «Ресурсное обеспечение реализации ФГОС НОО, ООО, СОО: проблемы и решения. Возможности издательства «Академкнига/Учебник».</p> <p>– Сертификат «Центра независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» участника всероссийского вебинара «ЕГЭ – 2017 по математике. Обзор результатов ЕГЭ - 2016. Планирование и организация работы по подготовке к экзамену» (2 часа).</p> <p>– Сертификат издательства «Бином» участник вебинара «Информационная компетентность как практическая основа реализации системно - деятельностного подхода в образовании» от 25.01.2017 г. (2 часа).</p> <p>– Сертификат издательства «Бином» участник вебинара «Информатика» для 10-11 классов «Системный подход к раскрытию содержательных линий предмета «Информатика» на примере темы «Информационные технологии хранения, поиска, представления и анализа данных» от 07.02.2017 г. (2 часа).</p> <p>– Сертификат издательства «Просвещение» участник вебинара «Познавательное развитие: математика. Формирование представления о числе и решение задач» от 08.02.2017 г. (2 часа).</p> <p>– Сертификат издательства «Бином» участнику вебинара Вебинар 1: «Повышение метапредметного потенциала информатики в начальной школе» от 13.02.2017 г. (2 часа).</p> <p>– Сертификат издательства «Бином» участнику вебинара «Информатика для всех», для 1-4 классов Вебинар 2: «Особенности реализации курса «Информатика для всех – 1 класс» от 20.02.2017 г. (2 часа).</p> <p>– Сертификат издательства «Бином» участнику вебинара «Информатика для всех», для 1-4 классов</p>

		<p>Вебинар 3: «Особенности реализации курса «Информатика для всех – 2 класс» от 27.02.2017 г. (2 часа).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Сертификат издательства «Бином» участник вебинара «Информатика» для 10-11 классов «Системно – деятельностный подход в преподавании информатики в школе. Реализация средствами УМК под редакцией проф. Н.В. Макаровой» от 28.02.2017 г. (2 часа).</li> <li>– Сертификат издательства «Просвещение» участник вебинара «Формирование ИКТ – компетентности учащихся на уроках технологии средствами УМК «Перспектива» от 28.02.2017 г. (2 часа).</li> <li>– Сертификат издательства «Бином» участнику вебинара «Информатика для всех», для 1-4 классов Вебинар 4: «Особенности реализации курса «Информатика для всех – 3 класс» от 06.03.2017 г. (2 часа).</li> <li>– Сертификат издательства «Бином» участнику вебинара «Информатика для всех», для 1-4 классов Вебинар 5: «Особенности реализации курса «Информатика для всех – 4 класс» от 13.03.2017 г. (2 часа).</li> <li>– Сертификат издательства «Бином» участнику вебинара «Информационно – технологическое общество, информационная безопасность» от 13.03.2017 г. (2 часа).</li> <li>– Сертификат издательства «Бином» участнику вебинара «Моделирование в средах программирования» от 13.03.2017 г. (2 часа).</li> <li>– Сертификат издательства «Бином» участнику вебинара «Информационно-когнитивные технологии и развитие умений учиться» от 14.03.2017 г. (2 часа).</li> <li>– Сертификат издательства «Бином» участнику вебинара Вебинар 1: «Особенности изучения информатики в 5-6 классах» от 14.03.2017 г. (2 часа).</li> <li>– Сертификат издательства «Бином» участнику вебинара «Робототехнические модели и системы» от 17.03.2017 г. (2 часа).</li> <li>– Сертификат издательства «Бином» участнику вебинара «Системный подход к раскрытию содержательных линий предмета «Информатика» на примере темы «Техническое и программное обеспечение информационных технологий» от 22.03.2017 г. (2 часа).</li> </ul> <p>Сертификат издательства «Бином» участнику вебинара Вебинар 2: «7-9 классы как основной этап изучения информатики в современной школе» от 28.03.2017 г. (2 часа).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Сертификат проекта «Инфоурок» о</li> </ul>
--	--	--

		<p>создании своего персонального сайта от 23.12.2016 г.</p> <p>– Свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок» методической разработки для 7 класса от 23.12.2016 г.</p> <p>– Свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок» методической разработки для 8 класса от 23.12.2016 г.</p> <p>– Свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок» методической разработки для 8 класса тест по теме системы счисления от 23.12.2016 г.</p> <p>Свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок» методической разработки для 5 класса от 23.12.2016 г.</p>
--	--	--

Методическая работа – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

Роль методической работы в школе значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать современные технологии, новые методики, формы и приемы обучения и воспитания, а также профессиональные ценности и убеждения педагога. Комплексное развитие имеющихся ресурсов (кадровых, материально-технических, научно-методических, организационно-управленческих) и формирование на их основе целостной внутришкольной системы позволяет на уровне современных требований решать задачи воспитания и обучения граждан, добиваться успехов в различных направлениях деятельности.

#### Достижения учащихся и педагогов в 2016/2017 учебном году

Районный уровень	Городской уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
Учащиеся				
Филиппов Владимир (10 класс) городской конкурс фоторепортажей и видеороликов «Товары волгоградских производителей на полках магазинов», в рамках городского фестиваля «Волгоградская земля-Волгоградское качество», 3 место в районном этапе	Комиссаров Никита (1 «А» класс) открытый городской конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Рождественская открытка», победитель в номинации «За оригинальную рождественскую надпись»	Аржанов Игорь (9 класс) финальные соревнования XXVIII Спартакиады учащихся Волгоградской области по борьбе самбо, 1 место	Волынкин Дмитрий (1 «А» класс) российский конкурс-игра «Зимние интеллектуальные игры», диплом (место в общем списке по РФ: 61-219 из 11164; в регионе: 10-43 из 850; в городе: 3-20 из 391)	Кожевникова Ирина (3 «А» класс), международный математический конкурс-игра «Кенгуру-2017», диплом (место в регионе: 15 из 1998; в районе: 1 из 30)
Павлычева Арина (10 класс) городской конкурс фоторепортажей и видеороликов «Товары волгоградских производителей на полках магазинов», в рамках городского фестиваля	Евсеева Аполлиария (9 класс) городской конкурс на	Юрченко Элеонора (8 «А» класс) финальные соревнования XXVIII Спартакиады учащихся		Лавров Максим (9 класс) Международный квест по цифровой грамотности «Сетевичок» - осень 2016,

«Волгоградская земля-Волгоградское качество», 3 место в районном этапе	лучший эскиз железнодорожного (запрещающего, разрешающего) знака, 2 место	Волгоградской области по борьбе самбо, 1 место	победитель Рвачева Екатерина (6 класс) международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа» - 2017, диплом (место в регионе: 1)
Паршуткин Ренат (9 класс) XV городская олимпиада по информационным и Интернет-технологиям среди учащихся 9-11 классов общеобразовательных учреждений Волгограда, номинация «Офисные технологии: саморазвивающийся пользователь», 3 место в районном этапе	Корнеев Ярослав (3 класс) городской конкурс-соревнование юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2017», лучший результат на станции «Фигурное вождение велосипеда»	Юрченко Элеонора (8 «А» класс) финальные соревнования XXVIII Спартакиады учащихся Волгоградской области по борьбе дзюдо, 1 место	
Мелихова Марина (8 «А» класс) Районная олимпиада по информационным и Интернет-технологиям среди учащихся 7-8 классов общеобразовательных учреждений Советского района Волгограда, номинация «Создание видеоролика», 1 место	Лобанова Людмила (4 класс) городской конкурс-соревнование юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2017», лучший результат на станции «Фигурное вождение велосипеда»	Юрченко Элеонора (8 «А» класс) Первенство Волгоградской области по самбо, посвященное дню самбо, 1 место	
Мелихова Марина (8 «А» класс) районный этап XIII Всероссийской акции «Спорт — альтернатива пагубным привычкам», 2 место в номинации «Творческая работа»	Юрченко Ульяна (6 «А» класс) открытое первенство Волгограда по дзюдо, посвященное Дню Победы, 3 место	Юрченко Элеонора (8 «А» класс) первенство Волгоградской области по самбо, посвященное 74-ой годовщине разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск, в Сталинградской битве, 1 место	
Коколова Алина (8 «А» класс) Районная олимпиада по информационным и Интернет-технологиям среди учащихся 7-8 классов общеобразовательных учреждений Советского района Волгограда, номинация «Интернет-технологии: пользователь сети», 2 место		Юрченко Ульяна (6 «А» класс) первенство	
Фольк Лилия (8 «А» класс)			



<p>Районная олимпиада по информационным и Интернет-технологиям среди учащихся 7-8 классов общеобразовательных учреждений Советского района Волгограда, номинация «Компьютерная графика: графический дизайн», 1 место</p>		<p>Волгоградской области по самбо, посвященное 74-ой годовщине разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск, в Сталинградской битве, 1 место</p>		
<p>Мордакин Максим (8 «А» класс) Районная олимпиада по информационным и Интернет-технологиям среди учащихся 7-8 классов общеобразовательных учреждений Советского района Волгограда, номинация «Офисные технологии: продвинутый пользователь», 2 место</p>		<p>Киселева Валерия (8 «А» класс) финальные соревнования XXVIII Спартакиады учащихся Волгоградской области по борьбе самбо, 2 место</p>		
<p>Строганова Мария (1 «А» класс) районная выставка-конкурс детского художественного творчества «Люблю тебя, поселок мой родной!», 1 место</p>		<p>Киселева Валерия (8 «А» класс) финальные соревнования XXVIII Спартакиады учащихся Волгоградской области по борьбе дзюдо, 2 место</p>		
<p>Комиссаров Никита (1 «А» класс) районный конкурс технического творчества для детей младшего школьного возраста «Мир роботов», победитель в номинации «Самый оригинальный проект»</p>		<p>Киселева Валерия (8 «А» класс) первенство Волгоградской области по самбо, посвященное 74-ой годовщине разгрома</p>		

<p>поделок из светоотражающих материалов «Яркий пешеход», 3 место в номинации «Практическое применение»</p> <p>Пономарева Екатерина (8 «А» класс) районный конкурс тематических буклетов «Химия- царица наук», 2 место в номинации «Занимательно о химии»</p> <p>Гриценко Ольга ( 10 класс) районный этап открытого городского конкурса учебно-исследовательских работ старшеклассников в рамках городского научного общества «Я и Земля», призер в секции «Научная и практическая психология»</p> <p>Давыденко Тимофей (2 «А» класс) районный конкурс технического творчества «Мир роботов», 2 место</p> <p>Богданов Роман (2 «А» класс) районный конкурс творческих работ «Как здорово - учиться вместе», 1 место</p> <p>Пономарева Ирина (9 класс) районный конкурс эколого-биологической направленности «День птиц» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений Советского района Волгограда, 2 место в номинации «Рисунки»</p> <p>Овечкина Владислава (9 класс) районный конкурс эколого-биологической направленности «День птиц» для учащихся 5-9</p>		<p>советскими войсками немецко-фашистских войск, в Сталинградской битве, 3 место</p> <p>Кокколова Алина (8 «А» класс) финальные соревнования XXVIII Спартакиады учащихся Волгоградской области по борьбе самбо, 3 место</p> <p>Кокколова Алина (8 «А» класс) финальные соревнования XXVIII Спартакиады учащихся Волгоградской области по борьбе дзюдо, 3 место</p> <p>Саломов Виталий (8 «А» класс) финальные соревнования XXVIII Спартакиады учащихся Волгоградской области по борьбе самбо, 2 место</p> <p>Саломов Виталий (8 «А» класс) финальные соревнования</p>		
---	--	---	--	--

<p>классов общеобразовательных учреждений Советского района Волгограда, 3 место в номинации «Рисунки»</p> <p>Курохтина Валерия (9 класс) районный конкурс эколого-биологической направленности «День птиц» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений Советского района Волгограда, 3 место в номинации «Рисунки»</p> <p>Пономарева Ирина (9 класс) районный конкурс эколого-биологической направленности «День птиц» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений Советского района Волгограда, 2 место в номинации «Буклеты»</p> <p>Пономарева Ирина (9 класс) районный конкурс эколого-биологической направленности «День птиц» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений Советского района Волгограда, 2 место в номинации «Презентация и видеофильм»</p> <p>Мелихова Марина, Харитоновы Дарья, Межакова Ольга (8 «А» класс) районный этап городского конкурса плакатов антинаркотической направленности «Мы говорим: нет!», 2 место в номинации «Дети — наше будущее!»</p>		<p>XXVIII Спартакиады учащихся Волгоградской области по борьбе дзюдо, 3 место</p> <p>Киселева Валерия (8 «А» класс) региональный этап VIII летней Спартакиады учащихся России по дзюдо, 3 место</p> <p>Кокколова Алина (8 «А» класс) региональный этап VIII летней Спартакиады учащихся России по дзюдо, 3 место</p> <p>Семенюк Антон (6 «А» класс) Первенство Волгоградской области по дзюдо, 3 место</p>		
---	--	--	--	--

<p>Гахраманова Жале (4 класс) II районный конкурс творческих работ «Как здорово — учиться вместе», 3 место в направлении «Рисунки»</p> <p>Лаврова Дарья (4 класс) II районный конкурс творческих работ «Как здорово — учиться вместе», 1 место в направлении «Рисунки»</p> <p>Пономарева Дарья (5 «А» класс) II районный конкурс творческих работ «Как здорово — учиться вместе», 1 место в направлении «Сочинения»</p> <p>Калинина Софья, Ушакова Ирина (10 класс) районный этап городского конкурса плакатов антинаркотической направленности «Мы говорим: нет!», 2 место в номинации «Я за здоровый образ жизни»</p> <p>Курохтина Валерия, Овечкина Владислава (9 класс) районный этап городского конкурса плакатов антинаркотической направленности «Мы говорим: нет!», 3 место в номинации «Мы выбираем спорт!»</p>				
<b>Педагоги</b>				
	<p>Кшенникова Елена Николаевна, Лях Орынганым Сабиргалиевна,</p>	<p>Попова Татьяна Валерьевна, благодарственное письмо за участие в</p>	<p>Кшенникова Елена Николаевна, благодарственное письмо за</p>	<p>Озёрина Елена Владимировна, благодарность за организацию специального</p>

	<p>грамота департамента по образованию администрации Волгограда за подготовку команды ЮИД к городскому конкурсу-соревнованию юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2017»</p> <p>Озёрина Елена Владимировна, благодарственное письмо за активное участие и высокую профессиональную подготовку обучающихся в XIII городской открытой олимпиаде, проходившей 27 ноября 2016 г. в Волгоградском институте бизнеса</p>	<p>открытом региональном форуме «Реализация «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» в Волгоградской области», сертификат за выступление на заседании секции «Военно-патриотическое воспитание в формировании духа коллективизма и ответственности будущих защитников Родины», проведенном 15 февраля 2017 года Ресурсным центром федеральной системы патриотического воспитания на базе МОУ СШ № 7 Центрального района Волгограда в рамках регионального форума «Реализация стратегии развития воспитания в Волгоградской области»</p>	<p>организацию и проведение школьного тура ОБИО «Наше наследие»</p> <p>Богданова Ольга Александровна, благодарственное письмо за организацию и проведение школьного тура ОБИО «Наше наследие»</p>	<p>этапа Международного квеста по цифровой грамотности «Сетевичок»-осень 2016 в рамках МОУ СШ № 15 г. Волгограда</p>
МОУ СШ №15				
Районная игра «Как	Городской	XIII	Всероссийская	Благодарность за

<p>здорово — жить здорово!», приз зрительских симпатий</p> <p>Районная этапная игра «Молодежный марафон — 2016», 2 место</p> <p>Соревнования первенства района по легкоатлетическому четырехборью «Шиповка юных», 2 место во 2 группе (девушки), 2 место во 2 группе (юноши)</p>	<p>конкурс-соревнование юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2017», 1 место</p> <p>городской конкурс агитбригад «Лучшая рабочая профессия» в рамках городского фестиваля «Волгоградская земля — волгоградское качество», 1 место в номинации «За пропаганду рабочих профессий»</p> <p>экологическая акция по организации сбора макулатуры «Собери макулатуру — сохрани дерево» среди муниципальных общеобразовательных учреждений с численностью обучающихся от 300 до 500 человек, 2 место</p> <p>Мотивационно-познавательная игра «Осторожно, поезд!», 1 место</p>	<p>специализированная выставка «Образование — 2017» Волгоградского областного образовательного форума, 3 место в номинации «Эффективные технологии воспитания и социализации обучающихся»</p>	<p>добровольная акция «Не ходи по тонкому льду!», диплом активного участника мероприятия</p> <p>Всероссийский экологический урок «Разделяй с нами», благодарственное письмо за проведение</p>	<p>участие в конкурсе Национального рейтинга детей и молодежи III Международной квест по цифровой грамотности «Сетевичок» <a href="http://www.сетевичок.рф">www.сетевичок.рф</a> и проведение отдельного этапа в рамках вышеуказанного учреждения</p>
--	--	---	---	---

Получение сертификатов активного участника социально-значимого проекта по изучению информированности о рисках в интернет-среде «Я за безопасность в Интернете» учащимися

МОУ СШ № 15, сертификатов участника городской олимпиады школьников по биологии в Волгоградском филиале Московского государственного гуманитарно-экономического университета учащимися МОУ СШ № 15, дипломов департамента по образованию администрации Волгограда за участие в городском конкурсе плакатов антинаркотической направленности «Мы говорим: «Нет!»», сертификатов за участие во Всероссийской акции «Час кода 2016» учащимися МОУ СШ № 15, сертификатов участника XIII городской открытой олимпиады среди обучающихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений г. Волгограда (ВИБ) по математике, русскому языку, обществознанию дополняет успешность работы педагогов в 2017 году.

**Основными направлениями внутришкольного контроля за учебно-воспитательным процессом в 2017 году явились:**

- соблюдение законодательства РФ и государственной политики по обеспечению доступности, качества и эффективности образования;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество ЗУН учащихся;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- подготовка и проведение государственной (итоговой) аттестации за курс основной и средней школы.

Для проведения внутришкольного контроля были использованы следующие формы:

- классно-обобщающий контроль (контроль деятельности учителей, классных руководителей), уровень ЗУН (срезы, контрольные работы);
- обзорный контроль – состояние школьной документации, рабочих программ, система работы учителей с тетрадями учащихся;
- административный контроль уровня знаний и умений по предметам;

В соответствии с планом ВШК осуществлялся контроль за качеством преподавания учебных предметов: русского языка, математики, основ безопасности жизнедеятельности и физической культуры, истории и обществознания, географии, биологии, физики. Администрацией школы в рабочем порядке посещались уроки, где отслеживались формы и методы, применяемые на уроках, организация и содержание самостоятельной работы учащихся, системы повторения пройденного материала, проводились собеседования с учителями. Особое внимание уделяется посещению уроков молодых специалистов Плещенко Г.С. Анализ посещенных уроков показал, что учителя Кудинова Н.В., Забара Т.Г., Попова Н.И., Полякова Е.В., профессионально владеют учебным материалом, имеют планы проведения уроков. Их уроки проходят интересно, насыщены разнообразными формами и видами работы. На посещенных уроках использовались наглядные пособия и ТСО. Педагоги применяли индивидуальный подход к ученикам, оценки выставлялись объективно в конце урока. Многие учащиеся активны, заинтересованы учебными предметами. Основная группа детей справлялась с заданиями. Неудачных по данным предметам нет.

В 2017 году был проведен классно-обобщающий контроль в 5, 9-х классах с целью проверки уровня ЗУН учащихся, состояния организации классных коллективов, оформления документации. Для этого была проделана следующая работа:

1. посещались уроки;
2. проанализированы контрольные работы по русскому языку и математике;
3. проверены рабочие и контрольные тетради по русскому языку и математике, а также дневники учащихся.

Учителя-предметники, работающие в данных классах, добросовестно готовились к урокам, применяли различные виды работы, активизирующие учащихся для восприятия изучаемого материала. По итогам проведенных контрольных работ можно сделать вывод,

что уровень ЗУН учащихся 5-х классов примерно на 40% соответствует требованиям. Сказалась слабая индивидуальная работа педагогов с отстающими учениками, был недостаточным контроль со стороны родителей за успеваемостью детей, выполнением домашнего задания, соблюдением распорядка школы. Для улучшения ситуации был составлен план индивидуальной работы с учащимися, усилен контроль за их посещаемостью и успеваемостью со стороны классного руководителя, проведены беседы с родителями, педагогом-психологом проведена индивидуальная работа с учениками, нарушающими дисциплину в классе.

Контролировалась работа с учащимися 9-х и 11-х классов по подготовке к государственной (итоговой) аттестации. Учителя-предметники на уроках и индивидуально-групповых занятиях особое внимание уделяли повторению пройденных тем, работе с тестовыми заданиями, отработывались навыки выполнения задания С.

В рамках внутришкольного контроля по итогам каждой четверти проводился анализ контрольных работ с последующими выводами и предложениями. Анализ контрольных работ показал, что материал по всем предметам учебного плана усваивается учащимися 2-11 классов на допустимом и оптимальном уровнях.

Регулярно проводилась проверка классных журналов, журналов элективных курсов и индивидуально-групповых занятий, индивидуального обучения на дому. Проверялось соответствие записей в журналах о прохождении программного материала календарно-тематическому планированию, соблюдение единого орфографического режима, объективность выставления оценок. Журналы заполнялись своевременно, записи соответствовали календарно-тематическому планированию, оценки выставлялись объективно. Учебная программа была выполнена.

По итогам проверок следует отметить высокий уровень исполнительской дисциплины, оформления школьной документации, своевременности предоставляемых сведений следующих педагогов: Рожковской Л.А., Забара Т.Г., Ионовой А.С., Шевковой С.М., Дьяченко Т.В., Ененко Е.В., Серовой Г.В., Полякова Е.В.

Проверка контрольных и рабочих тетрадей учащихся показала, что в тетрадях по русскому языку и математике соблюдался единый орфографический режим, почти все тетради проверялись регулярно. Исходя из вышеизложенного было рекомендовано:

- учителям продумать индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися, формы и методы опроса по предметам;
- не допускать неаккуратного ведения журналов.

Итоги контроля подводились на педагогических советах, совещаниях при директоре и совещаниях при заместителе директора по учебно-воспитательной работе.

### **Анализ работы по реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в МОУ СШ № 15 в 2016-2017 учебном году**

В 2017 году школа продолжила реализацию Федерального государственного стандарта общего образования в 1-4 классах школы, а также в 5-8 классах и в 2016-2017 учебном году 1-4, 5-8 классах. По новым ФГОС обучаются 1-4 и 5-8 классы.

#### **Работа по ФГОС в 2016 году осуществлялась через:**

1. Изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС.
2. Корректировка нормативно-правовых документов на новый учебный год в соответствии с требованиями ФГОС (режим занятий, расписание, приказы и др.)
3. Внесение изменений в основную образовательную программу начального общего образования.
4. Внесение дополнений в должностные инструкции в соответствии с требованиями к кадровому обеспечению реализации ФГОС НОО.
5. Анализ условий на соответствие требованиям ФГОС НОО.



6. Определение списка учебников и учебных пособий используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС.
7. Определены и разработаны программы внеурочной деятельности.
8. Осуществлялось повышение квалификации учителей, реализующих ФГОС.
9. Информирование родителей будущих первоклассников о переходе на новые стандарты.

**По плану методической работы по внедрению и реализации ФГОС начального общего образования** были проведены следующие мероприятия:

- Заседание методического объединения учителей начальных классов по следующим темам: «Формирование универсальных учебных действий», «Роль родителей в формировании УУД», «Роль внеурочной деятельности в формировании УУД».
- Заседание методического совета МОУ СШ № 8: «ИКТ в деятельности учителя начальных классов».
- Разъяснительная работа с родителями, родительское собрание начальных классов «Проблемы и риски внедрения ФГОС начального общего образования».
- Курсовая подготовка педагогов.
- Формирование УМК.
- Анализ внеурочной деятельности. Планирование организации внеурочной деятельности учащихся на следующий год.
- Участие в педсоветах, семинарах, посвященных теме внедрения ФГОС НОО.

На конец 2017 учебного года из 6 учителей начального общего образования (Рожковская Л.А., Дьяченко Т.В., Зверева Т.Ю., Шевкова С.М., Мухамеджанова Л.Н.) прошли курсовую подготовку по данному вопросу - «Готовность учителя начальных классов к осуществлению педагогических компетенций в сфере реализации ФГОС начального общего образования» на базе ВГАПК и ПРО.

Все учителя, работающие по ФГОС общего образования владеют современными информационными технологиями и систематически применяют их в своей деятельности (подготовка раздаточного материала, использование мультимедийных технологий на уроке, ведение соевой странице на портале nsportal.ru, работают с электронным дневником и др.)

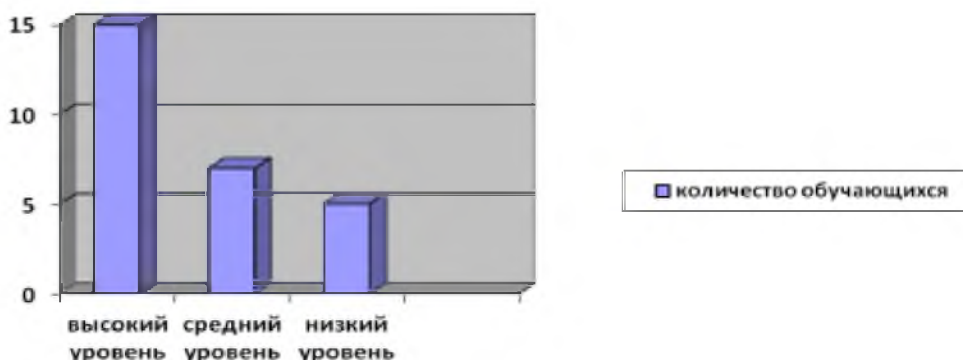
Кабинеты школы оснащены на 75 % в соответствии с требованиями ФГОС и требуют дальнейшего переоснащения, что будет решаться постепенно при переходе классов на ФГОС, планируется, по мере финансирования. В декабре 2015 года 3 класса школы оснастили новыми интерактивными досками (Зверева Т.Ю. – 4 класс, Мухамеджанова Л.Н. – 2 класс, Кривоносова А.И. – учитель истории и обществознания).

**Анализ учебной деятельности классов, учащихся по ФГОС общего образования.**

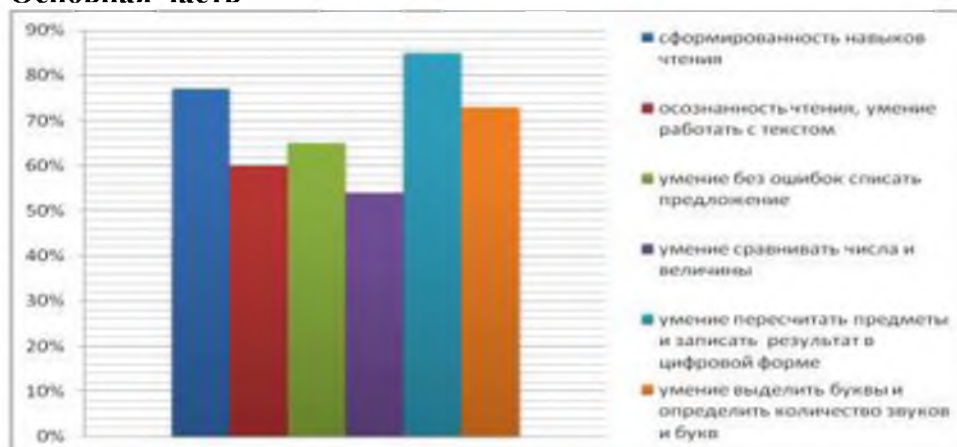
**В 2016-2017 учебном году были проведены итоговые комплексные работы** в 1-4-х классах. Контрольная работа состояла из основной и дополнительной части, позволяла проверить все три группы результатов (предметные, метапредметные и личностные).

Более подробные результаты представлены **в таблицах**:

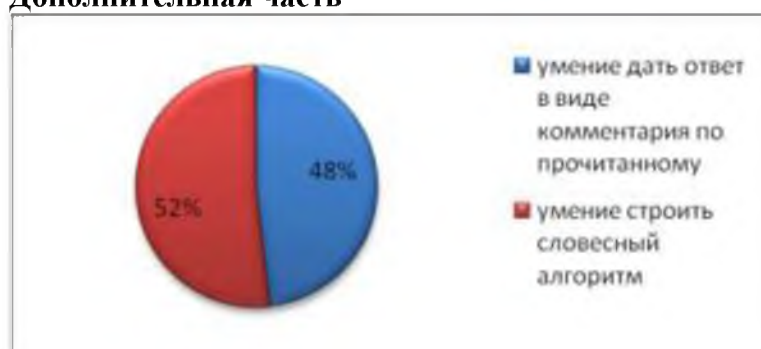
**Мониторинг результатов итоговой комплексной работы для 1 класса**



## Мониторинг результатов итоговой комплексной работы для 2 класса Основная часть



## Дополнительная часть



Более высокую степень самостоятельности при выполнении итоговой комплексной работы показали учащиеся 3 классов.

Контрольная работа позволила проанализировать метапредметные результаты: регулятивные, познавательные и личностные.

### Регулятивные УУД

Класс	Умение определять цель деятельности на уроке		Умение работать по плану		Умение контролировать выполнение заданий	
	Сформированы	Не сформированы	Сформированы	Не сформированы	Сформированы	Не сформированы
1	56%	44%	68%	32%	43%	57%
2	57%	43%	62%	38%	54%	46%
3а	58%	42%	63%	37%	55%	45%
3б	56%	44%	68%	32%	43%	57%
4	58%	42%	63%	37%	55%	45%

### Познавательные УУД

Класс	Умение ориентироваться в учебнике		Умение сравнивать и группировать предметы		Умение извлекать информацию из сюжетного рисунка		Умение вычитывать информацию из текста и схемы.		Умение переводить информацию из одного вида в другой (из рисунка в схему).	
	Сформированы	Не сформированы	Сформированы	Не сформированы	Сформированы	Не сформированы	Сформированы	Не сформированы	Сформированы	Не сформированы
1	92%	8%	58%	42%	47%	53%	49%	51%	37%	63%

2	87%	13%	56%	46%	47%	53%	49%	51%	37%	63%
3а	86%	14%	66%	34%	74%	26%	65%	35%	55%	45%
3б	87%	13%	67%	33%	73%	27%	65%	35%	56%	44%
4	87%	13%	67%	33%	73%	27%	65%	35%	56%	44%

### Личностные УУД

Класс	Умение оценивать чужие поступки.		Умение самостоятельно определять общие для всех людей правила поведения.	
	Сформированы	Не сформированы	Сформированы	Не сформированы
1	87%	13%	42%	58%
2	87%	13%	42%	58%
3а	87%	13%	45%	55%
3б	86%	14%	50%	50%
4	87%	13%	50%	50%

Результаты итоговой комплексной работы, проведенной в 1-4 классах позволяют сделать вывод, что включение в контрольно-оценочную систему УУД позволило поднять интерес учащихся к обучению, а также развить их творческую самостоятельность; создать благоприятные условия для развития умений и способностей быстрого мышления, к изложению кратких, но точных выводов, оценить роль знаний и увидеть их применение на практике, ощутить взаимосвязь разных областей знаний.

В соответствии с планом внутришкольного контроля в сентябре были проведены вводные контрольные работы по математике и русскому языку в 3-11 классах.

Всего в 1-11 классах обучается 318 учащихся. Состав классов в сравнении с выпуском 2015-2016 учебного года изменился незначительно.

Классы обучаются в соответствии с общешкольным учебным планом. Во всех классах равное количество часов по русскому языку и математике.

Анализ вводных контрольных работ по математике показывает высокий процент качества знаний 80% в 4 классе, низкий процент качества знаний 14% в 6а классе.

Анализ вводных контрольных работ по русскому языку показывает высокий процент качества знаний в 3а, 6а, 7, 10 классах, низкий процент качества знаний в 8а, 8б классах.

Результаты вводных контрольных работ подтвердили показатели успешности и качества итоговой работы за 2016-2017 учебный год в 3а, 4, 5, 6б, 7, 10, 11 классах, однако в 8а, 8б, 9 классе показатель качества знаний низкий. Это свидетельствует о том что:

- осуществляется качественный уровень подготовки по русскому языку и математике за курс начальной школы;
- качественный уровень подготовки по русскому языку;
- качественное повторение в течение первых недель обучения;
- преемственность преподавания русского языка и математики между начальной и основной средней школой;
- учащиеся показали стабильные результаты.

Результаты вводной контрольной работы по математике и русскому языку в 5-классах подтвердили показатели успешности и качество, которые показали учащиеся в итоговой работе за 4 класс, даже при изменении формы работы.

- качественный уровень подготовки по математике за курс начальной школы;
- качественное повторение в течение первых недель обучения в 5, 6 классе;
- преемственность преподавания математике между начальной и основной средней школой;
- проблемных моментов не выявлено.

Результаты вводных контрольных работ, в основном, подтвердили соответствие стандарту.

Сравнительный анализ результатов подтверждает качественный уровень освоения программы по математике и русскому языку за курс начальной школы. Достигнутые результаты позволяют сделать вывод о том, что достигнута преемственность

Материально–техническое обеспечение перехода на ФГОС

В 2017 учебном году улучшено материально – техническое обеспечение введения и реализации ФГОС:

Расширен библиотечный фонд (художественная, справочная литература.). При организации обучения используется учебно-методический комплекс ПНШ. Все учащиеся обеспечены учебниками из фонда библиотеки.

В методическом кабинете установлены два рабочих места с доступом в Интернет.

Приобретена мебель согласно требованиям СанПин.

Приобретены две интерактивные доски.

Процесс внедрения стандартов показал как свои положительные стороны так и выявил ряд проблем.

Отмечаются положительные тенденции:

- изменился характер деятельности учащихся, повысилась доля самостоятельной работы на уроке, появилась возможность применять знания при выполнении практико-ориентированных заданий, повысилась мотивация к учению;

- использование в работе учителя с младшими школьниками современных образовательных технологий;

- осознание необходимости перехода на развивающие системы обучения.

Но наряду с положительными моментами есть и проблемы:

- недостаточная материально-техническая оснащенность учебно-воспитательного процесса.

- отсутствие свободных помещений для занятий внеурочной деятельностью.

#### **Организация деятельности ПМПк и психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса. Работа логопункта. Организация образовательного процесса в специальных коррекционных классах VII вида.**

В МОУ СШ № 15 штатным расписанием предусмотрены 0,5 ставки учителя-логопеда, 1 ставка педагога-психолога. Должность психолога занимает Шипилова Н.В., имеющая высшее педагогическое образование, стаж работы – 26 лет, высшую квалификационную категорию. Должность учителя – логопеда занимает Горелик Т.А., имеющая высшее педагогическое образование, стаж работы 6 лет.

Деятельность специалистов, обеспечивающих психолого-педагогическое сопровождение, организована в соответствии с планом, утвержденном руководителем учреждения, а также в рамках реализации основной образовательной программы МОУ СШ № 15 (раздел «Программа коррекционной работы»). Реализуются направления диагностической деятельности, коррекционно-развивающей работы с учащимися, консультативной, информационно-просветительской (с педагогами и родителями учащихся). Обследование учащихся осуществляется по согласованию с родителями и законными представителями.

Шипилова Н.В. осуществляет сопровождение как учащихся специальных коррекционных классов VII вида, так и учащихся общеобразовательных классов (при поддержке классных руководителей и учителей-предметников). Ею ведется учет всех видов деятельности.

В МОУ СШ № 15 работает психолого-медико-педагогический консилиум на основании приказа от 31.08.2017 г. № 00-04/223, в котором утверждены состав ПМПк и план работы.

В учреждении имеются все необходимые нормативно-правовые документы, локальные акты, регламентирующие работу ПМПк, протоколы и материалы диагностических исследований. На детей, находящихся на контроле ПМПк, имеются личные дела, включающие соглашения с родителями о психологическом обследовании ребенка, заключения специалистов, результаты деятельности учащегося и другие документы, подтверждающие проведение психолого-педагогической коррекции.

Членами ПМПк проводится организационно-методическая, профилактическая и информационная работа с родителями обучающихся и педагогами. Специалисты проводят большую консультационную работу, выступают на родительских собраниях, совещаниях, разрабатывают методические рекомендации для работы с учащимися, имеющими проблемы в развитии.

На заседаниях ПМПк рассматривались вопросы изучения нормативно-правовой документации по организации работы с детьми с ОВЗ, актуализации взаимодействия с родителями в рамках коррекционной работы МОУ, организации работы с детьми, имеющими речевые нарушения, результаты адаптационного периода. Педагоги ознакомлены с требованиями ведения документации по результатам коррекционной деятельности и психолого-педагогического сопровождения школьников, имеющих проблемы в развитии.

В целях обеспечения адекватного состояния здоровья и развития образовательного маршрута детям с ОВЗ созданы условия обучения в специальных коррекционных классах VII вида. В 2016-2017 учебном году в МОУ СШ № 15 скомплектовано 4 СКК общей наполняемостью 49 чел. Зачисление в СКК проводится на основании рекомендаций Советского территориального отделения территориальной ПМПк г. Волгограда и приказа Советского ТУ ДОАВ. В соответствии с действующим законодательством все обучающиеся СКК получают бесплатное 2-х разовое питание (из расчета 65 руб./сутки), бесплатные учебники, в СКК организовано проведение индивидуально-групповых коррекционных занятий.

Обучающиеся СКК регулярно проходят медицинское и психолого-педагогическое обследование, специалисты МОУ обеспечивают плановое проведение коррекционных мероприятий и диагностик. По результатам коррекционной работы заполняются дневники развития обучающихся.

В МОУ СШ № 15 организована работа школьного логопункта. Имеется «Положение о логопункте», другая нормативная документация, которая позволяет оказывать логопедическую помощь учащимся школы. Логопедическую помощь на логопункте получают 25 учащихся. Учитель – логопед проводит индивидуально-групповые коррекционные занятия с учащимися специальных коррекционных классов VII вида. Коррекция развития осуществляется в рамках рабочей программы, в основе которой лежат рекомендованные на федеральном уровне «Программы коррекционной деятельности в общеобразовательной школе в условиях логопункта» и «Коррекция письменной речи у обучающихся начальной школы, имеющих нарушения письма и чтения» Т. Г. Юдиной.

### **Взаимодействие с учреждениями и организациями**

На протяжении 2017 года МОУ СШ № 15 тесно взаимодействовала:

- с Центром профилактики и социальной поддержки подросткам и молодежи Советского района «Содействие», ПДН РОВД, ОП №6 Управления МВД России по г.Волгограду, ПДН ЛОЕП на ст. М.Горького - совместное проведение мероприятий в рамках реализации «Программы по профилактике предупреждения правонарушений, преступлений и вредных привычек у учащихся»

- с детской поликлиникой № 31 – проведение совместных профилактических мероприятий с целью сохранения и укрепления здоровья учащихся;

- с библиотекой ДК «Железнодорожник» – совместно проводились библиотечные часы, выставки книг, викторины;

- с волгоградскими средними и высшими учебными заведениями - совместные профориентационные мероприятия.

Учащиеся школы вместе с классными руководителями вели активную работу по месту жительства:

- наводили порядок в сквере у памятника павшим в годы ВОВ, закреплённом за школой, на территории памятника павшим в годы Гражданской войны;

- участвовали в митингах памяти;

- в акции «Знамя Победы»;

- участвовали в общественно-массовых мероприятиях для жителей п. Горьковский.

### **Деятельность детских объединений и органов самоуправления.**

#### **Общественные организации.**

В школе действует детское школьное объединение «Непоседы», в которое входят учащиеся 1-4 классов, действует Совет старшеклассников «Максима», который организует воспитательную деятельность учащихся среднего и старшего звена.

Детское объединение «Непоседы» и Совет старшеклассников «Максима» действуют в рамках «Программы воспитания учащихся МОУ СШ № 15 «По ступеням взросления». Цель деятельности детского объединения – формирование в младших школьниках историко-патриотического интереса; воспитание гордости за свою Родину, край.

В форме познавательных викторин, игр-путешествий ученики начальной школы изучают историю России и своей малой родины.

Совет старшеклассников «Максима» тесно взаимодействует с педагогами и администрацией школы, МО классных руководителей. В рамках взаимодействия проведены внеклассные мероприятия на базе школы, в Зале Славы музея-панорамы «Сталинградская битва», в помещении библиотеки ДК «Железнодорожник», посвященные Дню защитника Отечества, Дню Победы. Совет старшеклассников «Максима» с сентября 2014 г приступил к выпуску общешкольной газеты «ЧИЖ» (чрезвычайно интересная жизнь), в которой освещаются все важные мероприятия, достижения школьной жизни.

В школе (здание № 1) действуют детские школьные объединения «МиД» («Мальчишки и девчонки»), которое насчитывает 152 учащихся 1-4 классов, Совет старшеклассников «Алые паруса» (8-10 классы) который организует воспитательную деятельность учащихся старшего звена, объединение «Радуга», которое насчитывает \_\_\_\_ учащихся 5-7 классов, «Ручеек» объединяет учащихся цыганской национальности, школьное сообщество «Мы такие разные, но так похожи», в котором реализуется программа по адаптации подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Детское объединение «Радуга» включает в себя обучающихся 5-8 классов (90 человек). Под руководством вожатой Меркиязовой К.В., классных руководителей ведется активная работа в нескольких направлениях: художественно-эстетическом, спортивном, экологическом. Учащиеся объединения «Радуга» работают вожатыми в летнем пришкольном лагере «Радуга». Учащиеся детского объединения «Радуга» принимали

участие в районных конкурсах, городским мероприятиях, таких как сбор макулатуры, в котором МОУ СШ № 15 заняла 2 место в городе.

В целях развития лидерских и организаторских способностей учащихся, а также вовлечение старшеклассников в управление школой с 2003 года создан Совет ученического самоуправления (Совет старшеклассников) «Алые паруса» (8-10 классы - общий охват 65 чел) на протяжении всего учебного года под руководством Поповой Т.В тесно взаимодействовал с педагогами и администрацией школы, советом ветеранов и клубом ветеранов «Надежда», МО классных руководителей. Совместно проводились внеклассные мероприятия на базе школы, в Зале Боевой Славы, музея-панорамы «Сталинградская битва». Члены Совета Старшеклассников приняли участие во многих мероприятиях школы. Учащиеся провели рейд "Внешний вид", выпустили стенгазету, провели конкурс рисунков "Школьная форма будущего". В течение учебного года также были проведены следующие мероприятия: "Посвящение первоклассников в пешеходы", акция «Ветеран живет рядом», "Почта влюблённых", выпуск газет в Татьянин день, поздравление ветеранов с " Днём Защитника Отечества", неделя социальной активности, Неделя Добра.

Детское объединение «Радуга» и Совет старшеклассников «Алые паруса» действуют в рамках «Программы воспитания учащихся МОУ СШ № 15». Цель деятельности детских объединений – создание условий для самореализации, самоопределения и развития личностных качеств, формирование в школьниках историко-патриотического интереса; воспитание гордости за свою Родину, край.

В форме познавательных викторин, игр-путешествий, конкурсов ученики школы изучают историю России и своей малой родины.

Совет старшеклассников «Алые паруса» тесно взаимодействует с педагогами и администрацией школы, МО классных руководителей. В рамках взаимодействия проведены внеклассные мероприятия на базе школы, в Клубе ветеранов «Надежда», в помещении библиотеки ДК «Железнодорожник», посвященные началу контрнаступления советских войск под Сталинградом, Дню защитника Отечества, Дню Победы.

В МОУ СШ № 15 действуют кружки: физкультурно-оздоровительной направленности «Волейбол», «Баскетбол», общекультурной - «Музыкальный калейдоскоп», «Рукодельница», «Волшебный крючок», «Золушка», «Оригами», «Кукольный театр» которые посещают 128 учащихся.

### **Работа школы над проектом «Школа – территория здоровья» в 2017 году:**

В 2017 году коллектив школы продолжил свою работу над проектом «Школа – территория здоровья» в рамках программы «**Экологическая культура личности как условие успеха эффективной социализации личности школьника и выпускника**». Главной побудительной причиной к созданию и реализации этого проекта стали низкий уровень мотивации на сохранение и укрепление индивидуального здоровья учащихся школы, возросшее количество детей, имеющих нарушения зрения и осанки, приобретающих заболевания органов пищеварения и расстройство деятельности центральной нервной системы, что влияет как на качество освоения ими учебного материала, так и на социализацию школьников, высокий процент неблагополучных семей, уделяющих недостаточное внимание проблемам воспитания и развития своих детей, недостаточный уровень знаний учащихся и их родителей в области здоровьесбережения.

Реализация проекта позволила решить ряд проблем, связанных с созданием условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса МОУ СШ № 15. Работа классных руководителей и учителей-предметников была направлена на формирование у школьников осознанного отношения к своему здоровью и физической культуре, воспитание у учащихся потребности в ведении здорового образа жизни, создание условий для успешной адаптации в социуме подростков с аддитивным поведением, оптимизация уровня образовательной нагрузки каждого ученика, проведение

системы лечебно-оздоровительных мероприятий и физкультурно-массовых мероприятий, формирование благоприятного морально-психологического климата в ученических коллективах.

Так, в течение 2017 года классными руководителями основной школы были подготовлены и проведены следующие мероприятия здоровьесформирующей и здоровьесберегающей направленности.

Классные часы:

«Движение-это жизнь»

«Как устоять перед соблазном?»

«Скажи наркотикам нет!»,

«Спорт – альтернатива наркотикам»

«Наркотики и здоровье»

«Наша здоровая пища»

«Увлечение спортом- мода или сохранение здоровья?»

«Я здоровье сберегу- сам себе я помогу»

«Здоровая семья- здоровая Россия»

«Спорт любить- сильным быть!»

«Подросток и алкоголь»

«Воспитание воли».

Создание и демонстрация агитационных материалов, направленных на пропаганду здорового образа жизни (памятки, плакаты).

Оформление в учебных кабинетах стендов с материалом о режиме дня школьника, о формировании правильной осанки, о правильном питании.

Микроисследования:

мониторинговое изучение особенностей здоровья учащихся (классные руководители совместно с медиками школы, психологом школы); анализ успехов и неудач, посещаемости и пропусков уроков физкультуры; мониторинг особенностей здоровья учащихся; постоянная работа с учащимися, состоящими на внутришкольном учёте; тестирование на употребление табачных изделий и наркотиков.

Часы общения:

диспут «Здоровый образ жизни: за или против?»; урок-игра «Сам себе я помогу»; урок-прогулка «Зимние забавы»; беседа «Береги здоровье смолоду»; устный журнал «Дорога к доброму здоровью»; беседа «О гигиене одежды и тела»; соревнование-игра «А ну-ка, девочки!»; беседа с мальчиками «Сильный, смелый, мужественный»; изучение пословиц и поговорок «Народная мудрость о здоровье человека»

Массовые мероприятия:

проведение Дня Здоровья; Международного Дня борьбы со СПИДом, прохождение флюорографии; прививание учащихся от различных заболеваний; участие в спортивных соревнованиях (различного уровня).

Наиболее значимыми аспектами методической деятельности в направлении здоровьесбережения стали:

- 1) изучение и анализ инновационной педагогической практики в области здоровьесбережения;
- 2) разработка и внедрение в практику методических рекомендаций, пособий, здоровьесберегающих и здоровьесформирующих педагогических технологий;
- 3) контроль и рефлексивная оценка результатов учебно-воспитательной и методической деятельности.

По первому направлению особое внимание уделялось самообразованию классных руководителей, работе по изучению нормативных документов, созданию копилки педагогических инноваций.



По второму направлению были организованы индивидуальные консультации, информационное обеспечение по вопросам здоровьесбережения, наполнение портфолио классных руководителей, обмен опытом.

В рамках третьего направления наиболее важным стало создание базы данных о физическом развитии и подготовленности учащихся совместно с учителем физической культуры и медработниками школы.

## **Организация работы по спортивно-оздоровительному направлению.**

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер. В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

В соответствии с годовым планом работы школы были проведены следующие мероприятия: -спортивные соревнования по различным видам (волейбол, баскетбол, футбол), эстафеты, --первенство школы по кроссу, по настольному теннису, по ОФП, школьный шашечный турнир.

В октябре месяце был проведен месячник по пропаганде ЗОЖ, профилактики потребления ПАВ. В рамках месячника были проведены ряд мероприятий:

-классные часы: "Здоровье-путь к успеху" в 1-4 кл., «Скажи наркотикам нет!» (8-10 кл.), «Спорт – альтернатива наркотикам» (8-9 кл.)

- соревнования «Весёлые страты» в 1-4 кл.

- конкурс рисунков о профилактике вредных привычек в 1-4 кл.

- консультации и тренинги психолога «Влияние вредных привычек на твой жизненный путь».

В среднем и старшем звене прошло массовое мероприятие «Путешествие в страну Здоровию», где ребята, проходя различные станции спортивного, творческого и интеллектуального характера боролись за звание быть лучшими.

Проведена акция «Мы за здоровый образ жизни!», в которой принимали участие учащиеся 1-10 классов. В начальных классах были проведены тематические классные часы, беседы, направленные на приобщение учащихся к здоровому образу жизни. В 8 кл. был продемонстрирован видеофильм: «Право на жизнь» с последующим обсуждением. Среди 9-10-х кл. прошёл конкурс компьютерных презентаций «Пока не поздно».

Завершающим этапом акции стал конкурс плакатов «Мы за здоровый образ жизни», а среди учащихся начальной школы – конкурс рисунков «Здоровая пища - путь к здоровью».

В апреле проведены День здоровья и День защиты здоровья детей, в рамках которых проводились общешкольные зарядки, спортивные соревнования, эстафеты, вертушки по знанию ТБ.

Ежегодно в школе проводятся встречи со специалистами различных медицинских служб по профилактике употребления наркотических и психоактивных средств и профилактике ВИЧ заболеваний.

Воспитание здорового образа жизни у учащихся осуществляется в школе и через формирование навыков личной безопасности. В начале учебного года в целях повышения безопасности детей и восстановления у них после летних каникул навыков безопасности поведения на дорогах и в транспорте в школе проходил месячник по ПДД, в котором приняли участие уч-ся 1-6 классов. Месячник начался с цикла бесед по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Помимо бесед были организованы и общешкольные мероприятия:

- В 1-х кл. ребята из отряда ЮИД провели праздник "Посвящение первоклассников в пешеходы"
- 2- 4х кл. проведен срез знаний, который помог проверить знания уч-ся по ПДД. Многие ребята показали хорошие знания по ПДД, ответив правильно на все предложенные вопросы.
- Также среди уч-ся 2-4кл. провели конкурс рисунков по ПДД "Внимание - дети!"
- В 5-6-х классах проводился конкурс рисунков по ПДД "Мы и улица", который подготовила и провела учитель ИЗО Павлычева Л.В.
- Также в 5-6-х классах провели игру- путешествие по станциям " Правила дорожные знать каждому положено".

Совместно с отрядом ЮИД провели рейд в микрорайоне по предупреждению ДТП.

Ребята раздавали памятки водителям " Будь внимательным на дороге", «Родители – водители!».

Завершением месячника по ПДД в школе стала итоговая линейка с награждением победителей. Учащиеся школы принимали участие в районных и городских конкурсах «Яркий пешеход», «Эскиз знаков разрешающих/запрещающих на ж/д транспорте», где становились призерами.

В сентябре отряд ЮИД принял участие в районном конкурсе-фестивале агитационных бригад ЮИД «Светофор – 2016», в апреле - мае учащиеся школы приняли активное участие в конкурсе «Безопасное колесо – 2017». Большую помощь в профилактике ДТП оказывают и работники ГИБДД, которые в течение учебного года проводят беседы с учащимися младших классов. В результате целенаправленной, совместной с ГИБДД работы среди учащихся и родителей по безопасности движения в школе зарегистрирован лишь один случай ДДТТ.

### **Профилактика правонарушений, безнадзорности, алкоголизма, табакокурения, наркотизма среди учащихся ОУ**

Профилактическая работа с учащимися и их родителями проводилась классными руководителями при сотрудничестве с детской поликлиникой №31, Центром профилактики и социальной поддержки подростков и молодежи Советского района, инспектором по делам несовершеннолетних Становской О.Н., Центром социальной помощи семье и детям Советского района.

Сравнительные показатели результатов деятельности педагогов и специалистов по вопросу профилактики правонарушений среди учащихся следующие:

Сравнительная характеристика	2015-2016 г.г.		2016 г.-2017г		2017-2018 г.	
	01.09.2015	01.06.16	01.09.16	01.06.17.	01.09.17	01.12.17г.
Количество совершенных преступлений		0	0	0	0	0
Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН РОВД		0	0	0	0	0
Количество учащихся, состоящих на ВШУ	1	4	2	3	3	3
Количество семей, находящихся в СОП	2	1	1	1	1	1
Количество учащихся, не посещающих школу без уважительных причин		1	0	0	0	1

#### **Здание № 1**

Сравнительная характеристика	2015 г.-2016г		2016-2017 г.			
	01.09.15	01.06.16.	01.09.16	01.06.17г.	01.09.2017	01.10.2017
Количество совершенных преступлений	0	0	0	0	0	0

Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН РОВД	0	0	0	0	0	0
Количество учащихся, состоящих на учете в КДНиЗП	0	0	0	0	1	1
Количество учащихся, состоящих на ВШУ	1	0	0	0	0	0
Количество семей, находящихся в СОП	2	2	3	2	1	1
Количество учащихся, не посещающих школу без уважительных причин	0	0	0	0	0	1

В школе работает Координационный Совет профилактики, куда входят опытные педагоги и узкие специалисты. Данный Координационный Совет ведет профилактическую работу с учащимися, состоящими на учете в КДНи ЗП, ПДН и входящими в «группу риска». Контролирует их учебу, поведение, ведёт систематическую и своевременную работу по выявленным фактам. Координационный Совет профилактики заседал в 2017 учебном году 9 раз. На заседании Совета были заслушаны 5 учащихся и 4 родителей (школьной Координационной комиссии рассмотрено персональных дел Жуковец А., Калининой С., Шатовой Т., Фоменко А., и др.). На заседаниях были заслушаны классные руководители 7 класса Ефимова Н.А., 4 класса Чернова Т.В., 10 класса Марянина Н.В. С учащимися была проведена серьезная индивидуальная работа. Учеба, посещаемость, поведение этой группы детей регулярно отслеживались классными руководителями, социальным педагогом, администрацией.

### **Внеурочная деятельность учащихся начального и основного общего образования**

В 2017 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой, духовно - нравственной личности и воспитание гражданина.

Над реализацией ООП НОО и ООО работают учителя начальной и основной школы. По итогам года проведена комплексная работа.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня, используется на организацию занятий, обеспечивающих различные интересы учащихся в строгом соответствии с основными требованиями к осуществлению внеурочной деятельности:

- форма проведения занятий, отличная от урока;
- соблюдение динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе.


Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов учащихся, укрепления их здоровья;
  - личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение учащихся;
  - обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации учащихся к жизни в обществе;
  - формирование общей культуры учащихся;
- воспитание у школьников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Модель организации внеурочной деятельности МОУ СШ № 15 - оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (учителя, классные руководители, педагоги дополнительного образования, социальный педагог, педагог-психолог, старший вожатый и др.). Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности в МОУ СШ № 15, формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, творческие объединения, секции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

При организации внеурочной деятельности учащихся МОУ СШ № 15 могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций.



Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 15 Советского района Волгограда» организует свою деятельность по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность начальной и основной школы организована по следующим направлениям:

➤ **Духовно-нравственное направление. Социальное направление.** Данные направления реализуются посредством программ «Маленькие россияне», «Экология родного края», «Юный турист: изучение родного края», «Занимательная математика», творческое объединение «Праздники, традиции и ремесла народов», «Экономика. Первые шаги», творческих объединений ЮИД, ДЮП.

По итогам внеурочной деятельности проводятся конкурсы, выставки, ролевые игры, социальные проекты.

➤ **Общеинтеллектуальное направление** реализуется программами внеурочной деятельности: «Маленькие россияне», «Экология родного края», «Занимательная математика», «Юный турист: изучение родного края», «Экономика. Первые шаги», а также через учебный план в части формирования участников образовательного процесса (спецкурсами, ИГЗ по русскому и английскому языкам, математике, практикумом по информатике и ИКТ.) По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация.

➤ **Общекультурное направление.** Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: программа «Маленькие россияне», «Праздники, традиции и ремесла народов России», танцевальная студия «Веселая акварель», вокальная студия «Радость».

Результатами работы становятся концерты, конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация.

➤ **Спортивно-оздоровительное направление.** Данное направление в МОУ СШ № 15 реализуется программами внеурочной деятельности: «Здоровячок», секция футбола, секция волейбола, баскетбола, секции «Шашки и шахматы», «Бокс». По итогам работы проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, Дни здоровья.

МОУ СШ № 15 является целостной открытой социально-педагогической системой, создающей комплексно-образовательное пространство для развития каждого учащегося средствами внеурочной деятельности и дополнительного образования.

**Внеурочная работа** – это хорошая возможность для организации межличностных отношений в классе, между учащимися и классным руководителем с целью создания ученического коллектива и органов ученического самоуправления.

При формировании индивидуальных маршрутов учеников от классных руководителей требовалось умение правильно и рационально подобрать вид деятельности с учетом графика работы творческих объединений, секций, чтобы не перегрузить ребенка, но в то же время максимально его заинтересовать. При выборе направлений учитывались как возможности школы, так и пожелания родителей.

Учащиеся начальной и основной школы плавно и безболезненно адаптировались в условиях новой образовательной среды. Во главу угла была поставлена задача укрепления здоровья детей, развитие их физического, нравственного и интеллектуального потенциала. На занятиях велась работа по профилактике переутомления учащихся, поэтому дети не проявляли признаков усталости, были активны, с удовольствием занимались творческими видами деятельности. Родители положительно относятся к внеурочной деятельности, а дополнительные занятия оценивают как возможность развития творческих способностей детей. В течение года проведён ряд родительских собраний, где обсуждались успехи и проблемы детей, представлялись результаты внеурочной деятельности.

#### **Режим организации внеурочной деятельности**

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку учащихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- количество групп по направлениям.

Продолжительность учебного года составляет: 1 классы- 33 недели

2- 9 классы - 34 недели.

Продолжительность учебной недели: 5 дней.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности учащихся в МОУ СШ № 15 не превышает предельно допустимую:

Классы	1-8 классы
возможная нагрузка в неделю	до 10 часов

Продолжительность одного занятия составляет от 35 до 45 минут (в соответствии с нормами СанПин.) Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 40 минут для отдыха детей. Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.

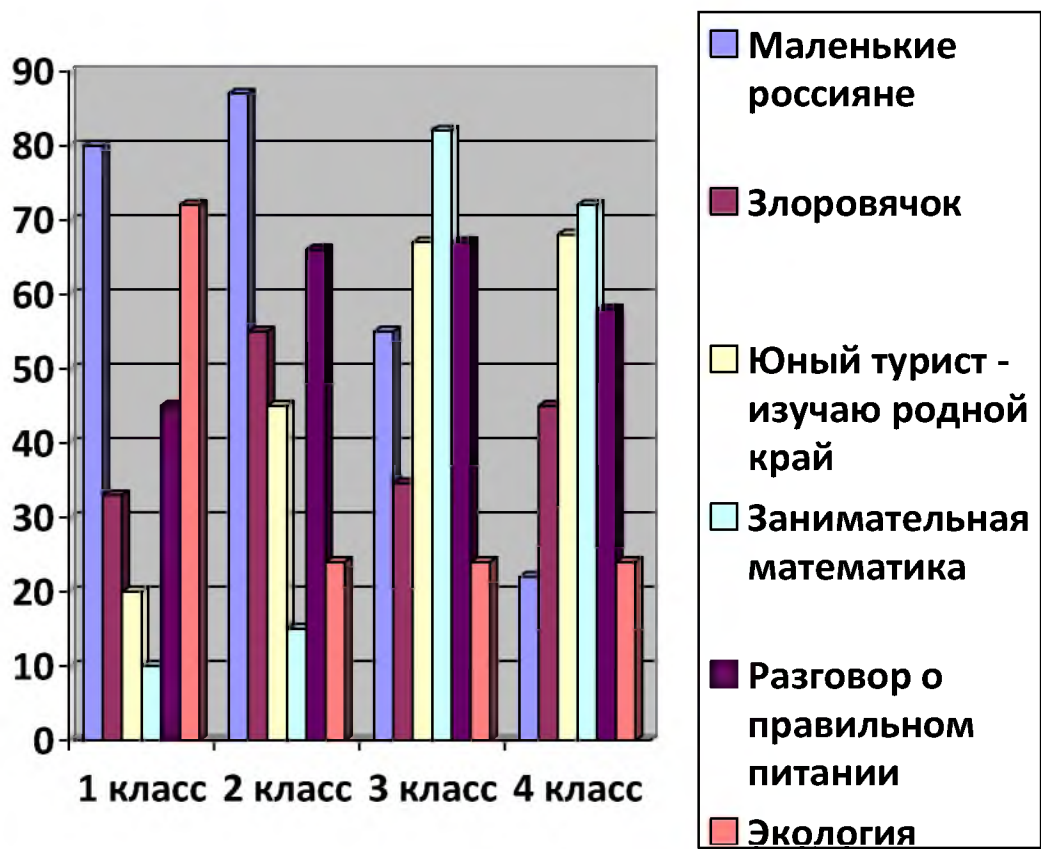
Максимальный объем внеурочной деятельности реализуемый программами внеурочной деятельности на ступени основного общего образования с учетом интересов учащихся и возможностей ОУ

Классы	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Направления										
Спортивно-оздоровительное	2	2	1	1	1					3

духовно-нравственное	1	1		2	1	1	1	1		6
социальное	1	1			1	1	1	1	1	7
общеинтеллектуальное	-	1	2	1	1	1	1	1		7
общекультурное	-	1	1	1	1	1	1	1		6
Итого	4	6	4	4	5	4	4	4	1	29

Учащимся 1-4 классов были предложены следующие программы внеурочной деятельности:

Направление развития личности	Программы внеурочной деятельности
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	«Здоровячок», ДТО «Здоровейка»
	«Разговор о правильном питании»
	«Юный турист: изучение родного края»
	ДТО «Волейбол»
<b>Духовно-нравственное Социальное</b>	«Маленькие россияне»
	ДТО «Я- гражданин России»
	«Изучение правил дорожного движения»
	ЮИД «Добрый свет»
<b>Общеинтеллектуальное</b>	«Занимательная математика»
	«Экология родного края»,
	ДТО «КЛИО»
<b>Общекультурное</b>	«Юный турист: изучение родного края»
	Кружок «Музыкальный калейдоскоп»
	ДО «Ручеек»
	ДТО «Волшебный мир оригами»
	ДО «МиД»
	ДО «Радуга»
	Кружок «Рукодельница»
	Кружок «Волшебный крючок»
Кружок «Золушка»	



В 2017 году реализуются следующие программы внеурочной деятельности:

Направление развития личности	Формы внеурочной деятельности	Всего часов в неделю	Классы			
			1	2	3	4
Спортивно-оздоровительное	«Здоровячок»	2	2			
	«Здоровейка»	1	1	1	1	1
	«Разговор о правильном питании»	1	1	1	1	1
	«Юный турист -изучаю родного края»	1			1	1
Духовно-нравственное Социальное	«Маленькие россияне»	2	2	2		
	«Я - Гражданин России»	1	1	1	1	1
	«Добрый свет» ЮИД	1	1	1	1	1
	«Изучение правил дорожного движения»	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»	2			2	2
	«Экология родного края»,	2	2	2		
Общекультурное	«Юный турист : изучение родного края»	1			1	1
	«Волшебный мир оригами»	1	1	1	1	1

Учащимся 5 – 9 классов были предложены следующие программы внеурочной деятельности:

Направление развития личности	Формы внеурочной деятельности
Спортивно-оздоровительное	«Волейбол», «Баскетбол», «Безопасность в мире окружающей среды»
Духовно-нравственное	Курс «Праздники, традиции и ремесла народов России»
Социальное	«Деловой этикет», «Правила общения» Творческое объединение ЮИД Творческое объединение ДЮП Творческое объединение «Добрый свет» ЮИД «Изучение правил дорожного движения»
Общеинтеллектуальное	«История родного края» Творческое объединение КЛИО
Общекультурное	«Экологический следопыт» Творческое объединение «Радость» «Музыкальный калейдоскоп»

### Вывод

Опыт внедрения ФГОС второго поколения показал, что стандарты второго поколения актуальны и востребованы современной образовательной системой. Внеурочная деятельность позволила решить ряд значимых задач, дети с удовольствием погрузились в процесс творчества, поиска и созидания. Организация внеурочной деятельности учащихся является одним из важнейших направлений развития воспитательной работы школы, показателем сформированности социального опыта детей.

За годы существования нашей школы сложились определенные традиции:



В 2017 году готовились и проводились мероприятия, к организации и проведению которых учащиеся и педагоги привлекали родителей, ветеранов педагогического труда, участников ВОВ, общественные организации:



- \* Вечер встречи выпускников – февраль 2017 г.
- \* Празднование дня вывода Советских войск из Афганистана- 15 февраля 2017 г.
- \* День празднования Победы в Сталинградской битве – февраль 2017 г.;
- \* День Защитника Отечества - февраль 2017 г.;
- \* Всероссийский День здоровья – апрель 2017 г.;
- \* День Защиты Детей и спорта – апрель 2017 г.;
- \* День Победы – май 2017 г.;
- \* Последний звонок – май 2017 г.;
- \* День защиты детей – июнь 2017 г.
- \* День Знаний – сентябрь 2017 г.;
- \* День города – сентябрь 2017 г.;
- \* День Советского района – сентябрь 2017 г.;
- \* Посвящение в первоклассники – октябрь 2017г.;
- \* Посвящение в старшекласники - октябрь 2017 г.;
- \* Золотая осень – октябрь 2017 г.;
- \* День народного единства - ноябрь 2017 г.;
- \* Начало контрнаступления советских войск под Сталинградом – ноябрь 2017 г.;
- \* День матери – ноябрь 2017 г.;
- \* Международный День борьбы со СПИДом – декабрь 2017 г.;
- \* День Российской Конституции – декабрь 2017 г.;
- \* Международный День прав человека – декабрь 2017 г.;
- \* Новый год шагает по стране – декабрь 2017 г.

### **Сопровождение учащихся**

В МОУ СШ № 15 работает служба психолого-социального сопровождения учащихся (психологическая служба). В ее состав входит педагог – психолог, социальный педагог.

**Целью деятельности социально - психологической службы** является содействие оптимизации психического и личностного развития учащихся, успешной адаптации в новых социальных условиях, формирование готовности учащихся к жизненному и профессиональному самоопределению.

### **Основными направлениями деятельности психологической службы являются следующие направления:**

Психологическое просвещение всех субъектов образовательного процесса (учителей, учащихся, родителей, администрации) через родительские лектории, семинары для учителей, классные часы.

Проведение психолого-педагогического мониторинга за развитием способностей детей с учетом их возрастных особенностей.

Представление результатов мониторинга на психолого-педагогических консилиумах.

Организация тренинговых занятий с детьми, учителями, родителями.

Консультирование педагогов по вопросам возрастных особенностей школьников.

Особенности мероприятий, проведенных психологом школы на отдельных образовательных ступенях.

На ступени **начального общего образования** в плановом порядке была проведена диагностика параллелей 1 и 4 классов. По результатам диагностики были выявлены дети, нуждающиеся в психологической помощи и поддержке. По запросу учителей и по результатам различных видов работы психолога с детьми были проведены консультации. Консультационная работа носила преимущественно разовый характер, содержательно была связана с ситуациями, вызывающими у педагога профессиональные и личностные затруднения.

На ступени **основного общего образования** проводился комплексный диагностический контроль 5 – х, 9 –х классов, выявлялся спектр проблем, возникающих у учащихся 5 – х кл., связанных с адаптацией к новой социальной ситуации развития.

Из 50 протестированных учащихся 5 классов 6 человек (13%) показали повышенную школьную тревожность (ситуации, связанные со школой, общением с учителями). 5 человек (16%) - повышенный уровень самооценочной тревожности (ситуации, актуализирующие представление о себе). 8 человек (20%) повышенный уровень межличностной тревожности (ситуации общения).

Совместно с классными руководителями проводились мероприятия на сплочение классных коллективов, тренинги на развитие социальных навыков, командообразования, эффективного решения конфликтов. Была разработана памятка для классных руководителей «Как улучшить психологический климат в классе».

У учащихся 9 классов изучался процесс саморегуляции, который способствует выработке гармоничного поведения, на его основе развивается способность управлять собой сообразно реализации поставленной цели. Результаты показали, что из 52 учащихся, прошедших тестирование, 16 человек (13%) имеют низкий уровень осознанной саморегуляции.

Методика готовности учащихся 9 – х классов к выбору профессии показала, что в основном преобладают такие типы профессиональной деятельности как: предпринимательский, артистический и конвенциональный. В 9 классе проводится предпрофильная подготовка по программам разработанным классным руководителем и педагогом-психологом «Общение становится профессией», «Твой выбор – твоё будущее».

На ступени **среднего (полного) общего образования** выявлялась степень сформированности готовности к личностному и профессиональному самоопределению, проводился комплексный диагностический контроль 10–11 х, классов, выявлялся спектр проблем, возникающих у учащихся 10 класса, связанных с адаптацией к новой социальной ситуации развития.

Проводились индивидуальные консультации с учащимися с низкой однородностью личности. Каждому учащемуся выдана личная карта профессиональных предпочтений с рекомендациями. Разработана и проведена программа психолого-педагогических мероприятий для выпускников в период подготовки к ЕГЭ.

В течение года проводилось консультирование родителей как индивидуальное, так и групповое. Подготовлены практические рекомендации: «Восемь нет для родителей», «Что нам мешает принимать решения», «Рекомендации для родителей при подготовке ребят к ЕГЭ», «Как помочь подготовиться к экзаменам», «Способы конструктивного разрешения межличностных конфликтов».

На основании диагностических исследований совместно с учителями и с некоторыми родителями разрабатывались индивидуальные программы психокоррекционной и развивающей работы с ребенком.

В таблице представлена тематика работы психолога с различными категориями потребителей образовательных услуг в 2017 году.

## Результаты деятельности психологической службы в 2017 году.

Тематика психологических лекториев	Работа, выполненная в 2015 году
Тематика психологических лекториев в 2017 году	1 класс – вхождение в новую роль – роль школьника; 4 класс – помощь в осознании внутреннего мира (отношения, дружба, комплимент, сопереживание); 5 класс – развитие коммуникативных навыков, социальная адаптация; 6 класс – «Развитие способности к самопознанию и выработка уверенности в себе»; 7 класс – «Развитие положительной мотивации к учебной деятельности»; 8 класс – «Развитие коммуникативных умений и навыков саморегуляции»; 9 класс – «Основы успешной жизнедеятельности»; 10 класс – «Конструктивное поведение в конфликте»; 11 класс – «Профессиональное самоопределение», «Путь к успеху»
Работа с родителями	Лекция для родителей «Психологические условия адаптации первоклассников в школе». Разработана памятка для родителей «Школьная дезадаптация и связанные с ней трудности обучения у учащихся первых классов». Подготовлены практические рекомендации «Как помочь ребенку подготовиться к экзаменам».
Работа с педагогическими кадрами	Подготовка и участие в проведении педагогического совета «Одарённые дети в системе школьного образования». Организация работы по предотвращению психоэмоционального выгорания учителя.
Участие в работе психолого-педагогического сообщества г. Волгограда	В течение года были посещены семинары по следующим темам: Примирение сторон сквозь призму восстановительных технологий. Социализация личности средствами профориентационной работы в общеобразовательной школе. Современные подходы. Профилактика суицидального поведения у подростков. Комплексное обеспечение психологического сопровождения граждан в системе социальной защиты населения. «Профилактика жестокого обращения и насилия над детьми». «Закон один для всех» «Профилактика терроризма. Экстремизм в молодежной среде».
Статистические данные	Проведено консультаций с детьми – 22 Проведено консультаций с родителями - 24 Проведено консультаций с педагогами - 13

### Основные направления работы МО классных руководителей начальных классов в 2017 году

**Основными направлениями деятельности МО классных руководителей начальных классов является:**

**Методическая работа в современной школе** – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, а в конечном счете – на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального уровня образования. Работа методического объединения классных руководителей начальной школы планируется и осуществляется с учетом современных требований к образованию и учителю и включает поиск оптимального содержания учебно-воспитательной работы.

МО классных руководителей начальных классов работает по **теме** «Дифференцированный личноно - ориентированный подход в обучении и воспитании», решая следующие основные педагогические **задачи** в области воспитания:

- ✓ *развивать инициативу, самостоятельность, чувство ответственности, познавательный интерес; повышать интеллектуальный уровень учащихся через творческие объединения дополнительного образования и разнообразные формы внеклассной работы;*
- ✓ *способствовать развитию творческих навыков учащихся, создавать условия для их самовыражения в различных видах деятельности;*
- ✓ *воспитание духовно-нравственных основ и толерантности, воспитание патриотизма, гражданской ответственности в соответствии с героическими традициями старших поколений;*
- ✓ *привлекать родителей к учебно-воспитательному процессу школы;*
- ✓ *активно участвовать в социальных проектах, направленных на оздоровление экологических условий школы, района, города.*

Школьное МО начальных классов на протяжении всего учебного процесса работает над повышением методического мастерства классных руководителей.

*Организация самообразования педагогов:*

№ п/п	Ф.И.О классных руководителей	Тема, над которой работает классный руководитель	Практическое применение изучаемой темы	Где и когда заслушивались
1.	Зверева Татьяна Юрьевна	Формирование дружного коллектива, воспитание культуры общения	В процессе педагогической деятельности	МО классных руководителей
2.	Рожковская Людмила Андреевна	Формирование навыков культурного поведения младших школьников	В процессе педагогической деятельности	МО классных руководителей
3.	Плещенко Юлия Васильевна	Воспитание культуры поведения младших школьников	В процессе педагогической деятельности	МО классных руководителей
4.	Мухамеджанова Лариса Николаевна	Формирование творческой личности, обладающей интеллектуальной и нравственной культурой	В процессе педагогической деятельности	МО классных руководителей
5.	Дьяченко Тамара Васильевна	Воспитание выдержки и чувства самообладания у младших школьников, чувства дружбы и доброты	В процессе педагогической деятельности	МО классных руководителей
6.	Лохтякова Наталья Михайловна	Формирование дружного коллектива, воспитание культуры общения	В процессе педагогической деятельности	МО классных руководителей
7.	Попова Татьяна Валерьевна	Формирование дружного коллектива, воспитание культуры общения	В процессе педагогической деятельности	МО классных руководителей
8.	Кшенникова Елена Николаевна	Формирование творческой личности, обладающей интеллектуальной и нравственной культурой	В процессе педагогической деятельности	МО классных руководителей
9.	Бондаренко Галина Анатольевна	Формирование дружного коллектива, воспитание культуры общения	В процессе педагогической деятельности	МО классных руководителей
10.	Ефимова Наталья Александровна	Формирование дружного коллектива, воспитание культуры общения	В процессе педагогической деятельности	МО классных руководителей
11.	Лях Орынганым Сабиргалиевна	Формирование творческой личности, обладающей интеллектуальной и нравственной культурой	В процессе педагогической деятельности	МО классных руководителей
12.	Щербаченко	Формирование дружного	В процессе	МО классных

	Лариса Анатольевна	коллектива, воспитание культуры общения	педагогической деятельности	руководителей
13.	Куля Нина Константиновна	Формирование дружного коллектива, воспитание культуры общения	В процессе педагогической деятельности	МО классных руководителей
14.	Чернова Татьяна Васильевна	Формирование дружного коллектива, воспитание культуры общения	В процессе педагогической деятельности	МО классных руководителей

На заседании МО обсуждаются наиболее интересующие вопросы, проходит обмен опытом, изучаются нормативные документы и стандарты второго поколения, методическая литература, информационные технологии.

Были проведены заседания на следующие темы:

- ✓ ФГОС – внеурочная деятельность.
- ✓ Круглый стол. Дискуссия «Как стать идеальным классным руководителем?».
- ✓ Диагностика уровня воспитанности. Выявление «трудных детей и семей».
- ✓ Круглый стол «Использование современных педагогических технологий в воспитательном процессе».
- ✓ «Духовно-нравственное воспитание школьников».

Классные руководители своевременно выявляют детей из неблагополучных семей, проводят профилактическую работу, рассматривают персональные дела на заседании координационной комиссии.

Воспитательная работа строится так, чтобы идея и методика формирования здорового образа жизни младших школьников пронизывала всю систему воспитательной работы классного руководителя с классом. Используются в работе здоровьесформирующие и здоровьесберегающие технологии: приёмы и методы развития здорового образа жизни.

Продолжаются традиции школы в проведении многих мероприятий, направленных на воспитание личности школьника и здорового образа жизни. Например, «День Знаний», «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в старшекласники», «Праздничный концерт, посвящённый Дню учителя», «Золотая осень», «День Матери», «День памяти», «Новогодний праздник», «Масленица», «Вечер встречи школьных друзей», «День защитника Отечества», «8 Марта», «День здоровья», «9 Мая. «Линейка памяти», «Вахта Памяти», «Праздник последнего звонка».

В основе ФГОС лежит концепция духовно-нравственного развития, личностные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества, становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций. Поэтому продолжается работа по патриотическому воспитанию. Это единые классные часы, уроки памяти, устные журналы, торжественная линейка, посвящённые началу контрнаступления советских войск под Сталинградом «Мы этой памяти верны!» в рамках празднования Сталинградской битвы, возложение цветов к Братской могиле и проведение митинга, а также единые классные часы, посвящённые Дню Конституции «Я – гражданин России».

Учащиеся начальных классов активно участвуют во всех внеклассных мероприятиях. Классные руководители сообща с родительским комитетом оказывают огромную помощь в организации и проведении этих мероприятий, которые были методически правильно спланированы, грамотно подготовлены.

МО классных руководителей начальных классов тесно сотрудничает с МОУ Центром, ДК и музыкальной школой посёлка Горьковский. Младшие школьники МОУ СШ № 15 активно посещают разные мероприятия согласно намеченному плану данных учреждений.

В новом учебном году решено продолжить проведение внеклассных мероприятий с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. К проведению мероприятий привлекать учащихся среднего звена и родителей.

Методическая работа в школе ведется планомерно, направлена на всестороннее повышение профессионального мастерства каждого педагога и развития творческого потенциала педагогического коллектива в целом. Однако существуют проблемы по организации духовно-нравственного воспитания. Анализируя проблемы педагогического коллектива школы, было решено продолжить в 2015-2016 учебном году работу по методической теме «Дифференцированный личноно - ориентированный подход в обучении и воспитании»; изучать и использовать современные педагогические технологии по ориентации на личностные структуры: информационные технологии, эмоционально-нравственные, технологии саморазвития, прикладные и эвристические; повышать профессиональную компетентность педагогов в обеспечении эффективного (продуктивного) взаимодействия участников образовательно-воспитательного процесса.

### **Основные направления работы методического объединения классных руководителей 5-11 классов за 2017 год.**

Коллектив методобъединения, как и весь педагогический коллектив школы, работал над темой: «Дифференцированный личноно - ориентированный подход в обучении и воспитании». Объединение классных руководителей 5-11 классов поставило перед собой цель: воспитание гармоничной, здоровой духовно- нравственной личности, подготовленной к творческой самореализации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся. Исходя из цели воспитательного процесса решались следующие задачи:

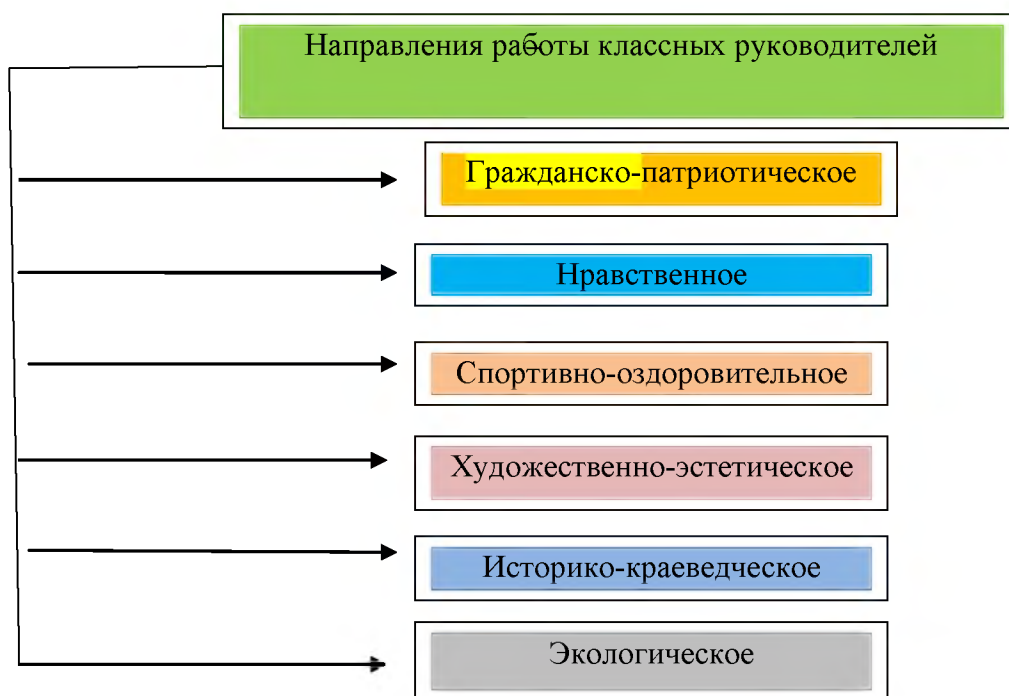
- развивать инициативу, самостоятельность, чувство ответственности, познавательный интерес; повышать интеллектуальный уровень учащихся через кружки дополнительного образования и разнообразные формы внеклассной работы
- способствовать развитию творческих навыков обучающихся, создавать условия для их самовыражения в различных видах деятельности
- воспитание духовно-нравственных основ и толерантности, воспитание патриотизма, гражданской ответственности в соответствии с героическими традициями старших поколений
- привлекать родителей к учебно - воспитательному процессу школы
- активно участвовать в социальных проектах, направленных на оздоровление экологических условий школы, района, города.

Работа методического объединения велась по плану работы, утверждённому и согласованному с администрацией школы. Прошло 5 заседаний, на которых прозвучали выступления классных руководителей, психолога и социального педагога школы.

Заместитель директора по ВР постоянно курировала работу методобъединения, оказывала помощь классным руководителям в изучении новых нормативно - правовых документов в системе воспитательной работы и содействовала антикоррупционному воспитанию школьников в системе гражданского образования, а также помогала классным руководителям организовывать профилактическую работу с учащимися по предотвращению употребления наркотиков. Классными руководителями 5-9 классов составлены индивидуальные маршруты занятости каждого учащегося. В целях развития познавательного интереса, повышения интеллектуального уровня учащихся через творческие объединения дополнительного образования и разнообразные формы внеклассной работы

Тесную связь методическое объединение поддерживает с социально-психологической службой школы. Актуальными были темы, в выступлениях на заседания МО: «Формы и методы работы с детьми, состоящими на разных видах учёта», «Психологический климат в детском коллективе», «Период адаптации в 5-том класса: проблемы и пути их решения». Это помогало классным руководителям корректировать

работу со своими классными коллективами. Большое внимание на заседаниях методобъединения уделялось занятости подростков во внеурочное и каникулярное время; работе с детьми, состоящими на внутришкольном учёте. Классные руководители постоянно проводили рейды по посещению на дому учащихся, находящихся в социально - опасном положении, привлекали их вместе с родителями на школьную координационную комиссию. Интересно и плодотворно прошёл апрельский круглый стол, подготовленный классным руководителем Махориной М.А. «Нравственно-эстетическое воспитание учащихся». Забара Т.Г. рассказала о методике и технологии создания и развития ученического коллектива и роли классного руководителя, Е.В.Полякова, классный руководитель 6А класса, поделилась опытом формирования классного коллектива, как благоприятной среды развития и жизнедеятельности школьника. Т.С.Белошейкина познакомила классных руководителей с вопросами нравственного воспитания учащихся посредством коллективной деятельности и поделилась своими впечатлениями от участия в работе городской конференции по духовно-нравственному воспитанию. Павлычева Л.В. рассказала о формировании высоких нравственных принципов. Своими достижениями в воспитании всесторонне развитой личности поделилась Мазуревская М.Л., она рассказала о развитии творческих и интеллектуальных способностей учащихся. Классные руководители (Мазуревская М.Л., Озерина Е.В., Буданова С.С., Богданова О.А.) ориентировали свою деятельность на формирование коллектива, личности в коллективе. Именно в начальной и средней школе ребенок формируется как личность, происходит адаптация в социуме, развиваются взаимоотношения в коллективе. В этом аспекте воспитательной деятельности важное значение имеет педагогическая культура и культура семейных отношений. Используя разнообразные методы и формы, классные руководители проводили внеклассные мероприятия, классные часы: «Давайте дружить», «Ответственность и поступки», «Что такое дружба», «Терпенье и труд все перетрут», «Каждый творец своего здоровья», «Кто мы» и другие.



Интересна и разнообразна тематика классных часов по перечисленным выше направлениям работы.



Гражданско-патриотическое: единый урок Мужества «Россия в Первой мировой войне»; «День Памяти жертв терроризма»; «Всемирная акция Мира», «Россия – Родина моя», «У моей России щедрая душа»; изучение Конвенции по правам ребёнка, «Конституция РФ», «Мои права и обязанности», «Ваш подвиг будет жить в веках», "Герои XXI века. Кто они? ".

- Нравственное: «Золотое правило нравственности», «Готов ли я к взрослой жизни?», «Могу ли я своими поступками обидеть человека?», «Культура поведения в школе во внеурочное время», «Девочка. Девушка. Женщина».
- Спортивно-оздоровительное: «Рацион школьного питания», «Режим дня шестиклассника», «Мы против наркотиков!», «Привычки хорошие и плохие»
- Художественно-эстетическое: «Моя будущая профессия в рисунках», участие в общешкольных и классных мероприятиях: День Осени, День Матери.
- Историко-краеведческое: беседа об истории памятников п.Горьковский, «Моя страна вчера, сегодня, завтра», «История нашей школы», «Памяти узников концлагеря 205», "Горжусь тобой, мой Волгоград!".
- Экологическое: «Поговорим об экологии нашей любимой Волги», «Спасём леса Волгоградской области», «Земля – наш общий дом», «Береги природу», «Чем живёт планета Земля?».

Классные руководители активно участвуют в социальных проектах, направленных на оздоровление экологических условий школы, района, города, показывая личный пример учащимся.

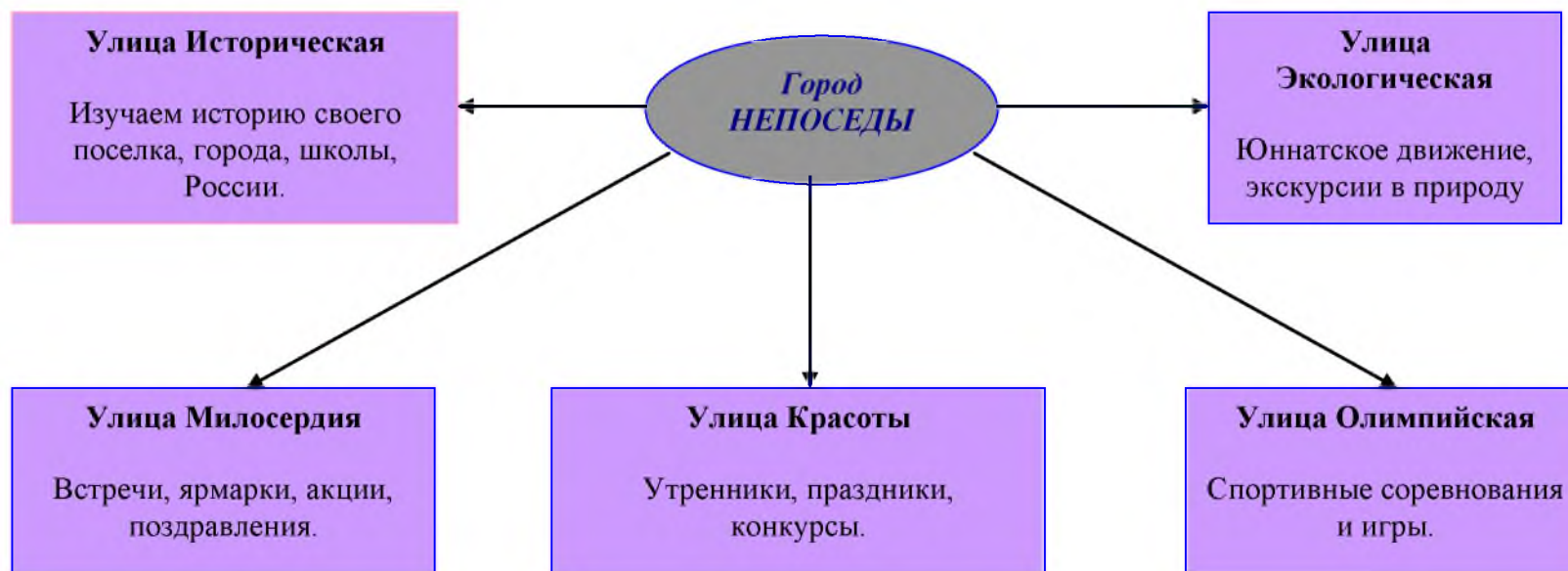


Деятельность детских объединений и органов самоуправления.  
Детское школьное объединение «*Непоседы*»

Девиз: *Один за всех и все за одного!*

Законы непосед:

1. *Родина и честь превыше всего!*
2. *Закон «00» – выполнять изволь!*
3. *Твоё здоровье – в твоих руках!*
4. *Природа и человек – едины!*
5. *Делу – время, потехе – час!*



### Дополнительное образование (творческие объединения, спортивные секции)

Материально-техническая база школы позволяет вести воспитательную работу в различных направлениях. На начало учебного года в школе действуют:

- 7 (11) творческих объединений от МОУ СШ № 15,
- 4 (6) спортивные секции

№ п п	Наименование творческого объединения	Направленность	Руководитель	Кол. охват Возраст	Результативность
<b>ТВОРЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ</b>					
1.	ДЮП	Социально-педагогическая	Лохтякова Н.М.	15 чел. 5- 6 кл.	В течение всего учебного года работала агитбригада по теме : <ul style="list-style-type: none"> <li>• « Пожарная безопасность», с играми и викторинами.</li> <li>• <b>Участие в районном конкурсе</b></li> </ul>
2	ЮИД	Социально-педагогическая	Лохтякова Н.М.	5-6 / 15 чел	Участие в районном конкурсе «Безопасное колесо», «Светофор».
3	Танцевальная студия «Веселая акварель»	Художественно-эстетическая	Зверева Т.Ю.	1-4 кл / 15 чел	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в общешкольных мероприятиях : День учителя»,Новый год, День защитника Отечества, вечер встречи выпускников,8 марта, День здоровья.</li> </ul>
4	Вокальная студия «Радость»		Белошейкина Т.С.	6-8 кл./ 15 чел	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в общешкольных мероприятиях : День учителя»,Новый год, День защитника Отечества, вечер встречи выпускников,8 марта, День здоровья.</li> </ul>
5	«Шашки и шахматы»	Спортивная	Ененко Е.В.	3-5 / 15 чел	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Районные соревнования по шахматам среди обучающихся Советского района</li> <li>Участие в открытом турнире МОУ Центр по шахматам</li> <li>• Участие в открытом турнире МОУ Центр по шашкам – 2 место</li> </ul>
6	«История земли Волгоградской»	Туристско-краеведческая	Дедищева Л.Г.	7-9/ 15 чел	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Школьный конкурс рисунков, плакатов и газет «Сталинград-Волгоград» Февраль</li> <li>2. Городская викторина «Я – волгоградец» Март-май; участие; вышла в третий тур; места нет</li> <li>3. Районная игра-дебаты «Права и обязанности гражданина РФ. Основной закон страны» Апрель; 4 место, грамоты</li> <li>4. Районная историческая викторина среди 5-х классов) (Советский район г. Волгоград) Май; участие,</li> </ol>
7	Волейбол	Спортивная	Иванов С.С.	15 7-10 кл.,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участники районных соревнований. Соревнования по волейболу среди учащихся ( юноши) по 2 группе в зачет спартакиады 2016-2017)</li> <li>• среди учащихся Горьковский – 2 место)</li> <li>• Соревнования по волейболу среди учащихся -( девушки ) – 2 место</li> <li>• Участие в первенстве района</li> </ul>

8	Баскетбол	Спортивная	Иванов С.С.	12 чел 7-9 классы	<ul style="list-style-type: none"> <li>Районные соревнования по баскетболу среди учащихся – 2 место,</li> </ul>
---	-----------	------------	-------------	----------------------	---

№ п п	Наименование творческого объединения	Направленность	Руководитель	Кол. охват Возраст	Результативность
<b>ТВОРЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ</b>					
1.	ЮИД	Социально-педагогическая	Лях О.С.	5-6 / 15 чел	Участие в районном конкурсе «Безопасное колесо», «Светофор».
2	«Музыкальный калейдоскоп»	Художественно-эстетическая	Павлычева Л.В.	2-7/15	Участие в общешкольных мероприятиях : День учителя», Новый год, День защитника Отечества, вечер встречи выпускников, 8 марта, День здоровья, линейки. Городское мероприятие «Город дружбы»
3	Волейбол	Спортивная Спортивная	Самохвалова Е.А.	15 8-10 кл.,	<ul style="list-style-type: none"> <li>Участники районных соревнований. Соревнования по волейболу среди учащихся ( юноши) по 2 группе в зачет спартакиады 2016-2017)</li> <li>Соревнования по волейболу среди учащихся -( девушки ) –</li> <li>Участие в первенстве района</li> </ul>
4	Баскетбол		Коноплицкая Е.Г.	15 чел 7-9 классы	<ul style="list-style-type: none"> <li>Районные соревнования по баскетболу среди учащихся ,</li> <li>Участие в районной Спартакиаде, районных соревнованиях.</li> </ul>
5	«КЛИО»	Общекультурная	Марянина Н.В.	6-10/12	<ul style="list-style-type: none"> <li>Участие в районных и школьных мероприятиях.</li> <li>Организация экскурсий по Залу Боевой Славы.</li> </ul>
6	«Кукольный театр»	Художественно-эстетическая	Шипилова Н.В.	1-4/10	Участие в школьных мероприятиях.

### Информация о достижениях учащихся МОУ СШ № 8 в 2017 учебном году.

Районный уровень	Городской уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
Учащиеся				
Учащийся 11 класса, открытый творческий конкурс Центрального района, посвященный Дню космонавтики в номинации «Изобразительная» - 2	Учащаяся 11 класса, городской конкурс – фестиваль «Формула успеха» - диплом 2 степени.  Учащийся 9 класса,	Учащийся 3а класса, региональный конкурс авторских работ «Певец русской провинции», посвященный писателю В. Г. Распутину в номинации	Учащаяся 11 класса, второй Всероссийский конкурс для молодежи «На взлет» в номинации литературное творчество – 1 место.	Учащаяся 7 класса, международный конкурс английского языка «London» - 2017 – 3 место.

<p>место.</p> <p>Учащаяся 11 класса, открытый творческий конкурс Центрального района, посвященный Дню космонавтики в номинации «Изобразительная» - 2 место.</p> <p>Учащийся 10 класса, открытый творческий конкурс Центрального района, посвященный Дню космонавтики в номинации «Историческая» - 2 место.</p> <p>Учащаяся 7 класса, районный этап международного конкурса по английскому языку British Bulldog – 1 место.</p> <p>Учащаяся 10 класса, районный этап международного конкурса по английскому языку British Bulldog – 3 место.</p> <p>Учащийся 11 класса, открытый творческий конкурс Центрального района, посвященный Дню космонавтики в номинации «Историческая» - 1 место.</p>	<p>лично – командные соревнования среди учащихся школ г. Волгограда и Волгоградской области по стрельбе из пневматической винтовки на кубок мастера спорта международного класса, шестикратного чемпиона СССР А.В. Фарафонова – 2 место.</p> <p>Учащаяся 5 класса, открытый городской конкурс «Моя рукописная книга» - 1 место.</p> <p>Учащаяся 5 класса, открытый городской конкурс «Моя рукописная книга» - 1 место.</p> <p>Учащаяся 10 класса, открытый городской конкурс «Моя рукописная книга» - 1 место.</p> <p>Учащаяся 6б класса, открытый городской конкурс «Моя рукописная книга» - 1 место.</p> <p>Учащийся 6б класса, открытый городской</p>	<p>«Образы родного края» - 1 место.</p> <p>Учащаяся 10 класса, региональный конкурс авторских работ «Певец русской провинции», посвященный писателю В. Г. Распутину в номинации «Образы родного края» - 2 место.</p> <p>Учащаяся 7 класса, региональный конкурс авторских работ «Певец русской провинции», посвященный писателю В. Г. Распутину в номинации «Лучшее публицистическое произведение» - 2 место.</p> <p>Учащийся 10 класса, Всероссийская предметная олимпиада по физике – диплом победителя муниципального уровня 1 степени.</p> <p>Учащийся 3а класса, региональный этап международного конкурса детского рисунка «Охрана труда глазами детей» - 1 место.</p>	<p>Учащаяся 11 класса, второй Всероссийский конкурс для молодежи «На взлет» в номинации литературное творчество – 1 место.</p> <p>Учащийся 5 класса, олимпиада по русской литературе 5 класс проекта videouroki.net – 2 место.</p> <p>Учащаяся 6б класса, Всероссийский конкурс для библиотек «Путешествие с маленьким принцем» - 1 место.</p> <p>Учащийся 6б класса, Всероссийский конкурс для библиотек «Путешествие с маленьким принцем» - 3 место.</p> <p>Учащийся 5 класса, олимпиада по русскому языку 5 класс проекта videouroki.net – 1 место.</p> <p>Учащаяся 5 класса, олимпиада по русскому языку 5 класс проекта videouroki.net – 1 место.</p>	<p>Учащийся 5 класса, международный конкурс по русскому языку «Кириллица» - диплом 3 степени.</p> <p>Учащаяся 5 класса, международный конкурс по русскому языку «Кириллица» - диплом 2 степени.</p> <p>Учащийся 5 класса, международный конкурс по русскому языку «Кириллица» - диплом 1 степени.</p> <p>Учащаяся 4 класса, международная олимпиада проекта intolimp.org «Олимпиада «Школьное многоборье» 4 класс» - 3 место.</p>
--	--	--	--	---

<p>Учащийся 5 класса, районный этап Всероссийского конкурса «Безопасное колесо - 2016» в личном первенстве на станции «Автогородок» - 3 место.</p> <p>Учащаяся 5 класса, районный этап Всероссийского конкурса «Безопасное колесо - 2016» в личном первенстве на станции «Автогородок» - 1 место.</p> <p>Учащаяся 4 класса, XVII районный конкурс «Юный техник» по начальному техническому моделированию в номинации «Лепка из пластилина» - 1 место.</p> <p>Учащаяся 7 класса, олимпиада по изобразительному искусству среди учащихся 7 классов муниципальных общеобразовательных учреждений в 2016-2017 учебном году – 1 место.</p> <p>Учащаяся 6б класса,</p>	<p>конкурс «Моя рукописная книга» - 1 место.</p> <p>Учащаяся 6б класса, открытый городской конкурс «Моя рукописная книга» - 1 место.</p> <p>Учащаяся 7 класса, открытый городской конкурс «Моя рукописная книга» - 1 место.</p> <p>Учащаяся 7 класса, открытый городской конкурс «Моя рукописная книга» - 1 место.</p> <p>Учащаяся 7 класса, открытый городской конкурс «Моя рукописная книга» - 1 место.</p> <p>Учащийся 7 класса, открытый городской конкурс «Моя рукописная книга» - 1 место.</p> <p>Учащаяся 9 класса, открытый городской конкурс «Моя рукописная книга» - 1 место.</p> <p>Учащаяся 9 класса, открытый городской конкурс «Моя рукописная</p>	<p>Учащийся 7 класса, областная выставка детского технического творчества «Дети. Техника. Творчество» - 2 место.</p> <p>Учащийся 7 класса, областная выставка детского технического творчества «Дети. Техника. Творчество» - 2 место.</p> <p>Учащийся 7 класса, областная выставка детского технического творчества «Дети. Техника. Творчество» - 2 место.</p> <p>Учащийся 7 класса, областная выставка детского технического творчества «Дети. Техника. Творчество» - 2 место.</p> <p>Учащийся 7 класса, областная выставка детского технического творчества «Дети. Техника. Творчество» - 2 место.</p> <p>Учащаяся 11 класса, региональный конкурс проектов «Планета идей» - 2 место.</p> <p>Учащаяся 11 класса, региональный конкурс проектов «Планета идей» - 2 место.</p> <p>Учащаяся 7 класса,</p>	<p>Учащаяся 5 класса, олимпиада по русскому языку 5 класс проекта videouroki.net – 1 место.</p> <p>Учащийся 5 класса, олимпиада по русскому языку 5 класс проекта videouroki.net – 1 место.</p> <p>Учащаяся 5 класса, олимпиада по русскому языку 5 класс проекта videouroki.net – 3 место.</p> <p>Учащаяся 5 класса, олимпиада по русской литературе 5 класс проекта videouroki.net – 3 место.</p> <p>Учащаяся 5 класса, олимпиада по русской литературе 5 класс проекта videouroki.net – 3 место.</p> <p>Учащаяся 5 класса, олимпиада по русской литературе 5 класс проекта videouroki.net – 3 место.</p> <p>Учащаяся 5 класса, олимпиада по русской литературе 5 класс проекта videouroki.net – 2 место.</p>	<p>Учащаяся 4 класса, международная олимпиада проекта intolimp.org «Олимпиада «Школьное многоборье» 4 класс» - 2 место.</p> <p>Учащаяся 7 класса, VI Международная учебно – практическая конференция «Первые шаги» в секции «Краеведение географическое» - 1 место.</p> <p>Учащаяся 10 класса, международная олимпиада «Весна 2017» проекта «Инфоурок» по химии – 3 место.</p> <p>Учащийся 11 класса, VIII Международная научно-практическая конференция</p>
--	--	--	---	--

<p>олимпиада по музыке среди учащихся 1-7 классов муниципальных общеобразовательных учреждений в 2016-2017 учебном году – 2 место.</p> <p>Учащаяся 4 класса, олимпиада по музыке среди учащихся 1-7 классов муниципальных общеобразовательных учреждений в 2016-2017 учебном году – 3 место.</p> <p>Учащаяся 9 класса, районный этап XIX городской олимпиады по краеведению в секции историческое краеведение – 3 место.</p> <p>Учащаяся 10 класса, I районный конкурс рисунков и плакатов по профилактике правонарушений и безнадзорности среди учащихся «Я выбираю ЗОЖ» - 2 место.</p> <p>Учащаяся 4 класса, районный этап городского конкурса «Моя математика» - 2 место.</p>	<p>книга» - 1 место.</p> <p>Учащаяся 7 класса, открытый городской конкурс «Моя рукописная книга» - 1 место.</p> <p>Учащийся 7 класса, городская научно-практической конференция учащихся и студентов «Наука. Здоровье. Безопасность» - 2 место.</p> <p>Учащаяся 7 класса, городская научно-практической конференция учащихся и студентов «Наука. Здоровье. Безопасность» - 1 место.</p> <p>Учащаяся 7 класса, городская научно-практической конференция учащихся и студентов «Наука. Здоровье. Безопасность» - 1 место.</p> <p>Учащаяся 7 класса, городская научно-практической конференция учащихся и студентов «Наука. Здоровье. Безопасность» - 2 место.</p>	<p>региональный конкурс проектов «Планета идей» - 1 место.</p> <p>Учащаяся 7 класса, региональная гуманитарная конференция исследовательских работ «Поиск и творчество» - 3 место.</p> <p>Учащаяся 7 класса, региональная гуманитарная конференция исследовательских работ «Поиск и творчество» - 3 место.</p> <p>Учащаяся 7 класса, областной конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос» - 3 место.</p> <p>Учащаяся 7 класса, областной конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос» - 3 место.</p> <p>Учащаяся 7 класса, областной конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос» - 3 место.</p> <p>Учащийся 11 класса, областной конкурс «Юные</p>	<p>Учащаяся 5 класса, олимпиада по русской литературе 5 класс проекта videouroki.net – 2 место.</p> <p>Учащаяся 5 класса, олимпиада по русской литературе 5 класс проекта videouroki.net – 1 место.</p> <p>Учащаяся 5 класса, олимпиада по русской литературе 5 класс проекта videouroki.net – 2 место.</p> <p>Учащаяся 8а класса, IV Всероссийская олимпиада по литературе «Проза - 2016» - 3 место.</p> <p>Учащаяся 9 класса, Всероссийская олимпиада «Русские художники и их картины» для школьников 7-11 классов – 2 место.</p> <p>Учащийся 3а класса, Всероссийская предметная олимпиада по математике II поток – диплом 1 степени.</p> <p>Учащаяся 7 класса, Всероссийский конкурс исследовательских проектов по предметам для учащихся 5-</p>	<p>«Электротехнологии. Энергосбережение и возобновляемые источники энергии», секция «Юные техники» - Диплом 1 степени.</p> <p>Учащийся 8а класса, VIII Международная научно-практическая конференция «Электротехнологии. Энергосбережение и возобновляемые источники энергии», секция «Юные техники» - Диплом 2 степени.</p> <p>Учащаяся 5 класса, международный проект «Инфоурок», олимпиада по русскому языку «Весна 2017» -1 место.</p> <p>Учащийся 5 класса, международный проект «Инфоурок», олимпиада по русскому языку «Весна</p>
--	---	---	--	--

<p>Учащаяся 5 класса, конкурс по технологии «Умелые ручки» - 3 место.</p> <p>Учащаяся 5 класса, конкурс по технологии «Умелые ручки» - 1 место.</p> <p>Учащаяся 5 класса, конкурс по технологии «Умелые ручки» - 1 место.</p> <p>Учащийся 5 класса, районный конкурс «Лучший техник» – 3 место.</p> <p>Учащийся 5 класса, районный конкурс «Лучший техник» – 3 место.</p> <p>Учащийся 5 класса, районный конкурс «Лучший техник» – 3 место.</p> <p>Учащаяся 11 класса, 15 районной олимпиаде по информационным и Интернет технологиям среди учащихся 9-11 классов общеобразовательных учреждений Советского</p>	<p>Учащаяся 7 класса, городская научно-практической конференция учащихся и студентов «Наука. Здоровье. Безопасность» - 2 место.</p> <p>Учащийся 11 класса, городской творческий конкурс «Гагаринские чтения» - 1 место.</p> <p>Учащийся 10 класса, городской творческий конкурс «Гагаринские чтения» - 2 место.</p> <p>Учащаяся 11 класса, городской творческий конкурс «Гагаринские чтения» - 2 место.</p> <p>Учащийся 11 класса, городской творческий конкурс «Гагаринские чтения» - 2 место.</p>	<p>техники» по энергосбережению - 2 место.</p> <p>Учащийся 10 класса, областной конкурс «Юные техники» по энергосбережению - 1 место.</p> <p>Учащийся 8а класса, областной конкурс «Юные техники» по энергосбережению - 1 место.</p> <p>Учащаяся 11 класса, областной конкурс по ракетно-космическому моделизму «Открытый космос» - 3 место.</p> <p>Учащийся 10 класса, областной конкурс по ракетно-космическому моделизму «Открытый космос» - 2 место.</p> <p>Багин Павел (10 кл.), региональный конкурс проектов «Планета идей» - 1 место.</p> <p>Учащийся 11 класса, региональный конкурс</p>	<p>9 классов в номинации «география и биология» - 3 место.</p> <p>Учащаяся 7 класса, Всероссийский конкурс исследовательских проектов по предметам для учащихся 5-9 классов в номинации «география и биология» - 3 место.</p> <p>Учащаяся 6а класса, Всероссийский дистанционный конкурс по математике для 6 класса «Действия с десятичными дробями» в ЦРТ «Мега-Талант» - 3 место.</p> <p>Учащийся 9 класса, XVIII турнир имени М. Ломоносова в секции география – лауреат 1 степени.</p> <p>Учащаяся 7 класса, XVIII турнир имени М. Ломоносова в секции география – лауреат 2 степени.</p> <p>Учащаяся 7 класса, Всероссийская предметная олимпиада по географии – диплом победителя федерального уровня 1 степени.</p>	<p>2017» - 1 место.</p> <p>Учащаяся 5 класса, международный проект «Инфоурок», олимпиада по русскому языку «Весна 2017» - 1 место.</p> <p>Учащийся 5 класса, международный конкурс по русскому языку «Кириллица» - 1 место.</p> <p>Учащаяся 5 класса, международный конкурс по русскому языку «Кириллица» - 2 место.</p> <p>Учащийся 5 класса, международный конкурс по русскому языку «Кириллица» - 3 место.</p> <p>Учащаяся 5 класса, Международная викторина</p>
---	---	---	--	---

<p>района в номинации «Компьютерная графика: графический дизайн» - 2 место.</p> <p>Учащаяся 11 класса, XV районная олимпиада по информационным и Интернет технологиям среди учащихся 9-11 классов общеобразовательных учреждений Советского района в номинации «Создание видеоролика» - 3 место.</p> <p>Учащаяся 8б класса, олимпиада по информационным и Интернет - технологиям среди учащихся 7-8-х классов в номинации «Создание презентации» - 2 место.</p> <p>Учащаяся 8б класса, конкурс мультимедийных презентаций «Чудо техники!» для учащихся 5-8 классов в номинации «Компьютерная техника» - 1 место.</p> <p>Учащаяся 8б класса,</p>		<p>проектов «Планета идей» - 2 место.</p> <p>Учащаяся 9 класса, региональный конкурс авторских работ «Певец русской провинции», посвященный писателю В. Г. Распутину в номинации «Образы родного края» - 1 место.</p> <p>Учащаяся 9 класса, региональный конкурс авторских работ «Певец русской провинции», посвященный писателю В. Г. Распутину в номинации «Образы родного края» - 1 место.</p>	<p>Учащаяся 6а класса, Всероссийская предметная олимпиада по географии – диплом победителя федерального уровня 2 степени.</p> <p>Учащаяся 4 класса, Всероссийский конкурс «Музыкальный ребус «Весенние напевы» от проекта «Мега-Талант» - 2 место.</p> <p>Учащаяся 5 класса, Всероссийский конкурс «Музыкальный ребус «Весенние напевы» от проекта «Мега-Талант» - 3 место.</p> <p>Учащаяся 4 класса, «Всероссийская олимпиада по музыке. Весенний сезон» от проекта «Мега-Талант» - 1 место.</p> <p>Учащаяся 7 класса, «Всероссийская олимпиада по музыке. Весенний сезон» от проекта «Мега-Талант» - 1 место.</p> <p>Учащаяся 6б класса, «Всероссийской олимпиаде по музыке. Весенний сезон»</p>	<p>«Знанию» по русскому языку -1 место.</p> <p>Учащаяся 5 класса, Международная викторина «Знанию» по русскому языку - 2 место.</p> <p>Сизова Елизавета (5 кл.), Международная викторина «Знанию» по русскому языку - 3 место.</p> <p>Учащаяся 7 класса, международный игровой конкурс по литературе «ПЕГАС-2017» - 1 место.</p> <p>Учащаяся 8б класса, международный игровой конкурс по литературе «ПЕГАС-2017» - 1 место.</p> <p>Учащаяся 8б класса, международный игровой конкурс по литературе «ПЕГАС-2017» - 1 место.</p> <p>Учащаяся 9 класса, международный игровой</p>
---	--	---	--	--



<p>конкурс мультимедийных презентаций «Чудо техники!» для учащихся 5-8 классов в номинации «Компьютерная техника» - 1 место.</p> <p>Учащаяся 8б класса, конкурс мультимедийных презентаций «Чудо техники!» для учащихся 5-8 классов в номинации «Медицинская техника» - 1 место.</p> <p>Учащийся 8а класса, конкурс по математике «Интеллектуальные игры» для учащихся 7-8 классов – 3 место.</p> <p>Учащаяся 7 класса, конкурс по математике «Интеллектуальные игры» для учащихся 7-8 классов – 3 место.</p> <p>Учащаяся 7 класса, конкурс по математике «Интеллектуальные игры» для учащихся 7-8 классов – 3 место.</p> <p>Учащаяся 7 класса, конкурс по математике</p>			<p>от проекта «Мега-Талант» - 2 место.</p> <p>Учащаяся 11 класса, II Всероссийский конкурс для детей и молодежи «На взлете» в номинации «Литературное творчество» - 1 место.</p> <p>Учащаяся 11 класса, II Всероссийский конкурс для детей и молодежи «На взлете» в номинации «Литературное творчество» - 1 место.</p> <p>Учащийся 10 класса, II Всероссийская олимпиада студентов и школьников «Интеллектуал» - 1 место.</p> <p>Учащаяся 10 класса, IV Всероссийский конкурс эссе «Не могу молчать!» - Диплом 1 степени.</p> <p>Учащийся 6а класса, IV Всероссийская олимпиада по русскому языку и литературе «Правописание - 2016» образовательный проект «Я гуманитарий» - диплом 1 степени.</p> <p>Учащаяся 6а класса, IV Всероссийская олимпиада</p>	<p>конкурс по литературе «ПЕГАС-2017» - 1 место. Учащаяся 9 класса, международный игровой конкурс по литературе «ПЕГАС-2017» - 1 место.</p> <p>Учащаяся 6б класса, международный игровой конкурс по литературе «ПЕГАС-2017» - 1 место.</p> <p>Учащаяся 11 класса, международный игровой конкурс по литературе «ПЕГАС-2017» - 1 место.</p>
---	--	--	---	---

<p>«Интеллектуальные игры» для учащихся 7-8 классов – 3 место.</p> <p>Учащаяся 7 класса, районный этап конкурса-игры по математике «Кенгуру – 2017» - 3 место.</p> <p>Учащаяся 7 класса, районный этап конкурса-игры по математике «Кенгуру – 2017» - 1 место.</p> <p>Учащаяся 6а класса, районный этап конкурса-игры по математике «Кенгуру – 2017» - 3 место.</p> <p>Учащийся 10 класса, Открытая научно-практическая конференция «Первые шаги в науку!» - 3 место.</p> <p>Учащийся 11 класса, математические чтения «История. Практика. Современность», посвященные 135-летию со дня рождения Я.И. Перельмана – 3 место.</p> <p>Учащаяся 11 класса, математические чтения «История. Практика.</p>			<p>по русскому языку и литературе «Правописание - 2016» образовательный проект «Я гуманитарий» - диплом 2 степени.</p> <p>Учащаяся 7 класса, IV Всероссийская олимпиада по русскому языку и литературе «Правописание - 2016» образовательный проект «Я гуманитарий» - диплом 2 степени.</p> <p>Учащаяся 8а класса, IV Всероссийская олимпиада по русскому языку и литературе «Правописание - 2016» образовательный проект «Я гуманитарий» - диплом 2 степени.</p> <p>Учащийся 6а класса, IV Всероссийская олимпиада по русскому языку и литературе «Правописание - 2016» образовательный проект «Я гуманитарий» - диплом 2 степени.</p> <p>Учащаяся 8а класса, IV Всероссийская олимпиада по русскому языку и литературе «Правописание - 2016» образовательный проект</p>	
--	--	--	---	--

<p>Современность», посвященные 135-летию со дня рождения Я.И. Перельмана – 3 место.</p> <p>Учащаяся 11 класса, математические чтения «История. Практика. Современность», посвященные 135-летию со дня рождения Я.И. Перельмана – 3 место.</p> <p>Учащийся 10 класса, математические чтения «История. Практика. Современность», посвященные 135-летию со дня рождения Я.И. Перельмана – 2 место.</p> <p>Учащаяся 6б класса, математические чтения «История. Практика. Современность», посвященные 135-летию со дня рождения Я.И. Перельмана – 3 место.</p> <p>Учащаяся 6б класса, математические чтения «История. Практика. Современность», посвященные 135-летию со дня рождения Я.И.</p>			<p>«Я гуманитарий» - диплом 3 степени.</p> <p>Учащаяся 11 класса, IV Всероссийская олимпиада по русскому языку и литературе «Правописание - 2016» образовательный проект «Я гуманитарий» - диплом 2 степени.</p> <p>Учащаяся 11 класса, IV Всероссийская олимпиада по русскому языку и литературе «Правописание - 2016» образовательный проект «Я гуманитарий» - диплом 2 степени.</p> <p>Учащаяся 10 класса, IV Всероссийская олимпиада по русскому языку и литературе «Правописание - 2016» образовательный проект «Я гуманитарий» - диплом 2 степени.</p> <p>Учащаяся 10 класса, IV Всероссийская олимпиада по русскому языку и литературе «Правописание - 2016» образовательный проект «Я гуманитарий» - диплом 2 степени.</p>	
---	--	--	--	--

<p>Перельмана – 1 место.</p> <p>Учащаяся 10 класса, конкурс Буклетов в рамках игры «Химия-царица наук» - 3 место.</p> <p>Учащаяся 8а класса, конкурс Буклетов в рамках игры «Химия-царица наук» - 3 место.</p> <p>Учащийся 10 класса, районный конкурс эколого-биологической направленности «День птиц» в номинации «Буклеты» - 1 место.</p> <p>Учащаяся 6б класса, районный конкурс эколого-биологической направленности «День птиц» в номинации «Рисунки» - 1 место.</p> <p>Учащийся 10 класса, математические чтения «Математика в жизни», посвященные 135-летию со дня рождения Я.И. Перельмана – 2 место.</p> <p>Учащийся 7 класса, математические чтения</p>			<p>Учащаяся 10 класса, IV Всероссийская олимпиада по русскому языку и литературе «Правописание - 2016» образовательный проект «Я гуманитарий» - диплом 2 степени.</p> <p>Учащаяся 10 класса, IV Всероссийская олимпиада по русскому языку и литературе «Правописание - 2016» образовательный проект «Я гуманитарий» - диплом 2 степени.</p> <p>Учащийся 10 класса, IV Всероссийская олимпиада по русскому языку и литературе «Правописание - 2016» образовательный проект «Я гуманитарий» - диплом 2 степени.</p> <p>Учащаяся 10 класса, IV Всероссийская олимпиада по русскому языку и литературе «Правописание - 2016» образовательный проект «Я гуманитарий» - диплом 3 степени.</p> <p>Учащаяся 7 класса, Всероссийская тематическая олимпиада «Словесник» по</p>	
--	--	--	---	--

<p>«Математика в жизни», посвященные 135-летию со дня рождения Я.И. Перельмана – 3 место.</p> <p>Учащаяся 7 класса, VI районный конкурс - фестиваль исследовательских работ учащихся 4-11 классов «Экология родного края: проблемы и пути их решения» - 1 место.</p> <p>Учащаяся 7 класса, VI районный конкурс - фестиваль исследовательских работ учащихся 4-11 классов «Экология родного края: проблемы и пути их решения» - 1 место.</p> <p>Учащаяся 7 класса, I районный конкурс учебно-исследовательских проектов «Человек в фокусе естественнонаучного знания» для уч-ся 7-8 классов – 1 место.</p> <p>Учащаяся 7 класса, I районный конкурс учебно-исследовательских</p>			<p>русскому языку и литературе – 2 место.</p> <p>Учащаяся 8б класса, Всероссийская тематическая олимпиада «Словесник» по русскому языку и литературе – 2 место.</p> <p>Учащаяся 8б класса, Всероссийская тематическая олимпиада «Словесник» по русскому языку и литературе – 2 место.</p> <p>Учащаяся 7 класса, Всероссийская тематическая олимпиада «Словесник» по русскому языку и литературе – 3 место.</p> <p>Учащаяся 7 класса, Всероссийская тематическая олимпиада «Словесник» по русскому языку и литературе – 3 место.</p> <p>Учащаяся 6а класса, Всероссийская тематическая олимпиада «Словесник» по русскому языку и литературе – 3 место.</p> <p>Учащийся 5 класса, Всероссийская тематическая</p>	
---	--	--	--	--

<p>проектов «Человек в фокусе естественнонаучного знания» для уч-ся 7-8 классов – 1 место.</p> <p>Учащийся 8а класса, I районный конкурс учебно-исследовательских проектов «Человек в фокусе естественнонаучного знания» - 2 место.</p> <p>Учащийся 11 класса, районный конкурс исследовательских проектов по физике «Физические законы на службе человека» - 1 место.</p> <p>Учащийся 10 класса, районный конкурс ученических проектов «Физические законы на службе человека» - 1 место.</p> <p>Учащаяся 6б класса, районный этап VI Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» - 3 место.</p> <p>Учащаяся 7 класса, районная олимпиада по</p>			<p>олимпиада «Словесник» по русскому языку и литературе – 1 место.</p> <p>Учащаяся 5 класса, Всероссийская тематическая олимпиада «Словесник» по русскому языку и литературе – 1 место.</p> <p>Учащаяся 5 класса, Всероссийская тематическая олимпиада «Словесник» по русскому языку и литературе – 1 место.</p> <p>Учащийся 5 класса, Всероссийская тематическая олимпиада «Словесник» по русскому языку и литературе – 2 место.</p> <p>Учащаяся 5 класса, Всероссийская тематическая олимпиада «Словесник» по русскому языку и литературе – 2 место.</p> <p>Учащаяся 5 класса, Всероссийская тематическая олимпиада «Словесник» по русскому языку и литературе – 2 место.</p> <p>Учащийся 5 класса,</p>	
---	--	--	---	--

<p>изобразительному искусству - 1 место.</p> <p>Учащаяся 2 класса, районная олимпиада по музыке – 2 место.</p> <p>Учащаяся 7 класса, районный конкурс рисунка и декоративно-прикладного творчества «Города Германии и Великобритании» для учащихся 2-8 классов общеобразовательных учреждений Советского района Волгограда - 2 место.</p> <p>Учащаяся 6б класса, районный конкурс рисунка и декоративно-прикладного творчества «Города Германии и Великобритании» для учащихся 2-8 классов общеобразовательных учреждений Советского района Волгограда - 2 место.</p> <p>Учащийся 4 класса, районный конкурс рисунка и декоративно-прикладного творчества «Города</p>			<p>Всероссийская тематическая олимпиада «Словесник» по русскому языку и литературе – 2 место.</p> <p>Учащийся 5 класса, Всероссийская тематическая олимпиада «Словесник» по русскому языку и литературе – 3 место.</p>	
---	--	--	--	--

<p>Германии и Великобритании» для учащихся 2-8 классов общеобразовательных учреждений Советского района Волгограда - 2 место.</p> <p>Учащаяся 6б класса, районный конкурс рисунка и декоративно-прикладного творчества «Города Германии и Великобритании» для учащихся 2-8 классов общеобразовательных учреждений Советского района Волгограда - 3 место.</p> <p>Учащаяся 6а класса, районный этап Всероссийского конкурса по русскому языку «Русский медвежонок» - 3 место.</p> <p>Учащийся 5 класса, районный этап Всероссийского конкурса по русскому языку «Русский медвежонок» - 3 место.</p>				
--	--	--	--	--



Купцова Полина и Багатыров Эльдар, учащиеся 7 класса были приглашены на елку для одаренных детей, а группа учеников - на елку главы администрации Советского района.

**Информация о достижениях педагогов МОУ СШ № 15 в 2017 учебном году.**

Районный уровень	Городской уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
Педагоги				
<p>Полякова Елена Валентиновна, учитель математики, районный этап регионального профильного конкурса по педагогике «Педагог – профессия будущего» - 1 место.</p> <p>Дубинина Нина Ивановна, учитель химии, районный конкурс профессионального мастерства учителей химии «Методическая копилка» - 2 место.</p> <p>Забара Татьяна Геннадьевна, учитель географии и биологии, районный конкурс профессионального мастерства учителей географии, биологии, химии «Методическая копилка» -</p>	<p>Махорина Марина Александровна, учитель русского языка и литературы, V открытый городской конкурс «Слава Вам, грамоты нашей творцы!», посвященный святым равноапостольным Кириллу и Мефодию – 2 место.</p> <p>Махорина Марина Александровна, учитель русского языка и литературы, городской конкурс «Моя рукописная книга» - 1 место.</p> <p>Серова Галина Вячеславовна, учитель русского языка и литературы, городской конкурс «Моя рукописная книга» - 1 место.</p>		<p>Дубинина Нина Ивановна, учитель химии, I Всероссийский педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка в соответствии с ФГОС» - 1 место.</p> <p>Ененко Елена Витальевна, учитель русского языка и литературы, Всероссийский творческом конкурсе «Новая школа» в номинации «Свободная тема (презентация к исследовательской работе)» - 1 место.</p> <p>Ененко Елена Витальевна, учитель русского языка и литературы, Всероссийское тестирование «Росконкурс 2016» по направлению: Использование информационно-коммуникативных технологий в педагогической</p>	<p>Серова Галина Вячеславовна, учитель русского языка и литературы, Международный конкурс «Оценка уровня квалификации. Учитель литературы» - Диплом 1 степени.</p>

<p>2 место.</p> <p>Серова Галина Вячеславовна, учитель русского языка и литературы, районный этап городского конкурса частушек в рамках городского фестиваля «Волгоградская земля – Волгоградское качество» - 2 место.</p> <p>Махорина Марина Александровна, учитель русского языка и литературы, районный этап городского конкурса «Волгоградские товаропроизводители» за методическую разработку классного часа – 2 место.</p> <p>Белошейкина Татьяна Сергеевна, учитель музыки и ИЗО, районный этап городского конкурса «Волгоградские товаропроизводители» за методическую разработку классного часа – 2 место.</p>	<p>Ененко Елена Витальевна, учитель русского языка и литературы, городской конкурс «Моя рукописная книга» - 1 место.</p> <p>Белошейкина Татьяна Сергеевна, учитель музыки и ИЗО, городской конкурс «Моя рукописная книга» - 1 место.</p>		<p>деятельности - Диплом победителя 2 степени.</p> <p>Ененко Елена Витальевна, учитель русского языка и литературы, IV Всероссийский педагогический конкурс «Внеклассное мероприятие» - Диплом 1 степени.</p> <p>Серова Галина Вячеславовна, учитель русского языка и литературы, II Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог XXI века» в номинации «Описание опыта работы» - Диплом 2 степени.</p> <p>Серова Галина Вячеславовна, учитель русского языка и литературы, V Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс» в номинации «Методические разработки» - Диплом 1 степени.</p> <p>Серова Галина Вячеславовна, учитель русского языка и литературы, V Всероссийский конкурс работников образования «Лучшая</p>	
---	--	--	---	--

			презентация к уроку, занятию» - Диплом 1 степени.	
--	--	--	--	--

### Занятость учащихся в летний период

В целях обеспечения отдыха, оздоровления, занятости учащихся МОУ СШ № 15, создания условий для укрепления их здоровья и организованного проведения летней оздоровительной работы приняты меры по своевременному открытию и обеспечению работы оздоровительного лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием детей. По организации занятости детей в летний период на базе МОУ СШ № 15 в июне 2017 года работает летний лагерь (на основании заключения о соответствии оздоровительного учреждения санитарно-эпидемиологическим правилам Управления Роспотребнадзора по Волгоградской области от 31 мая 2016 года):

- **1 оздоровительный лагерь «Солнышко»**

- **1 отряд труда и отдыха (без питания) «Зеленая орбита»**

В июне 2017 года организованным летним отдыхом в МОУ СШ № 15 заняты 120 учащихся из них: с организацией питания **100** чел, в отряде «Зеленая орбита» - 20 чел.

Продолжительность каждой смены **18** рабочих дней при пятидневной рабочей неделе (исключены общевыходные и праздничные дни).

1 смена - с 5 по 24 июня (включительно).

В первоочередном порядке решена задача обеспечения отдыха, оздоровления и **занятости детей, находящихся в трудной жизненной ситуации**, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, проживающих в малообеспеченных семьях, состоящих на внутришкольном учете. В МОУ СШ № 15 составлен план контроля за данными несовершеннолетними. На каждого учащегося данной категории создана база данных, закреплены педагоги, которые контролируют занятость в течение всего лета, расписано время и дата посещения на дому.

Советским ТУ ДОАВ совместно с КДНиЗП Советского района Волгограда в МОУ СШ № 15 в летнем оздоровительном лагере «Солнышко» проведен День профилактики с приглашением специалистов, проведены профилактические мероприятия: беседы по безопасному поведению детей, по профилактике правонарушений и безнадзорности, игры-тренинги.

Учащиеся МОУ СШ № 15 заняты другими формами отдыха:

- трудоустройство старшеклассников (общий охват 4 чел.);

- загородные оздоровительные лагеря, санатории (за счёт средств родителей и по путёвкам управления социальной защиты населения) - 28 чел.;

Воспитанники МОУ СШ № 15 в июне 2017 года посещали **плавательный бассейн** МОУ СШ № 140 (общий охват 200 чел)

Основными оздоровительными мероприятиями, для всех воспитанников пришкольного лагеря, стали витаминизация третьих блюд, натуральные соки, овощи, зелень, проведение зарядки и физкультминуток, физкультурные и спортивные мероприятия, санация ротовой полости после приема пищи фторированной зубной пастой, воздушные и солнечные ванны.

Таким образом, в воспитательной работе с учащимися на протяжении всего года приоритетными направлениями являлись:

1. Гражданско-патриотическое.
2. Нравственное.
3. Художественно-эстетическое.
4. Спортивно-оздоровительное.
5. Экологическое.
6. Здоровьесберегающее.

В июне 2017 года (1 смена) в МОУ СШ №15 (здание № 1) работал лагерь с дневным пребыванием детей «Радуга», (на основании заключения о соответствии оздоровительного учреждения санитарно-эпидемиологическим правилам Управления Роспотребнадзора по Волгоградской области от 31 мая 2016 года). Количество отдыхающих детей -120 человек. Сроки работы лагеря: 05 июня – 29 июня 2017 года. В ходе оздоровительной кампании основной целью коллектива школьного лагеря с дневным пребыванием детей было: создание необходимых условий для оздоровления, отдыха и рационального использования

каникулярного времени у воспитанников, формирование у них общей культуры и навыков здорового образа жизни.

Программа организации летней занятости учащихся в школьном лагере дневного пребывания призвана обеспечить организацию отдыха социально незащищённых категорий и увеличение количества детей, охваченных организованными формами отдыха и занятости:

Дети из неполных семей	Дети из малообеспеченных семей	Дети из многодетных семей	Дети – инвалиды	Опекаемые дети	Дети из приемных и патронатных семей	Дети, находящиеся в СОП
12	25	12	0	1	0	2

Было сформировано 5 отрядов из учащихся МОУ СШ №15 .

1 отряд (6,5-7 лет) – 22 воспитанника, 2 отряд (7-8 лет) – 24 воспитанника, 3 отряд (8-11 лет) – 24 воспитанника, 4 отряд (11-15 лет) – 24 воспитанника, 5 отряд (11-15 лет) – 26 воспитанников.

На протяжении всей лагерной смены осуществлялось оздоровление детей лагеря (в количестве 120 человек):

- было организовано 3-х и 2-х разовое питание с добавлением йодированной соли;
- витаминизация (свежие фрукты, соки);
- строго соблюдался режим дня (полноценный отдых);
- ежедневно проводились утренняя зарядка, динамические паузы, игры на свежем воздухе;
- посещение бассейна МОУ СШ № 140 (2 раза в неделю – 120 воспитанников).

В ходе летней смены воспитанники посетили кинотеатр «КиноМакс, Парк Дружбы «Волгоград-Баку» ,ТРЦ «Пирамида» (боулинг), Музей заповедник «Сталинградская битва», музей Эйнштейна «Научное шоу» , Волгоградскую областная филармонию , Центр пропаганды профилактики детского травматизма, спортивный клуб «Лазертак».

Проводилась профилактическая работа со всеми субъектами профилактики:

-беседа «Вред табака, алкоголя, наркотиков», беседа «Безопасность жизнедеятельности», «Безопасность на железной дороге».

-беседа с представителями ВолГУ «Безопасный Интернет».

–беседа по профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций «Микробы не дремлют», беседа «Безопасность продуктов питания» - 22 воспитанника, беседа «Формирование навыков здорового образа жизни» с представителями МУЗ детская поликлиника № 31.

В лагере были проведены мероприятия: эстафета «Дорогою здоровья», конкурс «Загадки – предостерегалки», акция «Обменяй плохую привычку на мороженое», игра «Подружись с физкультурой», конкурс листовой «Давайте жить безопасно!», беседа «Формирование навыков ЗОЖ», конкурс рисунков на асфальте «Дети выбирают здоровье!».

#### **IV. Деятельность МОУ СШ № 15 по укреплению безопасности образовательного процесса.**

За истекший период 2017 года в МОУ СШ № 15 были запланированы и успешно проведены ряд конкретных мероприятий, направленных на улучшение состояния безопасности, антитеррористической защищенности и пожарной безопасности школы.

В течение учебного года было проверено и радиопередающее оборудование система передачи извещений о пожаре «Стрелец - Мониторинг», планы эвакуации выполнены в соответствии с ГОСТ, лестничные двери оборудованы устройствами для самозакрывания, вывешены указывающие знаки, произведена замена потолочных светильников на новые светильники, ревизия электрохозяйства школы с заменой автоматов в щитовых.

Были успешно реализованы мероприятия по учебной эвакуации школьного коллектива. Пять эвакуаций успешно прошли в соответствии с требованиями нормативов на высоком организационном уровне. В школе проводится целенаправленная работа по реализации неотложных мер по усилению безопасности учащихся от террора, обеспечению надежной охраны школы от чрезвычайных ситуаций.

В школе создан комплекс системы безопасности образовательного процесса, представленный в виде: тревожной кнопки, связанной со службой вневедомственной охраны, система видеонаблюдения, круглосуточного дежурства, журнала учета посещений, журнал регистрации автотранспорта.

Особое внимание в школе уделяется вопросам противопожарной безопасности. Все помещения МОУ СШ № 15 снабжены противопожарной сигнализацией. Специализированные кабинеты (физики - химии, информатики, технологии, мастерские, спортивный зал, тренажерный зал) оснащены первичными средствами пожаротушения – огнетушителями ОП-4. С учащимися и сотрудниками ОУ проводится плановая круглогодичная работа по профилактике и предупреждению пожароопасных ситуаций. В школе действует кружок «Юный пожарный» (руководитель Ененко Е.В.).

#### **Профилактика правонарушений по ПДД.**

В МОУ СШ № 15 ведется целенаправленно систематическая работа по изучению и неукоснительному соблюдению учащимися ПДД. Созданы и оформлены стенды, закуплены макеты дорожных знаков, пропагандирующие правила дорожного движения, практически во всех классах, в соответствии с планом, проводится изучение ПДД, проводятся соответствующие занятия на транспортных площадках, как внутри здания, так и на территории ОУ, также организуются игры, викторины, беседы и кинолектории. Активную агитационную работу ведут отряды ЮИД.

В школе создан «Паспорт безопасности дорожного движения». В школе создана комиссия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Школа принимает активное участие в общегородских и общерайонных профилактических мероприятиях по предупреждению ДДТТ. Классные руководители совместно с родителями младших классов в начале учебного года разрабатывают «Безопасный маршрут в школу» персонально для каждого ученика. Приглашаются сотрудники ГИБДД, которые проводят с учащимися и их родителями лекции и беседы по соблюдению ПДД. Команды ЮИД, под руководством Лохтяковой Н.М., Лях О.С., приняли участие в районном конкурсе Юных инспекторов дорожного движения «Светофор- 2017». Команда ЮИД «Добрый свет», под руководством Кшенниковой Е.Н., Лях О.С., заняла 1 место в районном конкурсе юных велосипедистов «Безопасное колесо – 2017», приняла участие в городском конкурсе юных велосипедистов «Безопасное колесо – 2017», где участники команды заняли первые места в личном первенстве. Учащиеся школы приняли участие в Акциях «Родители – вы ведь тоже водители!».

Предметом особой заботы администрации и педагогического коллектива является поддержание на должностном уровне дисциплины в школе. С этой целью действует

поэтажный график дежурств учителей на переменах, который наши педагоги неукоснительно выполняют.

В целом, администрация и коллектив школы делают все, чтобы надежно обеспечить безопасность школы.

В истекшем году коллектив школы продолжал работу по повышению знаний в области комплексной безопасности. Все направления в работе представлены в схеме:

1. Работа по антитеррористической защищенности (на основе разработанного «Паспорта безопасности», Плана действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера МОУ СШ №8 Советского района г. Волгограда, плана работы школы по противодействию терроризму и экстремизму).
2. Организация охраны школы и территории:
  - а) обеспечение контрольно-пропускного режима;
  - б) обеспечение инженерно-технического оборудования.
3. Плановая работа по гражданской обороне и пожарной безопасности.
4. Соблюдения норм охраны труда и электробезопасности.
5. Профилактика правонарушений ПДД.

По каждому направлению велась определенная работа.

#### **Антитеррористическая защищенность**

В школе имеется «Паспорт безопасности». В праздничные дни ведется дежурство администрации. Перед культурно - массовыми мероприятиями составлялись ситуативные планы, назначались ответственные лица. Совместно с сотрудниками ОВД проводилась проверка помещений на предмет обнаружения взрывчатых и легковоспламеняющихся веществ, составляются акты. Ежеквартально проводились тренировочные эвакуации. В школе разработан План действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера МОУ СШ № 15 Советского района г. Волгограда, в котором есть раздел по противодействию терроризму, разработан план возможной обстановки решений директора школы при возникновении чрезвычайной ситуации, разработан выполняется план работы школы по противодействию терроризму и экстремизму. Все сотрудники ОУ проходят плановый инструктаж по антитеррористической защищенности (два раза в год), с записью в журнале установленного образца.

#### **Физическая охрана и техническое оборудование**

Для обеспечения безопасности от внешних угроз, дежурство ведется круглосуточно и круглый год. Имеется вся необходимая документация:

1. Журнал учета проверок МОУ СШ № 15 должностными лицами по вопросам безопасности и состояния охраны.
2. Журнал учета допуска посетителей в МОУ СШ № 15.
3. Журнал контроля (осмотров) состояния объекта.
4. Журнал регистрации автотранспорта.
5. Инструкция по охране объекта.
6. План - схема охраны школы.
7. План эвакуации учащихся, сотрудников при пожаре и других чрезвычайных ситуациях.
8. Выписка из приказа директора школы об организации пропускного режима.
9. Расписание дня работы школы.
10. Наглядная агитация по безопасности.
11. Схема обхода территории и помещений школы.

Школа оснащена КТС (кнопкой тревожной сигнализации), обеспечивающей прибытие сотрудников вневедомственной охраны в течение 5-10 минут, системой видеонаблюдения.

Учителя и сотрудники школы проходят инструктаж о действиях в чрезвычайных ситуациях, при угрозе теракта. Разработаны памятки классным руководителям, сотрудникам школы о действиях в чрезвычайных ситуациях, при угрозе теракта, проводятся занятия по данным темам с учащимися.

#### **Гражданская оборона и пожарная безопасность**

В соответствии с Положением о гражданской обороне в г. Волгограде, в целях оперативного реагирования на ЧС природного и техногенного характера в школе создан штаб Гражданской Обороны. В задачи которого входит обеспечение защиты учащихся и постоянного состава работников школы в чрезвычайных ситуациях, при авариях на химико-энергетических объектах, расположенных в зоне возможного распространения сильнодействующих ядовитых веществ, при пожаре в школе, а также обеспечение защиты личного состава школы от современных средств массового поражения.

В школе разработан План действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера МОУ СШ № 15 Советского района г. Волгограда, разработан план возможной обстановки и решение директора школы при возникновении чрезвычайной ситуации.

В школе создана и работает КЧС (комиссия по чрезвычайным ситуациям). На заседаниях КЧС определяются задачи руководящего состава и членов комиссии. Изучаются нормативные документы Министерства образования РФ, областного отдела образования и Управления ГО и ЧС по вопросам подготовки гражданского населения, проводятся занятия со всеми сотрудниками ОУ, утверждена программа «Основы безопасности и жизнедеятельности» (8-11 классы).

Ежеквартально проводится проверка автоматической противопожарной системы (АППС).

Один раз в квартал проводились тренировочные эвакуации в случае возникновения пожара или чрезвычайной ситуации, в апреле - «День защиты детей». Учебные цели данного мероприятия:

1. Проверка реальности планов по обеспечению безопасности учащихся и персонала в чрезвычайных ситуациях.

2. Выработка у руководящего состава практических навыков в организации проведения мероприятий гражданской обороны в случаях ЧС.

3. Закрепление учащимися теоретических знаний, полученных в процессе изучения курса «Основ безопасности жизнедеятельности».

### **Охрана труда и электробезопасность.**

Состояние охраны труда соответствует действующей нормативно - правовой базе.

Разработаны и утверждены инструкции по ОТ и ТБ.

В школе создана комиссия по охране труда. Все учебные помещения, спортивный зал, спортивная площадка (стадион) принимаются на готовность к новому учебному году с оформлением актов на разрешение проведения занятий. Данные помещения оборудованы строго с соблюдением норм техники безопасности и охраны труда.

Имеются акты испытаний гимнастических снарядов и оборудования. Составлено соглашение администрации и профсоюзного комитета школы по охране труда. Два раза в год проверяется выполнение данного соглашения.

Ежегодно разрабатывается и реализуется план мероприятий по охране труда.



## **V. Деятельность МОУ СШ №15 по работе платных образовательных услуг за 2017 учебный год**

Основной целью работы по оказанию платных образовательных услуг (далее - ПОУ) является всестороннее удовлетворение спроса населения на образовательные услуги.

В МОУ СШ №15 разработана локальная нормативная база по оказанию ПОУ:

1. Утверждено Советом МОУ СШ №15 и введено в действие приказом директора школы Положение об оказании платных образовательных услуг, организовано информирование родителей (законных представителей) о начале работы групп ПО услуг

2. Заключены договоры с родителями (законными представителями) учащихся

3. Заключены трудовые договора с педагогами дополнительного образования, осуществляющими обучение

4. Оформлены информационные стенды в холле 1 этажа, в холле 2 этажа, на официальном сайте МОУ СШ № 15 размещены локальные акты, регулирующие вопросы предоставления ПОУ.

Основными задачами школы в процессе организации платных дополнительных образовательных услуг являются:

- освоение алгоритма организации и продвижения платных образовательных услуг;
- анализ материально-технической базы, создание условий для образовательных услуг;

- опрос с целью изучения контингента учащихся (воспитанников);

- сохранение контингента учащихся.

Для успешного решения этих задач вопросы организации в школе ПО услуг обсуждались на совещании при директоре, на совещании при заместителе директора по учебно-воспитательной работе, на методических советах, родительском собрании.

**В МОУ СШ №15 в 2017 году было проведено 30 курсов:**

1. «Оригами» художественно-эстетической направленности в количестве 8 занятий (с 01.02.2017 г. по 28.02.2017 г.), педагог дополнительного образования Шипилова Н.В.
2. «Дорога дошколят» социально-педагогической направленности в количестве 24 занятий (с 02.02.2017 г. по 25.05.2017 г.), педагог дополнительного образования Попова Т.В.
3. «Юный художник» художественно-эстетической направленности в количестве 8 занятий, 2 группы (с 01.02.2017 г. – по 28.02.2017 г.- первая группа, с 07.11.2017 г. - по 30.11.2017 - вторая группа) педагог дополнительного образования Павлычева Л.В.
4. «Английский в стихах» культурологической направленности в количестве 10 занятий, 2 группы (с 11.01.2017 г. – по 25.05.2017 г.(продолжение курса) педагог дополнительного образования Тешабаева А.А.
5. «Ромашка» социально-педагогической направленности в количестве 34 занятий (с 01.02.2017 г. по 28.02.2017 г), педагог дополнительного образования Павлычева Л.В.
6. «Русалочка» социально-педагогической направленности в количестве 34 занятий, 2 группы (с 01.02.2017 г. по 24.04.2017 г. – первая группа, педагог дополнительного образования Бондаренко Г.А, с 01.02.2017 г. по 20.04.2017 г.. - вторая группа) педагог дополнительного образования Лях О.А., с 03.04.2017 г. по 25.05.2017 г.. - третья группа) педагог дополнительного образования Чернова Т.В.
7. «Основы политики» социально-педагогической направленности в количестве 8 занятий, 2 группы (с 01.03.2017 г. по 31.03.2017 г.- первая группа, педагог дополнительного образования Гончарук Н.В., с 01.12.2017 г. - по 29.12.2017 г. - вторая группа, педагог дополнительного образования Богданова О.А.
8. «Математика в вопросах и ответах» научно-технической направленности в количестве 8 занятий (с 01.02.2017 г. по 28.02.2017 г), педагог дополнительного образования Мазуревская М.Л.
9. «Непоседа» социально-педагогической направленности в количестве 8 занятий (с 01.03.2017 г. – по 07.04.2017 г.) педагог дополнительного образования Павлычева Л.В.

10. «Физика для начинающих» научно-технической направленности в количестве 8 занятий (с 02.04.2017 г. по 30.04.2017 г.), педагог дополнительного образования Мазуревская М.Л.
11. «Английский в стихах» культурологической направленности в количестве 10 занятий( из 34 занятий на весь курс) , 2 группы (с 02.10.2017 г. по 25.05.2018 г.), педагог дополнительного образования Иванова Е.А.
12. «Поезд дружбы» культурологической направленности в количестве 10 занятий( из 34 занятий на весь курс) , 2 группы (с 02.10.2017 г. по 25.05.2018 г.- первая группа, педагог дополнительного образования Иванова Е.А., с 07.11.2017 г. по 25.05.2018 г.- вторая группа, педагог дополнительного образования Попова Н.Е.
13. «Умники и умницы» научно-технической направленности в количестве 34 занятий (с 07.11.2017 г. - по 29.12.2017 г.), педагог дополнительного образования Лях О.А.
14. «Грамматей-ка» научно-технической направленности в количестве 17 занятий (с 01.12.2017 г. - по 29.12.2017 г.), педагог дополнительного образования Бондаренко Г.А.
15. «Капелька» научно-технической направленности в количестве 6 занятий ( из 34 занятий на весь курс) (с 01.12.2017 г. - по 20.04.2018 г.), педагог дополнительного образования Меркиязова К.В.
16. «Волшебный пластилин» научно-технической направленности в количестве 7 занятий (из 17 занятий на весь курс) (с 01.12.2017 г. - по 15.02.2018 г.), педагог дополнительного образования Павлычева Л.В.
17. «Интенсивный курс по математике» научно-технической направленности в количестве 8 занятий (с 01.12.2017 г. по 29.12.2017 г), педагог дополнительного образования Озёрина Е.В.
18. «Удивительный мир слов» социально-педагогической направленности в количестве 17 занятий с 03.10.2017 г. по 28.11.2017 г., педагог дополнительного образования Мухамеджанова Л.Н.
19. «Волшебный мир оригами» художественно-эстетической направленности в количестве 17 занятий с 03.10.2017 г. по 28.11.2017 г., педагог дополнительного образования Лохтякова Н.М.
20. «Космическое земледование» естественнонаучной направленности в количестве 17 занятий с 03.10.2017 г. по 28.11.2017 г., педагог дополнительного образования Забара Т.Г.
21. «Экономическая математика в жизни» (2 группа) социально-педагогической направленности в количестве 17 занятий с 03.10.2017 г. по 28.11.2017 г., педагог дополнительного образования Полякова Е.В.
22. «Экономическая математика в жизни» (1 группа) социально-педагогической направленности в количестве 17 занятий с 04.10.2017 г. по 29.11.2017 г., педагог дополнительного образования Полякова Е.В.
23. «Секреты орфографии» (2 группа) социально-педагогической направленности в количестве 17 занятий с 01.11.2017 г. по 29.12.2017 г., педагог дополнительного образования Махорина М.А.
24. «Математика для любознательных» социально-педагогической направленности в количестве 17 занятий с 01.11.2017 г. по 27.12.2017 г., педагог дополнительного образования Ионова А.С.
25. «Основы предпринимательской деятельности» социально-педагогической направленности в количестве 17 занятий с 01.11.2017 г. по 29.12.2017 г., педагог дополнительного образования Махорина М.А.
26. «Волшебная бумага» художественно - эстетической направленности в количестве 17 занятий с 02.11.2017 г. по 28.12.2017 г., педагог дополнительного образования Зверева Т.Ю.
27. «Секреты орфографии» (1 группа) социально-педагогической направленности в количестве 17 занятий с 02.11.2017 г. по 28.12.2017 г., педагог дополнительного образования Махорина М.А.

28. «Предшкола нового поколения» (1 группа) социально-педагогической направленности в количестве 21 занятий с 11.11.2017 г. по 23.12.2017 г., педагог дополнительного образования Дьяченко Т.В.
29. «Предшкола нового поколения» (2 группа) социально-педагогической направленности в количестве 21 занятий с 11.11.2017 г. по 23.12.2017 г., педагог дополнительного образования Рожковская Л.А.
30. «Английские времена в фокусе» социально-педагогической направленности в количестве 8 занятий с 04.12.2017 г. по 25.12.2017 г., педагог дополнительного образования Кудинова Н.В.

Учащимся и родителям после освоения каждого курса в рамках предоставления ПОУ предлагалось заполнить анкету «Степень удовлетворенности, предоставленными платными услугами». Из приведенных ниже диаграмм видно, что услуги предоставлялись на высоком уровне.

**По завершении освоения всех курсов в рамках предоставления ПОУ  
была составлена обобщающая таблица – отчет за 2017 год**

Наименование направления деятельности	Название кружка, объединения, программы и пр.	Численность потребителей платных образовательных услуг, человек		Число занятий по учебным планам		Средняя стоимость одного занятия, руб		Общий объем поступлений средств от оказания платных образовательных услуг, тыс. руб	
		по плану	по факту	по плану	по факту	по плану	по факту	по плану	по факту
Социально-педагогическое	"Дорога дошколят"	4	11	24	24	105	105	10080	23625
	"Русалочка"	8	16	34	34	50	50	13600	12500
	"Русалочка" 2ая гр	0	11	0	34	50	50	0	12800
	"Русалочка" 3ая гр	0	5	0	12	50	50	0	2000
	"Непоседа"	7	3	34	24	45	45	0	1620
	"Ромашка"	7	8	34	34	45	45	10710	6210
	"Основы политики"	6	6	8	8	75	75	3600	3600
	"Основы политики"	6	8	8	8	105	105	5040	6720
	«Удивительный мир слов»	10	10	17	17	80	80	13600,00	13600,00
	«Экономическая математика в жизни» (2 группа)	10	10	17	17	75	75	1275,00	1275,00
	«Экономическая математика в жизни» (1 группа)	10	13	17	17	75	75	1275,00	16575,00
	«Секреты орфографии» (2 группа)	10	12	17	17	70	70	1190,00	14280,00
	«Основы предпринимательской деятельности	10	11	17	17	75	75	12750,00	14025,00
	«Секреты орфографии» (1 группа)	10	12	17	17	70	70	1190,00	14280,00
	«Предшкола нового поколения» (1 группа)	10	10	60	21	100	100	60000,00	21000,00
	«Предшкола нового поколения» (2 группа)	10	7	60	21	100	100	60000,00	14700,00
«Английские времена в фокусе»	10	10	17	8	75	75	12750,00	6000,00	
«Математика для любознательных»	10	10	17	17	75	75	12750,00	12750,00	
Научно-техническое	"Математика в вопросах и ответах"	5	11	8	8	70	70	2800	6160
	"Физика для детей"	3	3	8	8	80	80	1920	1920
	"Умники и умницы"	10	7	34	34	70	70	23800	18060
	"Интенсивн. курс по математике"	5	4	8	8	110	110	4400	3520

Культурологическое	"Английский в стихах" 2-е гр	10	11	12	10	80	80	10560	3600
	"Английский в стихах"2-е гр	10	18	12	10	110	110	13200	14520
	"Поезд дружбы"	5	11	12	10	110	110	6600	10670
	"Поезд дружбы"	0	10	0	6	110	110	0	6600
	"Грамматей-ка"	10	14	17	17	72	72	12240	11232
Художественно-эстетическая	"Оригами"	0	3	0	8	90	90	0	2160
	"Юный художник"2ая гр	0	4	0	8	70	70	0	2240
	"Юный художник"	5	11	8	8	105	105	4200	9450
	"Капелька"	6	8	8	6	85	85	4080	3230
	"Волшебный пластилин"	8	7	8	7	80	80	5120	2400
	«Волшебный мир оригами»	10	10	17	17	70	70	11900,00	11900,00
	«Волшебная бумага»	10	12	17	17	70	70	12750,00	14280,00
Естественнонаучное	«Космическое землеведение»	10	13	17	17	75	75	12750,00	16575,00
	<b>ИТОГО</b>	<b>245</b>	<b>330</b>	<b>584</b>	<b>546</b>	<b>2777</b>	<b>2777</b>	<b>346130,00</b>	<b>336077,00</b>

В апреле – мае 2017 года была проведена предварительная работа с целью удовлетворения спроса учащихся на предоставления платных образовательных услуг в 2017-2018 учебном году:

- мониторинг спроса учащихся на образовательные услуги;
- анкетирование родителей и учащихся с целью выявления спроса на платные образовательные услуги;
- разработка программ ПОУ, в соответствии с направлениями, выбранными учащимися.

На основе вышеизложенного, администрация МОУ СШ №15 планирует продолжить работу по предоставлению и расширению спектра платных образовательных услуг, с учетом пожеланий всех участников образовательного процесса.

**В 2017 году были профинансированы следующие мероприятия МОУ СШ № 15:**

№ п/п	Наименование средств	Приобретение товара	Вид услуги	Сумма закупки	
1.	Исполнение муниципального задания из бюджет Волгограда на 2017г.	Канцелярские товары(лагерь)		4653,87	
		Моющие средства, хозяйственные товары		6677,13	
		бумага		2529,00	
		<b>ИТОГО:</b>			<b>13860,00</b>
2.	Исполнение муниципального задания из бюджет Волгоградской области на 2017г.(субвенция)		Замена оконных блоков	176429,00	
		Поставка учебников		178854,75	
			Подключение доступа к глобальной сети интернет	30000,00	
		<b>ИТОГО:</b>			<b>385283,75</b>
3.	Финансово-хозяйственная деятельность (внебюджет)				
		Платные	Хозяйственные и моющие товары		7972,70
		Платные	Грамоты и благодарственные письма		2000,00
		Платные услуги	Бумага		11600,00
		Платные услуги		Программное обеспечение	27389,00
		Платные услуги		Техническое обслуживание радиопередающего оборудования системы передачи извещения о пожаре «Стрелец-Мониторинг»	5340,00
		Платные услуги	Канцелярские товары		12946,64
		Платные услуги		Техническое обслуживание и текущий ремонт автоматической пожарной сигнализации	4505,16
				Оказание услуг по транспортировке и передаче для дальнейшего размещения отходов	28327,30
		Платные услуги		Контроль за передачей тревожных извещений по каналам связи из зданий и экстренному выезду наряда полиции	13753,20
				Оказание услуги по техническому обслуживанию тревожной сигнализации	3012,20
		Платные услуги	Стойка металлическая		2700,00

		экспозиционная		
	Платные услуги		Телефонная связь РЖД	6300,00
	Платные услуги	Штрафы и пени		4176,53
	Платные услуги		телефонная связь РОСТЕЛЕКОМ	7893,45
			<b>ИТОГО:</b>	<b>137916,18</b>

№ п/п	Наименование средств	Приобретение товара	Вид услуги	Сумма закупки	
1.	Исполнение муниципального задания из бюджет Волгограда на 2017г.	Канцелярские товары(лагерь)		7684,95	
		Моющие средства, хозяйственные товары		5575,05	
		ГСМ		58344,00	
		<b>ИТОГО:</b>			<b>71604,00</b>
2.	Исполнение муниципального задания из бюджет Волгоградской области на 2017г.(субвенция)		Замена оконных блоков	221225,00	
		Поставка учебников		325486,33	
<b>ИТОГО:</b>				<b>546711,33</b>	
3.	Финансово-хозяйственная деятельность (внебюджет)				
		Платные услуги		Техническое обслуживание радиопередающего оборудования системы передачи извещения о пожаре «Стрелец-Мониторинг»	10400,00
		Платные услуги	Аттестаты		5009,94
		Платные услуги		Техническое обслуживание и текущий ремонт автоматической пожарной сигнализации	8310,00
				Оказание услуг по транспортировке и передаче для дальнейшего размещения отходов	13875,00
				Оказание услуги по техническому обслуживанию тревожной сигнализации	3012,20
		<b>ИТОГО:</b>			